



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

---

# Rendicontazione Sociale

CSTF020003

ITI "FERMI" CASTROVILLARI

### Popolazione scolastica

#### OPPORTUNITA'

Il livello medio dell'indice ESCS degli alunni dell'Istituto consente di avere, nella maggior parte dei casi, un rapporto con le famiglie abbastanza efficace per il benessere e la crescita culturale degli allievi. La presenza esigua di studenti con cittadinanza non italiana non incide in modo significativo sul contesto scolastico.

#### VINCOLI

In alcuni casi, nonostante le sollecitazioni, la famiglia non collabora attivamente con la scuola al fine di risolvere eventuali problematiche, in particolare nel caso di famiglie con condizioni particolarmente svantaggiate.

### Territorio e capitale sociale

#### OPPORTUNITA'

La presenza di Enti, Istituzioni ed associazioni culturali sul territorio (ASP, AVIS, forze dell'ordine, Comune, compagnie teatrali, Proloco, ecc.) consente un arricchimento dell'offerta formativa per gli alunni.

#### VINCOLI

E' presente un forte tasso di pendolarismo che, abbinato a profonde difficoltà nei trasporti urbani ed extraurbani, impedisce in parte la realizzazione di attività extracurricolari in orario pomeridiano. La poca presenza sul territorio di aziende pertinenti agli indirizzi di studio dell'Istituto favorisce scarse opportunità di collaborazione e di momenti di alternanza scuola-lavoro, nonché limitate possibilità occupazionali al termine del ciclo di studi.

### Risorse economiche e materiali

#### OPPORTUNITA'

La struttura dell'edificio scolastico è abbastanza recente, dotata della maggior parte delle certificazioni richieste e adeguamento alle barriere architettoniche. Non vi sono particolari problematiche legate alla sicurezza. Recenti finanziamenti hanno permesso di dotare tutte le aule dell'Istituto con LIM, PC, tablet e rete wireless e di migliorare molti dei laboratori di indirizzo e tutti gli uffici.

#### VINCOLI

Considerata l'estensione dell'edificio scolastica, risultano insufficienti i servizi igienici. L'aula magna risulta di dimensioni non adeguate al numero di utenti presenti, in particolar modo in occasione di eventi e/o manifestazioni.

### Risorse professionali

#### OPPORTUNITA'

L'elevata percentuale di insegnanti a tempo indeterminato garantisce stabilità e continuità didattica. Favorevole risulta la presenza stabile del Dirigente Scolastico.

#### VINCOLI

L'Istituto si caratterizza per un'elevata percentuale di docenti di età superiore ai 55 anni.



## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

#### Priorità

Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate.

#### Traguardo

Ripartire i livelli misurati nella media relativa alla Calabria, come avvenuto negli anni scolastici precedenti.

