



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

CRITERI GENERALI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI.

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N. 50 DEL 18/04/2023.

Produzione legislativa propedeutica alla deliberazione dei criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi da parte del Consiglio di Istituto.

➤ **Art. 10 comma 4, Decreto legislativo 297/94**

Il consiglio di circolo o di istituto indica, altresì, i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'assegnazione ad esse dei singoli docenti, all'adattamento dell'orario delle lezioni e delle altre attività scolastiche alle condizioni ambientali e al coordinamento organizzativo dei consigli di intersezione, di interclasse o di classe; esprime parere sull'andamento generale, didattico ed amministrativo, del circolo o dell'istituto, e stabilisce i criteri per l'espletamento dei servizi amministrativi.

➤ **Art. 7, comma 2, lettera b), Decreto legislativo 297/94**

Il COLLEGIO DEI DOCENTI "formula proposte al direttore didattico o al preside per la formazione, la composizione delle classi e l'assegnazione ad esse dei docenti, per la formulazione dell'orario delle lezioni e per lo svolgimento delle altre attività scolastiche, tenuto conto dei criteri generali indicati dal consiglio di circolo o d'istituto".

➤ **Art. 25, comma 4 del DLgs 165/01: Nell'ambito delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, spetta al dirigente l'adozione dei provvedimenti di gestione delle risorse e del personale;**

➤ **Art. 3 comma 5, Legge 104/1992**

Il genitore o il familiare lavoratore, con rapporto di lavoro pubblico o privato, che assista con continuità un parente o un affine entro il terzo grado handicappato, con lui convivente, ha diritto a scegliere, ove possibile, la sede di lavoro più vicina al proprio domicilio e non può essere trasferito senza il suo consenso ad altra sede.

➤ **Art. 1 comma 83, Legge 107/2015**

Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica. Dall'attuazione delle disposizioni del presente comma non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

CRITERI GENERALI

Ferme restando le disposizioni di cui sopra, l'assegnazione del personale alle classi è finalizzata alla piena realizzazione delle attività didattiche previste dal Piano triennale dell'offerta formativa, dal Piano di Miglioramento oltre che alla valorizzazione delle risorse e delle competenze professionali. Alla luce anche di tali considerazioni, si deliberano i seguenti criteri generali:

1. rispetto della continuità dell'intervento didattico dell'insegnante nella classe;
2. alle classi dovranno essere garantite, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di personale stabile. Particolare attenzione alla assegnazione di personale stabile va prestata nelle classi in cui si trovano alunni diversamente abili, in quanto sovente l'insegnante di sostegno è assunto con incarico annuale e non costituisce punto di riferimento stabile per l'alunno;
3. in caso di richiesta di un docente di essere assegnato ad altra classe, l'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto e alle valutazioni di opportunità del Dirigente scolastico.

Possono concorrere, con pari diritti, tutti i docenti del ruolo di appartenenza. Le domande saranno valutate nel rispetto dei criteri di assegnazione dei docenti alle classi;

4. le ore destinate ad azioni/progetto di potenziamento previsti dal P.T.O.F. possono essere ripartite tra tutti i docenti;
5. favorire la rotazione dei docenti delle materie comuni tra gli indirizzi una volta completato il quinquennio;
6. valorizzare le professionalità e le competenze specifiche dei docenti nonché i titoli professionali posseduti consentendo l'assegnazione, su specifica richiesta, alle classi del biennio o del triennio, prescindendo dalla continuità didattica sull'intero quinquennio;
7. agevolazione nella individuazione dei docenti interni delle Commissioni d'Esame per le classi quinte, secondo criteri uniformi per tutte classi; pertanto, si cercherà di assegnare al singolo docente un massimo di due classi quinte, preferibilmente nell'ambito dello stesso indirizzo, considerato che ogni docente può far parte al massimo di due classi appartenenti alla stessa commissione d'esame;
8. tenere conto, per l'assegnazione alle quinte classi, delle competenze CLIL possedute dai docenti delle materie di indirizzo (certificazione livello B1 o superiore della conoscenza della lingua Inglese);
9. nei limiti del possibile, dovranno essere valorizzate le professionalità e le competenze specifiche dei docenti nonché i titoli professionali posseduti da ciascun docente, anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti;
10. divieto, ove possibile, di assegnazione di docenti alle classi in cui siano presenti figli;
11. valutazione della compatibilità relazionale tra docenti del gruppo di contitolari della classe;
12. agevolazione alla formulazione dell'orario settimanale delle lezioni;
13. distribuzione equa dei carichi di lavoro;
14. l'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio assoluto e pertanto non sarà vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili al successo delle azioni di miglioramento e dell'offerta formativa;

Valutazioni e decisioni di qualsivoglia natura saranno motivatamente adottate dal Dirigente Scolastico che vaglierà i singoli casi e le specifiche situazioni sulla base di tutti gli elementi a propria disposizione e di propria conoscenza. L'eventuale assegnazione di docenti in deroga ai criteri generali rivestirà carattere eccezionale e dovuto a motivate esigenze, anche di carattere riservato.