

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per valutare più oggettivamente le prove di verifica scritte, sono state costruite delle griglie di correzione, di seguito riportate, da cui attribuendo un punteggio ad ogni domanda, si ottiene un punteggio totale che viene rapportato al voto in decimi secondo la seguente formula:

$$\text{(Punteggio totalizzato} \times 9 / \text{Punteggio massimo)} + 1 = \text{VOTO (in decimi)}$$

approssimando il numero per eccesso o per difetto a seconda dei casi.

(Esempio: se il numero ottenuto è compreso tra 5,75 e 6,24 il voto sarà 6 mentre se è compreso tra 6,25 e 6,74 il voto sarà 6,5).

A discrezione ogni docente avrà, eventualmente, la possibilità di costruire, per ogni attività didattica proposta, una griglia apposita e di dare alla valutazione pesi diversi in dipendenza della complessità della prova

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE: II BIENNIO E QUINTO ANNO**GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE RELATIVE ALLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI, CASI PRATICI E PROFESSIONALI DI CHIMICA ORGANICA**

Indicatori	Livelli di valutazione	Punteggio max
Individuare gli elementi costitutivi del testo di un problema (reazione chimica) (reagenti, prodotti, centri reattivi).	Ordinato, completo e corretto	3
	Parziale	2
	Parziale e/o con errori	1
	Scorretto e non pertinente	0
Scrivere le strutture e denominare secondo la nomenclatura IUPAC. Assegnare la configurazione assoluta R/S (composti organici)	Completo e corretto	3
	Parziale	2
	Parziale e/o con errori	1
	Scorretto e non pertinente	0
Progettare una sintesi chimica (l'algoritmo risolutivo di un problema complesso/semplificato) (Scomporre il problema in Sotto problemi ed individuare le relazioni tra i dati in ingresso e quelli in uscita)	Con piena padronanza	4
	Corretto	3
	Essenziale	2
	Scorretto e confuso	1
	Gravemente scorretto	0
Scrivere e commentare meccanismi e fasi intermedie delle reazioni	Con piena padronanza	4
	Corretto	3
	Essenziale	2
	Scorretto e confuso	1
	Gravemente scorretto	0
Impostare calcoli stechiometrici con controllo. sotto il profilo matematico (sostituire i numeri con le rispettive unità di misura controllando le dimensioni)	Completo e corretto	3
	Parziale e/o con lievi errori	2
	Scorretto e confuso	1
	Gravemente scorretto	0
Controllare il risultato sotto il profilo chimico (valutare la pertinenza e l'efficacia delle scelte operative attuate – risultato)	Consapevole	3
	Essenziale	2
	Scorretto e confuso	1

esatto)	Gravemente scorretto e non pertinente	0
---------	---------------------------------------	---

Ad ogni problema sarà assegnato il relativo punteggio che dovrà essere sommato a quello di tutti gli altri per dare il punteggio totale e ricavare il voto in decimi, secondo la seguente formula: (Punteggio totalizzato x 9/Punteggio massimo) + 1 = VOTO (in decimi)

approssimando il numero per eccesso o per difetto a seconda dei casi.

(Esempio: se il numero ottenuto è compreso tra 5,75 e 6,24 il voto sarà 6 mentre se è compreso tra 6,25 e 6,74 il voto sarà 6,5).

GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE RELATIVE ALLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI, CASI PRATICI E PROFESSIONALI DI CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE

Indicatori	Livelli di valutazione	Punteggio max
Individuare gli elementi costitutivi del testo di un problema (reazione chimica) (reagenti, prodotti, centri reattivi).	Ordinato, completo e corretto	3
	Parziale	2
	Parziale e/o con errori	1
	Scorretto e non pertinente	0
Scrivere le strutture e denominare secondo la nomenclatura IUPAC e tradizionale	Completo e corretto	3
	Parziale	2
	Parziale e/o con errori	1
	Scorretto e non pertinente	0
Progettare una sintesi chimica (l'algoritmo risolutivo di un problema complesso/semplificato) (Scomporre il problema in Sotto problemi ed individuare le relazioni tra i dati in ingresso e quelli in uscita)	Con piena padronanza	4
	Corretto	3
	Essenziale	2
	Scorretto e confuso	1
	Gravemente scorretto	0
Scrivere e commentare meccanismi e fasi intermedie delle reazioni anche considerando le eventuali tecniche analitiche strumentali utilizzate	Con piena padronanza	4
	Corretto	3
	Essenziale	2
	Scorretto e confuso	1
	Gravemente scorretto	0
Impostare calcoli stechiometrici con controllo. sotto il profilo matematico (sostituire i numeri con le rispettive unità di misura controllando le dimensioni)	Completo e corretto	3
	Parziale e/o con lievi errori	2
	Scorretto e confuso	1
	Gravemente scorretto	0
Controllare il risultato sotto il profilo chimico	Consapevole	3
	Essenziale	2
(valutare la pertinenza e l'efficacia delle scelte operative attuate – risultato)	Scorretto e confuso	1

esatto)	Gravemente scorretto e non pertinente	0
---------	---------------------------------------	---

Ad ogni problema sarà assegnato il relativo punteggio che dovrà essere sommato a quello di tutti gli altri per dare il punteggio totale e ricavare il voto in decimi, secondo la seguente formula:

$$(\text{Punteggio totalizzato} \times 9 / \text{Punteggio massimo}) + 1 = \text{VOTO (in decimi)}$$

approssimando il numero per eccesso o per difetto a seconda dei casi.

(Esempio: se il numero ottenuto è compreso tra 5,75 e 6,24 il voto sarà 6 mentre se è compreso tra 6,25 e 6,74 il voto sarà 6,5).

GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE RELATIVE ALLA RISOLUZIONE DI PROBLEMI, CASI PRATICI E PROFESSIONALI DI **TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI** (Classi terze, quarte e quinte)

PARAMETRI E INDICATORI	MISURAZIONE	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative al nucleo tematico oggetto della prova	Completa e ben organizzata	6
	Completa e sufficientemente organizzata	5
	Sufficientemente completa e organizzata	4
	Sufficientemente completa ma poco organizzata	3
	Incerta e poco organizzata	2
	Insufficiente e non organizzata	1
Padronanza delle competenze tecnico-professionali specifiche rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie/scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione.	Completa e ben organizzata	6
	Completa e sufficientemente organizzata	5
	Sufficientemente completa e organizzata	4
	Sufficientemente completa ma poco organizzata	3
	Incerta e poco organizzata	2
	Insufficiente e non organizzata	1
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti.	Ottima/buona	4
	Discreta	3
	Sufficiente/mediocre	2
	Scarsa	1
Capacità di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici secondo la normativa tecnica unificata di settore.	Ottima/buona	4
	Discreta	3
	Sufficiente/mediocre	2
	Scarsa	1

Ad ogni problema sarà assegnato il relativo punteggio che dovrà essere sommato a quello di tutti gli altri per dare il punteggio totale e ricavare il voto in decimi, secondo la seguente formula:

$$(\text{Punteggio totalizzato} \times 9 / \text{Punteggio massimo}) + 1 = \text{VOTO (in decimi)}$$

approssimando il numero per eccesso o per difetto a seconda dei casi.

(Esempio: se il numero ottenuto è compreso tra 5,75 e 6,24 il voto sarà 6 mentre se è compreso tra 6,25 e 6,74 il voto sarà 6,5).

Il Collegio dei docenti ha definito i criteri comuni per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza, abilità e competenza, e ha approvato la griglia di valutazione sottostante che, per ogni livello dei risultati di apprendimento, stabilisce un voto da 1 a 10