#### Attività svolte

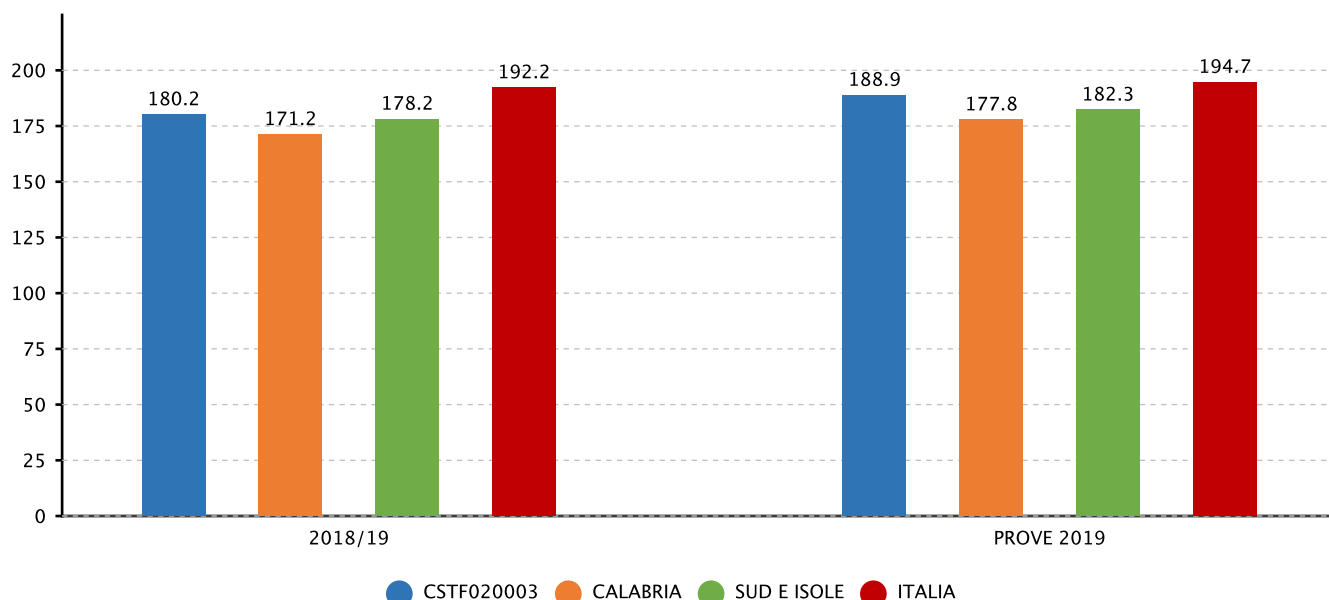
Utilizzo di metodologie didattiche diversificate: cooperative learning, flipped classroom, problem solving, role playing

#### Risultati

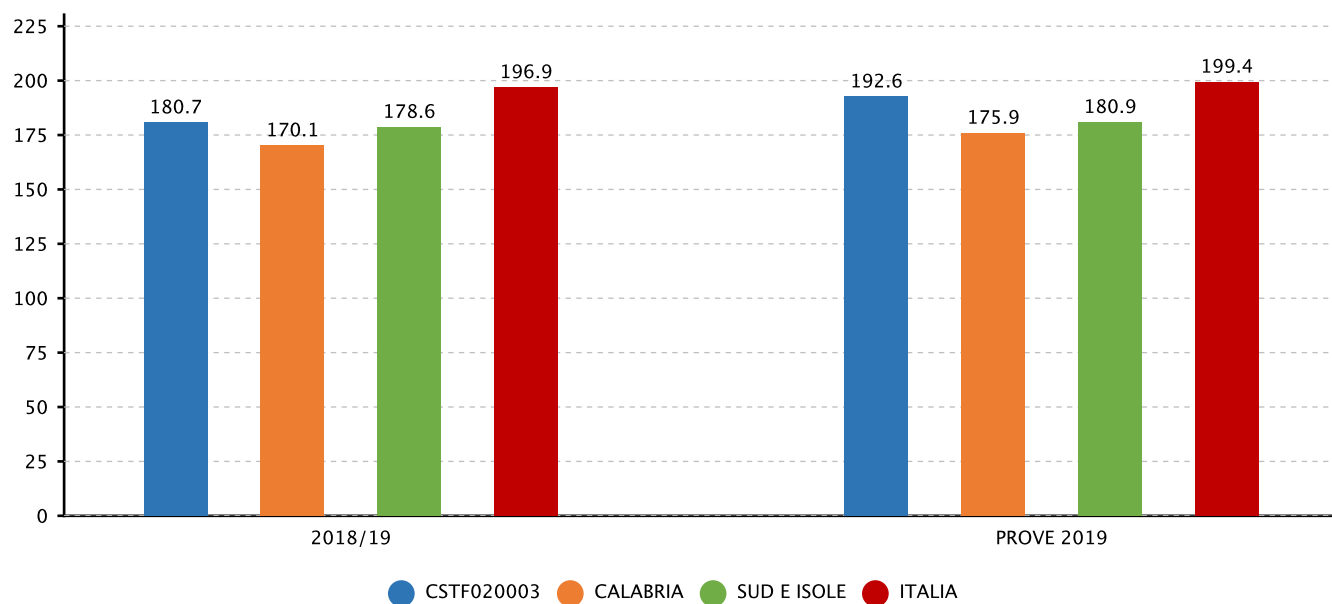
Miglioramento delle prove standardizzate con livelli misurati superiori alla media regionale, come evidenziato negli ortogrammi allegati.

