

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELL'AREA INFORMATICA

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE DELL'AREA INFORMATICA

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI IN DECIMI
<b>Conoscenza dei contenuti</b>	Puntuale, esaustiva, approfondita e sicura	2
	Precisa, completa e sicura	1,50
	Generale, a volte mnemonica, abbastanza precisa e sicura	<b>1,25</b>
	Poco precisa e/o troppo mnemonica e incompleta	1
	Lacunosa e frammentaria	0,75
<b>Comprensione degli argomenti studiati</b>	Piena, dettagliata e autonoma	2
	Adeguate e autonome, in più punti analitica	1,50
	Globale e sufficientemente corretta, non sempre autonoma	<b>1,25</b>
	Parziale e superficiale	1
	Minima e/o scorretta	0,75
<b>Esposizione e argomentazione</b>	Esposizione coerente e organica, ampia e originale argomentazione	2
	Esposizione coerente e lineare, adeguata argomentazione	1,75
	Esposizione abbastanza chiara e lineare, argomentazione essenziale	<b>1,25</b>
	Esposizione non sempre chiara e poco lineare, argomentazione minima	1
	Esposizione confusa e non lineare, argomentazione assente	0,75
<b>Capacità di collegamento, confronto, rielaborazione, riconoscimento e utilizzo di regole/costrutti</b>	Appropriate, originali e personali	2
	Adeguate e personali	1,50
	Essenziali, non sempre appropriate	<b>1,25</b>
	Superficiali e poco appropriate	1
	Inappropriate e/o assenti	0,75
<b>Proprietà lessicale</b>	Ottima: ampio e corretto utilizzo di un lessico disciplinare specifico	2
	Buona: utilizzo di un lessico disciplinare adeguato e quasi sempre corretto	1,75
	Sufficiente: utilizzo di un lessico limitato, ma sostanzialmente corretto	<b>1,25</b>
	Mediocre: utilizzo di un lessico molto limitato e generalmente scorretto	1
	Insufficiente: completamente inadeguata	0,75
<b>TOTALE</b>		<b>10</b>

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DELL'AREA INFORMATICA

## 1. TIPOLOGIA A – DOMANDE A RISPOSTA APERTA

### Griglia di valutazione della prova scritta dell'area informatica

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DA ASSEGNARE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CONOSCENZE/ABILITA'	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	Approfondite, ampliate e sistematizzate	3
		Pertinenti e corrette	2,5
		Adeguate	2
		Essenziali	1,5
		Superficiali e incerte	1
		Scarse e confuse	0,5
CAPACITA' LOGICHE ED ARGOMENTATIVE	Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Proprietà di linguaggio, chiarezza e correttezza dei riferimenti teorici e delle procedure scelte, comunicazione e commento della soluzione puntuali e logicamente rigorosi.	Nulle	0
		Originale e valida	2
		Coerente e lineare	1,5
		Essenziale ma con qualche imprecisione	1
		Incompleta e incomprensibile	0,5
CORRETTEZZA E CHIAREZZA DEGLI SVOLGIMENTI	Correttezza nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nella rappresentazioni, nelle realizzazioni e nella implementazione.	Nessuna	0,25
		Appropriata, precisa, ordinata	2,5
		Coerente e precisa	2
		Sufficientemente coerente ma imprecisa	1,5
		Imprecisa e/o incoerente	1
		Approssimata e sconnessa	0,5
COMPLETEZZA DELLA SOLUZIONE	Rispetto della consegna circa il numero delle questioni da risolvere	nessuna	0,25
		Completo e particolareggiato	2,5
		Completo	2
		Quasi completo	1,5
		Svolto per metà	1
		Ridotto e confuso	0,5
TOTALE		Non svolto	0,25
			10

### Griglia di valutazione della prova pratica dell'area informatica

CRITERI PER LA VALUTAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DA ASSEGNARE	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CONOSCENZE	Conoscenze e utilizzo di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche	Comprende subito la richiesta. Conosce l'argomento in modo approfondito. Sa autonomamente applicare procedimenti risolutivi.	3
		Comprende la richiesta e conosce l'argomento. Sa applicare procedimenti risolutivi.	2,5
		Comprende la richiesta e risponde con qualche aiuto, conosce i procedimenti di base del software utilizzato. Individua i passi fondamentali di un procedimento risolutivo.	2
		Conosce in modo frammentario l'argomento. E' incerto nei procedimenti e propone procedimenti risolutivi non corretti.	1,5

		Conosce l'argomento in modo superficiale. Sceglie in maniera confusa i procedimenti risolutivi.	1
		Ha scarse conoscenze e abbozza un procedimento risolutivo.	0,5
		Non ha alcuna conoscenza dell'argomento e non accenna alcun procedimento risolutivo.	0
<b>ABILITÀ COMPETENZE</b>	Organizzazione e utilizzazione di conoscenze ed abilità per analizzare, scomporre, elaborare. Applicazione autonoma dei riferimenti teorici, correttezza delle procedure scelte, progettazione della soluzione logicamente rigorosa.	Applica con sicurezza i procedimenti risolutivi. Usa in modo appropriato il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato.	2,5
		Applica i procedimenti risolutivi, commettendo errori non gravi.	2
		Applica i procedimenti risolutivi, usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo non corretto e/o non applica i procedimenti risolutivi e/o commette gravi errori.	1,5
		Applica solo in parte i procedimenti risolutivi, usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo non corretto e/o non applica i procedimenti risolutivi e/o commette gravi errori.	1
		Accenna i procedimenti risolutivi. Usa il linguaggio specifico, il formalismo e il software utilizzato in modo superficiale ed inconsapevole.	0,5
		Non è in grado di applicare nessun procedimento risolutivo e/o non conosce il linguaggio specifico e/o il software e/o i formalismi da utilizzare	0,25
		<b>CORRETTEZZA DELLA SOLUZIONE</b>	Correttezza nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nella rappresentazione, nelle realizzazioni e nella implementazione. Uso di linguaggio, formalismo e software specifici.
Collega gli elementi fondanti della richiesta scegliendo procedure corrette.	2		
Collega gli elementi essenziali della richiesta scegliendo procedure e tecniche sostanzialmente corrette.	1,5		
Collega solo in parte e/o in modo frammentario gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo non sempre coerente.	1		
Collega in maniera approssimata gli elementi della richiesta e propone un percorso risolutivo sconnesso.	0,5		
Non collega gli elementi della richiesta/e	0,25		
<b>COMPLETEZZA E AUTONOMIA DELLA SOLUZIONE</b>	Lavoro svolto in maniera autonoma e rispettando il numero di quesiti previsti nella consegna	Completo e autonomo	2
		Completo ma non sempre autonomo	1,5
		Quasi completo e/o non sempre autonomo	1
		Incompleto e/o svolto con il frequente tutoraggio del docente	0,5
		Ridotto e non autonomo	0,25
<b>TOTALE</b>			<b>10</b>

## 2. TIPOLOGIA B – DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

Per ogni domanda verranno attribuiti i seguenti punteggi:

RISPOSTA NON DATA, ERRATA O MULTIPLA	0
RISPOSTA CORRETTA	1

(Per le tipologie A e B) il voto in decimi V sarà dato dalla formula:	$V = \frac{P * 10}{M}$
dove P è il punteggio ottenuto ed M è il punteggio massimo ottenibile.	