CONOSCENZA	ABILITÀ	COMPETENZA	LIVELLO	VOTO
<i>Degli elementi costitutivi della proposta disciplinare, l'alunno ha conoscenza:</i>	<i>Delle strutture linguistiche, degli specifici linguaggi disciplinari, delle procedure, l'alunno fa uso:</i>	<i>In relazione agli elementi costitutivi della proposta disciplinare l'alunno:</i>		
Piena, consapevole, approfondita	Con piena padronanza	Rielabora in modo approfondito	Eccellente	10
Piena e consapevole	Corretto e articolato	Coglie la totalità e le interrelazioni	Ottimo	9
Piena	Corretto	Coglie la totalità	Buono	8
Piena, ma funzionale alla sola proposta	Accettabile	È capace di analisi puntuale e di accettabile sintesi	Discreto	7
Limitata all'essenziale	Semplificato	È capace di analisi e sintesi in misura essenziale	Sufficiente	6
Parziale o soltanto mnemonica	Meccanico e improprio	È capace di analisi e sintesi solo se guidato	Non del tutto sufficiente	5
Lacunosa o scoordinata	Scorretto e confuso	Benché guidato, è incapace di analisi e sintesi	Insufficiente	4
Gravemente lacunosa	Gravemente scorretto	Non sa stabilire relazioni neppure elementari	Gravemente insufficiente	3
Quasi nulla	Non possiede gli elementi primi	Non è capace di cogliere nessuna implicazione	Totalmente negativo	2
Rifiuta di sostenere la prova senza ragionevoli motivazioni	Rifiuta di sostenere la prova senza ragionevoli motivazioni	Rifiuta di sostenere la prova senza ragionevoli motivazioni	Totalmente negativo	1

Istituto Tecnico Industriale Statale "E.Fermi" – Castrovillari –

GRIGLIA DI CORREZIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE STRUTTURATE (quesiti a risposta chiusa di tipo a scelta multipla) si procederà ad attribuire il punteggio in base alla seguente tabella:

Punteggio massimo da assegnare ai quesiti con

5 risposte di cui solo una esatta			4 risposte di cui solo una esatta			3 risposte di cui solo una esatta			2 risposte di cui solo una esatta		
Risposta esatta (E)	Non risposta	Risposta sbagliata (S)	Risposta esatta (E)	Non risposta	Risposta sbagliata (S)	Risposta esatta (E)	Non risposta	Risposta sbagliata (S)	Risposta esatta (E)	Non risposta	Risposta sbagliata (S)
4	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	0

mentre ai quesiti a risposta multipla (due o più risposte esatte) sarà assegnato un punteggio di 5, pur rimanendo inalterato il punteggio minimo per le risposte sbagliate.

Ad ogni quesito sarà assegnato il relativo punteggio che dovrà essere sommato a quello di tutti gli altri per dare il punteggio totale; il voto in decimi, verrà calcolato secondo la seguente formula:

$$\text{(Punteggio totalizzato x 9/Punteggio massimo)} + 1 = \text{VOTO (in decimi)}$$

approssimando il numero per eccesso o per difetto a seconda dei casi.

(Esempio: se il numero ottenuto è compreso tra 5,75 e 6,24 il voto sarà 6 mentre se è compreso tra 6,25 e 6,74 il voto sarà 6,5)

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO :
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA**

