

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ANALISI DEL TESTO

COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ACQUISIRE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper fornire informazioni adeguate e pertinenti sull'argomento proposto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.6</b></p> <p><b>0.8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.6</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2</b></p>	
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI  COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper produrre un testo corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</li> <li>• Usare correttamente la punteggiatura</li> <li>• Mostrare proprietà e ricchezza lessicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.9</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.5</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.7</b></p> <p><b>3</b></p>	
PROGETTARE  IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper articolare in modo organico l'analisi proposta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.9</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.5</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.7</b></p> <p><b>3</b></p>	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  RISOLVERE PROBLEMI  INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper rielaborare criticamente i contenuti</li> <li>• Saper esaminare il "significato" del testo proposto</li> <li>• Saper produrre un testo originale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.6</b></p> <p><b>0.8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.6</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2</b></p>	
				<p><b>TOTALE</b> ..... / 10</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA SCRITTURA ARGOMENTATIVA

COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ACQUISIRE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere le conoscenze relative all'argomento</li> <li>• Avvalersi in modo esatto del materiale proposto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.6</b></p> <p><b>0.8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.6</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2</b></p>	
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI  COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper produrre un testo corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</li> <li>• Usare correttamente la punteggiatura</li> <li>• Mostrare proprietà e ricchezza lessicale</li> <li>• Usare un registro linguistico adeguato all'argomento e alla destinazione del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.9</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.5</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.7</b></p> <p><b>3</b></p>	
PROGETTARE  IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structurare il testo in funzione delle consegne (titolo, limite del n. max di colonne) e della tipologia scelta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.9</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.5</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.7</b></p> <p><b>3</b></p>	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  RISOLVERE PROBLEMI  INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare in modo personale il materiale, facendo emergere il proprio punto di vista sull'argomento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.6</b></p> <p><b>0.8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.6</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2</b></p>	
				<p><b>TOTALE</b> ..... / 10</p>

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER IL TEMA DI ORDINE GENERALE

COMPETENZE	ABILITÀ	VALUTAZIONE	PUNTEGGI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
ACQUISIRE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possedere conoscenze relative all'argomento</li> <li>• Produrre informazioni aderenti alla traccia proposta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.9</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.5</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.7</b></p> <p><b>3</b></p>	
PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI  COMUNICARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper produrre un testo corretto dal punto di vista ortografico e morfosintattico</li> <li>• Usare correttamente la punteggiatura</li> <li>• Mostrare proprietà e ricchezza lessicale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.9</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.5</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.4</b></p> <p><b>2.7</b></p> <p><b>3</b></p>	
PROGETTARE  IMPARARE AD IMPARARE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structurare un discorso coeso e coerente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.6</b></p> <p><b>0.8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.6</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2</b></p>	
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  RISOLVERE PROBLEMI  INTERPRETARE LE INFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare criticamente l'argomento proposto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Prestazione non data</li> <li>– Grav. insufficiente</li> <li>– Insufficiente</li> <li>– Mediocre</li> <li>– Sufficiente</li> <li>– Discreto</li> <li>– Buono</li> <li>– Ottimo</li> <li>– Eccellente</li> </ul>	<p><b>0</b></p> <p><b>0.6</b></p> <p><b>0.8</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1.2</b></p> <p><b>1.4</b></p> <p><b>1.6</b></p> <p><b>1.8</b></p> <p><b>2</b></p>	
				<p><b>TOTALE</b> ..... / 10</p>