



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

## **Integrazione alla Programmazione di**

Scienze Motorie

Classe V Sezione B  
Indirizzo: Meccanico

Docente Palmieri Loredana

Castrovillari, lì 24/03/2020

## Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

## Riprogettazione intervento didattico

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

Creare una didattica a distanza per l'insegnamento delle scienze motorie, risulta molto riduttivo, sebbene esistano varie forme di comunicazione per interagire con i propri allievi. Tuttavia viene sminuito quello che è il rapporto diretto che normalmente si crea tra docente e discente ( a prescindere dalla disciplina) a maggior ragione tra l' insegnante di una materia pratica ( scienze motorie nella fattispecie ) e i propri alunni, con i quali si crea uno stretto contatto di collaborazione, un feeling, un'intesa particolare e, perché no, una confidenza che tutti ci invidiano. Pertanto non è facile stilare un programma che non preveda la pratica, ma si cercherà di programmare un lavoro, sicuramente più teorico che pratico, che preveda innanzi tutto un lavoro personalizzato da svolgere a casa, vista la costrizione a cui siamo obbligati a sottostare dovuta allo stato di emergenza che stiamo vivendo, che possa aiutare a stare meglio e a trascorrere parte delle giornate all'insegna della conoscenza e in piccola parte del movimento inteso come sfogo fisico che possa aiutare nel superare quelle situazioni di noia e depressione che potrebbero verificarsi.

Per quanto riguarda la teoria si sceglieranno argomenti che bene si inseriscono nel contesto attuale di vita quotidiana e altri, invece, che si rifaranno alle attività comprese nella programmazione annuale. Nonché riferimenti ad argomenti già svolti.

#### Materiali di studio

Dispense, immagini, foto, schede, test.

#### Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Whatsapp

#### Obiettivi Formativi DaD

-Cooperare, collaborare e cercare strategie per superare questo particolare momento, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. -Osservare e interpretare i fenomeni sportivi che si stanno verificando. –Riconoscere il valore socio-culturale-estetico del patrimonio ambientale del territorio mostrando la giusta sensibilità e responsabilità per la sua tutela. –Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all'attività fisica in generale.

Tutto ciò che è contemplato nella programmazione disciplinare per quanto riguarda: il primo soccorso e le semplici azioni che bisogna compiere in situazioni d'emergenza; l'assunzione di sostanze dopanti e i danni da questi provocati; i principi nutritivi per una giusta alimentazione ed una dieta equilibrata in relazione al proprio stile di vita e di sport. – la conoscenza delle metodiche da applicare per il mantenimento della salute.

#### Strumenti di verifica

A prescindere dalla stranezza della richiesta in questione...

...Saranno tenuti in considerazione una serie di fattori che concorreranno all'analisi per una presunta valutazione: la partecipazione alle semplici forme di DaD a cui i ragazzi saranno sottoposti, la responsabilità con la quale parteciperanno, la maturità con la quale risponderanno agli argomenti di recente attuazione, nella precisione con cui interagiranno nelle varie possibilità di comunicazione e soprattutto nella collaborazione che mostreranno nei confronti dei compagni che hanno difficoltà ad eseguire il tutto a causa dell'impossibilità per mancanza oggettiva di materiale e strumenti idonei.

#### Il docente

Loredana Palmieri