1) FORMULAZIONE DELL'OGGETTO E SCOPO DELL'ESERCITAZIONE	PUNTI
a) Identifica correttamente l'oggetto e lo scopo dell'esercitazione	3
b) Non definisce chiaramente l'oggetto e lo scopo dell'esercitazione	2
c) Indica solo l'oggetto o solo lo scopo dell'esercitazione eseguita	1
d) Non riporta in alcun modo l'oggetto e lo scopo dell'esercitazione	0
2) REGISTRAZIONE DATI RELATIVI AD APPARECCHI E MATERIALI	
a) Elenca in modo ordinato, completo e preciso tutti gli apparecchi e materiali	3
b) Elenca in modo ordinato ma impreciso o incompleto gli apparecchi e materiali	2
c) Elenca gli apparecchi e materiali in modo errato e/o disordinato	1
d) Non elenca affatto gli apparecchi e/o materiali utilizzati	0
3) DESCRIZIONE E SPIEGAZIONE DELL'ATTIVITA'	
a) Descrive in modo corretto ed esauriente l'attività svolta	3
b) Descrive sufficientemente le diverse fasi del procedimento seguito pur essendo, a volte, impreciso o poco chiaro nella spiegazione di alcuni fatti o fenomeni osservati	2
c) Descrive solo parzialmente le diverse fasi del procedimento seguito, denotando poca comprensione dei fenomeni osservati e non rispettando la cronologia degli eventi	1
d) Descrive l'attività svolta in modo molto superficiale esprimendosi in una forma scorretta e poco lineare	0
4) RACCOLTA DATI SPERIMENTALI IN TABELLA E/O GRAFICO	
a) Riporta i dati sperimentali ottenuti in modo chiaro e ordinato	3
b) Pur essendo ordinato, riporta i dati sperimentali con qualche imprecisione	2
c) Riporta solo parzialmente i dati ottenuti e spesso in modo errato	1
d) Risulta completamente assente la registrazione dei dati sperimentali sia in tabella che in grafico	0
5) ELABORAZIONE DATI E RISULTATI	
a) Effettua tutti i calcoli in modo corretto indicando opportunamente le unità di misura delle grandezze misurate	3
b) Esegue, anche se parzialmente, i vari calcoli in modo corretto, e l'interpretazione dei risultati può considerarsi soddisfacente	2
c) Commette errori nell'elaborazione dei dati raccolti ed interpreta solo parzialmente i risultati ottenuti	1
d) Non esegue l'elaborazione dei dati raccolti e pertanto risultano assenti relativi risultati sperimentali	0
6) CONCLUSIONI	
a) Riesce a trarre conclusioni valide e pertinenti, dimostrando di aver compreso pienamente i contenuti fondamentali dell'argomento specifico trattato	3
b) Conclude in modo soddisfacente, anche se non analizza tutti gli aspetti fondamentali dei fenomeni osservati	2
c) Conclude in modo superficiale e senza commentare i risultati ottenuti	1
d) Le conclusioni risultano completamente assenti	0
7) FORMA ESPRESSIVA E LINGUAGGIO SPECIFICO	
a) La forma espressiva è chiara, corretta e concisa. Il linguaggio specifico utilizzato risulta alquanto appropriato	3
b) Pur essendo accettabile la forma espressiva si denota nel complesso qualche imperfezione nell'uso del linguaggio specifico	2
c) La forma espressiva è piuttosto contorta e la terminologia non è sempre appropriata	1
d) La forma espressiva risulta molto scorretta ed il linguaggio usato è decisamente improprio	0
8) PUNTUALITA' NELLA CONSEGNA DELLA RELAZIONE	
(Per relazioni svolte a casa)	
a) Consegna la relazione con un giorno di ritardo rispetto alla data stabilita	-1
b) Consegna la relazione con due giorni di ritardo rispetto alla data stabilita	-2
c) Consegna la relazione con tre giorni di ritardo rispetto alla data stabilita	-3
d) Non consegna affatto la relazione	VOTO: 1

CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (Classe terza)

PUNTI

1. TITOLO DELL'ESPERIENZA

Sintetico e chiaro	1
Parziale, errato o nullo	0

2. SCOPO (quando non è già indicato nel titolo)

corretto e chiaro	2
impreciso o parziale	1
errato o nullo	0

3. REGISTRAZIONE DATI RELATIVI AD APPARECCHIATURE

Completa e corretta	2
parziale ma corretta o completa con qualche errore	1
incompleta e con errori o nulla	0

4. REGISTRAZIONE DATI RELATIVI A MATERIALI

completa e corretta	2
parziale ma corretta o completa con qualche errore	1
incompleta e con errori o nulla	0

5. PROCEDIMENTO

completo e corretto	3
impreciso (completo con qualche errore)	2
incompleto ma corretto	1
incompleto e/o con errori diffusi	0

6. REGISTRAZIONE DEI DATI SPERIMENTALI

Chiara e ordinata	2
imprecisa ma ordinata (completa con qualche errore)	1
incompleta e con errori diffusi	0

7. ELABORAZIONE DATI E RISULTATI

Completa, corretta e critica	3
Completa, ma superficiale	2
sufficiente (completa con qualche errore o parziale ma corretta)	1
incompleta e con errori (assente)	0