#### Evidenze

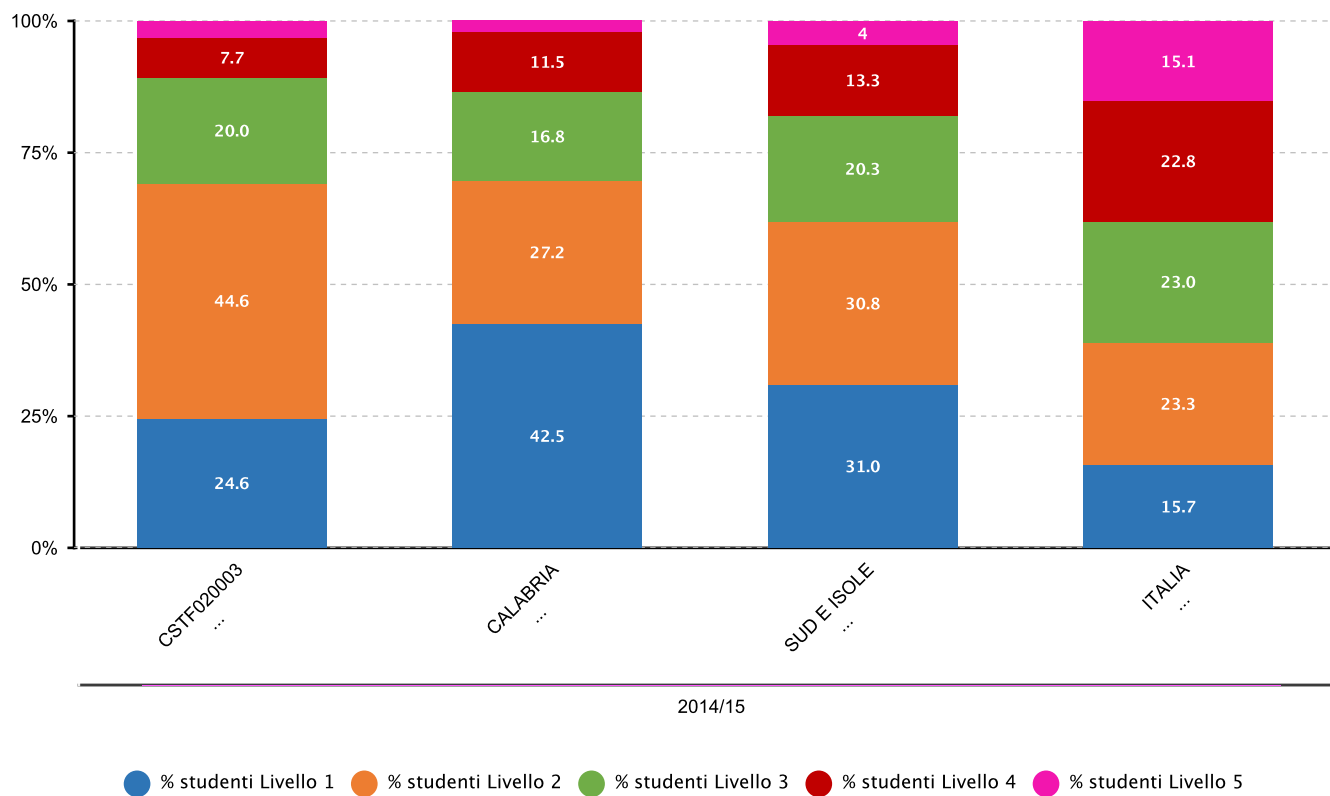
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - ITALIANO - Fonte INVALSI



**2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI TECNICI - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - TECNICO - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Tecnici PROVE 2019	Tecnici a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

**2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		Tecnici PROVE 2019	Tecnici a.s. 2018/19		
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale					

Documento allegato: RisultatiProveINVALSI.docx

## Risultati legati alla progettualità della scuola

### Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

### Attività svolte

"Libriamoci", "Maggio dei libri", "Io leggo perchè", "Incontro con l'autore"  
IX Concorso Letterario Nazionale "Raccontar.....scrivendo"  
Corsi Cambridge English Language Assessment a vari livelli.

