



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

## **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

### **Integrazione alla Programmazione della**

**Disciplina MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA**

**Classe 5 Sezione B Indirizzo MECCANICA E MECCATRONICA**

**Docente: Antonio Caligiuri**

Castrovillari, lì 24.3.2020

## Premessa

- o a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- o il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- o con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- o con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**".

## Riprogettazione intervento didattico

La programmazione presentata rimane valida sia nei contenuti che negli obiettivi fondamentali nell'ambito cognitivo e nell'ambito motivazionale/relazionale. I contenuti saranno mantenuti ma trattati in modo essenziale mentre si rimandano ad un secondo momento la correlazione delle attività laboratoriali alle teorie ad esse propedeutiche. Possono essere usati comunque esperimenti con la classe operante in laboratori virtuali.

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

Sarà utilizzata ogni tipologia di attività ritenuta più consona alla condizione della classe e calibrata in base alla risposta che gli studenti dimostreranno nelle prime interazioni con le tipologie didattiche proposte.

Si utilizzeranno le seguenti tipologie di attività:

- *VIDEOLEZIONE*
- *INVIO DI DISPENSE O ALTRO MATERIALE*
- *SLIDE-PDF-PROCEDIMENTI GRAFICI*
- *FILM E DOCUMENTARI*
- *COMUNICAZIONI VARIE*
- *ESERCIZI DI CALCOLO*
- *CORREZIONE VERIFICA E/O ESERCITAZIONE*
- *SOLUZIONE ESERCIZI/PROBLEMI*

## **Materiali di studio**

*Libri di testo e manuali tecnici*

*Dispense – Appunti del docente*

*Files Word, Pdf, PPT*

*Files video*

*Link di collegamento su specifici argomenti*

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti**

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Piattaforme per videolezione WESCHOOL e/o WEBEX MEETING

## **Obiettivi Formativi DaD**

Acquisizione di competenze riguardo:

- l'informatica in generale
- informatica nella comunicazione a distanza
- uso di piattaforme di comunicazione

## **Strumenti di verifica**

Gli strumenti di verifica sono da intendere come feedback costruttivo. Si adotteranno verifiche formative del tipo:

COLLOQUIO – ESPOSIZIONE DI UN ARGOMENTO – COMPITI A TEMPO – VERIFICHE SCRITTE – ESPERIMENTI E RELAZIONI (LABORATORIO VIRTUALE)

Il docente

**Prof. Antonio Caligiuri**