8. ERRORE SPERIMENTALE (Er%=Errore relativo percentuale)

$Er \leq 1$	4
$1 < Er \leq 3$	3
$3 < Er \leq 5$	2
$5 < Er \leq 10$	1
$Er > 10$	0

9. CONCLUSIONI

Valide e coerenti	2
incomplete (parziali ma corrette)	1
inconsistenti (nulle e/o errate)	0

10. ESPRESSIONE

corretta e chiara	2
approssimativa (con qualche errore)	1
con errori diffusi	0

CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE (Classi quarte e quinte)	PUNTI
1. TITOLO DELL'ESPERIENZA	
Sintetico e chiaro	1
Parziale, errato o nullo	0
2. SCOPO (quando non è già indicato nel titolo)	
Corretto e chiaro	2
Impreciso o parziale	1
Errato o nullo	0
3. REGISTRAZIONE DATI RELATIVI AD APPARECCHIATURE	
Completa e corretta	2
Parziale ma corretta o completa con qualche errore	1
Incompleta e con errori o nulla	0
4. REGISTRAZIONE DATI RELATIVI A MATERIALI	
Completa e corretta	2
Parziale ma corretta o completa con qualche errore	1
Incompleta e con errori o nulla	0
5. PROCEDIMENTO	
Completo e corretto	3
Impreciso (completo con qualche errore)	2
Incompleto ma corretto	1
Incompleto e/o con errori diffusi	0
6. REGISTRAZIONE DEI DATI SPERIMENTALI	
Chiara e ordinata	2
Imprecisa ma ordinata (completa con qualche errore)	1
Incompleta e con errori diffusi	0
7. ELABORAZIONE DATI E RISULTATI	
Completa, corretta e critica	3
Completa, ma superficiale	2
Sufficiente (completa con qualche errore o parziale ma corretta)	1
Incompleta e con errori (assente)	0
8. ERRORE SPERIMENTALE (Er%=Errore relativo percentuale)	
$Er \leq 0,5$	4
$0,5 < Er \leq 1$	3
$1 < Er \leq 3$	2
$3 < Er \leq 5$	1
$Er > 5$	0
9. CONCLUSIONI	
Valide e coerenti	2
Incomplete (parziali ma corrette)	1
Inconsistenti (nulle e/o errate)	0
10. ESPRESSIONE	
Corretta e chiara	2
Approssimativa (con qualche errore)	1
Con errori diffusi	0

CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (Classi terze, quarte e quinte)

PUNTI

1. TITOLO DELL'ESPERIENZA

Sintetico e chiaro	2
Parziale	1
errato o nullo	0

2. SCOPO (quando non è già indicato nel titolo)

corretto e chiaro	2
impreciso o parziale	1
errato o nullo	0

3. REGISTRAZIONE DATI RELATIVI AD APPARECCHIATURE

completa e corretta	2
parziale ma corretta o completa con qualche errore	1
incompleta e con errori o nulla	0

4. REGISTRAZIONE DATI RELATIVI A MATERIALI

completa e corretta	2
parziale ma corretta o completa con qualche errore	1
incompleta e con errori o nulla	0

5. PROCEDIMENTO

completo e corretto	3
impreciso (completo con qualche errore)	2
incompleto ma corretto	1
incompleto e/o con errori diffusi	0

6. REGISTRAZIONE DEI DATI SPERIMENTALI

Chiara e ordinata	3
imprecisa ma ordinata (completa con qualche errore)	2
confusa e/o parziale	1
incompleta e con errori diffusi	0

7. ELABORAZIONE DATI E RISULTATI

Completa, corretta e critica	3
Completa, ma superficiale	2
sufficiente (completa con qualche errore o parziale ma corretta)	1
incompleta e con errori (assente)	0

8. CONCLUSIONI

Valide e coerenti	2
incomplete (parziali ma corrette)	1
inconsistenti (nulle e/o errate)	0

9. ESPRESSIONE

corretta e chiara	2
approssimativa (con qualche errore)	1
con errori diffusi	0