### Risultati

Gli alunni hanno evidenziato un'attiva e sensibile partecipazione alle attività proposte come approfondire la storia e la cultura attraverso l'opera di studiosi del territorio locale e nazionale; hanno, inoltre, approfondito il patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio.

Nel IX Concorso Letterario Nazionale un'alunna dell'Istituto si è classificata al XII posto cimentandosi sul tema leopardiano "passata è la tempesta".

I Corsi Cambridge English Language Assessment, a vari livelli, sono stati frequentati da un congruo numero di alunni che, alla fine dei corsi, hanno ottenuto le seguenti certificazioni: Livello A1 (3 alunni), KET (5 alunni), Livello A2 (11 alunni), PET (8 alunni di cui 2 con merito), Livello B2 (4 alunni)

### Evidenze

**Documento allegato:** Concorsoletterario.docx

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

### Attività svolte

XXXV Olimpiade della matematica  
Giochi della Chimica

### Risultati

Olimpiade della Matematica: gli alunni partecipanti hanno conseguito buoni risultati evidenziando capacità e competenze nelle prove affrontate. Gli alunni premiati si sono posizionati al II e al III posto vincendo medaglie d'argento e di bronzo .

Giochi della Chimica: è stata selezionata e coinvolta una sola classe dell'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie. I partecipanti hanno affrontato le prove con serietà e motivazione conseguendo II, III e IV posto.

### Evidenze

**Documento allegato:** Premiazioni.docx

### Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

### Attività svolte

Concorso Fotografico" FAI Pollino"

## Risultati

Diversi gli alunni coinvolti, apprezzabile l'interesse suscitato nei ragazzi per approfondire la storia e il patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio. Un alunno della classe VB C è stato premiato per essersi classificato al IV posto con menzione speciale, nel concorso fotografico indetto dal FAI Pollino sul tema 'Angoli nascosti e realtà dimenticate nel Parco Nazionale del Pollino'. La foto vincitrice del premio raffigura una statua della Madonna della Pace presso il santuario S.Maria del Castello di Castrovillari.

Sono stati premiati con un attestato speciale anche gli alunni della stessa classe Andrea Pennini e Katia La Rocca classificandosi in buona posizione tra i 40 partecipanti al concorso provenienti da tutte le scuole di Castrovillari.

### Evidenze

**Documento allegato:** PremiazioneconcorsofotograficoFAIPollino.docx

## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonch della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

### Attività svolte

"Giornata della Memoria"

Concorso delle Chiese di Calabria- "Costruire Speranza: un impegno dei nostri studenti"

Visita al Senato della Repubblica

### Risultati

Nell'attività "Giornata della Memoria" due studenti del nostro Istituto, attraverso la memoria storica, l'arte e la cultura, hanno ricordato l'Olocausto ottenendo il I premio letterario ed il I premio fotografico.

Al Concorso delle Chiese di Calabria- "Costruire Speranza: un impegno dei nostri studenti", il nostro Istituto ha voluto partecipare per mostrare che anche in Calabria, considerata da molti 'irredimibile', ci sono tanti giovani che vogliono cambiare in meglio questa terra. I nostri alunni si sono fatti portavoce di ciò classificandosi al terzo posto con il cortometraggio "Un errore ti segna per sempre". E' stata evidenziata l'originalità del lavoro filmato realizzato in toto dagli studenti che, per l'occasione sono diventati registi, attori, fotografi e sceneggiatori.

Il 13 novembre 2019 gli alunni delle nostre seconde classi, si sono recati in visita al Senato della Repubblica.

All'ingresso, una palpabile emozione nel "respirare la forza delle istituzioni": silenzio, rigore e rispetto nell'attraversare e visitare le splendide sale e l'aula del Senato. Gli alunni hanno preso posto sui banchi di legno e velluto rosso, che riportano una targhetta di ottone recante il nome del senatore ivi assegnato. Gli allievi hanno seguito la visita con grande interesse, formulando domande pertinenti; i funzionari hanno evidenziato la positiva e composta partecipazione degli alunni della nostra scuola.

### Evidenze

**Documento allegato:** PremiazioneGiornatadellaMemoriaeCostruireSperanza.docx

## Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

### Attività svolte

Campionati nazionali e mondiali di Robotica.

Categoria Rescue Line-Under 19- Rete "Robocup Junior" Academy 2019

Campionati Nazionali rete Robocup Jr Italia. Categoria 11 Rescue Line. Edizione 2019

Scuola digitale "FUTURA" Genova 2019 organizzata da MIUR



## Risultati

Ai Campionati di robotica educativa, la squadra Team Vision, formata da 3 studenti del nostro Istituto, si è classificata PRIMA in Italia (Pescara) e TERZA in Australia (Sidney) mostrando professionalità, creatività, spirito di squadra e di sacrificio. La squadra Team Vision ha anche ottenuto il PRIMO posto nella speciale gara nazionale dedicata ai "Super Team".

La Settimana dedicata al Piano nazionale per la scuola digitale rappresenta da anni l'occasione per promuovere in tutte le scuole una riflessione attiva sul percorso di crescita e di sviluppo dell'innovazione digitale. Il nostro Istituto, anche in questo caso, è stato protagonista d'eccellenza per il secondo anno consecutivo su selezione e invito del MIUR partecipando alla settimana della scuola digitale # FUTURA GENOVA 2019 piazzandosi al Primo posto nella gara.

### Evidenze

**Documento allegato:** PremiazioneSidney2019.docx

## Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

### Attività svolte

Corso di Formazione Docenti: "Dislessia Amica - Livello avanzato"

### Risultati

A maggio 2019, il nostro Istituto ha conseguito il titolo di "Scuola Dislessia Amica".

Alcuni docenti hanno partecipato con profitto al Corso di Formazione e-learning di 50 ore "Dislessia Amica – Livello Avanzato" organizzato dall' Associazione Italiana Dislessia (AID), ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola.

### Evidenze

**Documento allegato:** attestatoDislessiaAmica.docx

Il nostro Istituto si propone di effettuare progetti volti a sensibilizzare gli studenti su questioni sociali e ambientali, quali cittadinanza attiva e rispetto per l'ambiente e mirati a coinvolgere anche la comunità locale. Il fine da perseguire va verso la realizzazione di un vero e proprio curriculum di Istituto calato sulle vere esigenze di un'utenza ancora impreparata rispetto alle competenze e ai saperi minimi imprescindibili. La scuola ha dato vita ad un gruppo di lavoro su curriculum, progettazione e valutazione al fine di diminuire il fenomeno della dispersione scolastica; gruppo che nel prossimo futuro potrebbe essere esteso anche alle classi successive alle prime. Le dotazioni tecnologiche, la partecipazione a concorsi ed iniziative nel campo della robotica rappresentano dei punti di forza per l'Istituto, così si punterà ad incentivare la formazione sulle metodologie innovative da parte dei docenti in modo che si possano sfruttare appieno le potenzialità degli strumenti tecnologici di cui la scuola dispone. La presenza di laboratori ben attrezzati tecnologicamente potrebbe facilitare la promozione di iniziative nel territorio per l'ampliamento dell'offerta formativa ed il coinvolgimento delle famiglie. Per avere indicazioni sulla validità della progettazione formativa, l'idea è quella di seguire l'evoluzione professionale e accademica dei nostri alunni diplomati mediante la costituzione di un database. Infine, per meglio rispondere alle richieste del territorio e al profilo in uscita dei propri studenti, sia nell'ottica dell'inserimento nel mondo del lavoro che nell'ottica di prosecuzione degli studi, ci si è proposti di attivare come quarto indirizzo di studio "Informatica e Telecomunicazione" articolazione Informatica.

## Altri documenti di rendicontazione

**Documento allegato:** Priorità e traguardi