



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina : INGLESE

Classe V Sezione B Indirizzo Meccanica

Docente: Lucia Filomia

Castrovillari, lì24/03/20

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

SITUAZIONE ATTUALE: Sono stati svolti al momento:

Ripasso delle principali strutture trattate negli anni precedenti:

- present simple, present continuous, be going to, will future, past simple, present perfect
- Attività di Listening , Reading and Writing per le prove Invalsi (Exam Toolkit)
- Microlingua : The internal combustion engine and the external combustion engine.
The four-stroke engine
- The industrial Revolution and the Victorian Age./ Oliver Twist (film)
- Persecution by the Nazis. Poem :” First they came for the Jews “

DEVONO ESSERE SVOLTE LE SEGUENTI ATTIVITA':

1) Modulo su Energy Sources:

- Non-renewable energy sources
- Renewable energy sources
- Solar energy and wind power
- Pollution

Tipo di Attività Didattica a Distanza :

L'attività didattica sarà svolta con gli strumenti della Didattica a Distanza (DaD) scelti e forniti dalla scuola.

Si utilizzerà la piattaforma del registro elettronico Axios ed il suo modulo Collabora.

La docente farà riferimento al libro di testo, fornirà appunti e fornirà il link del sito del British Council.

Lo studente visionerà il materiale caricato sulla piattaforma Collabora e potrà chiedere chiarimenti tramite gli strumenti della piattaforma. Il modulo di ogni argomento si concluderà con la consegna di un lavoro didattico (esercizi di grammatica, listening comprehension, vocabulary).

Il docente caricherà i materiali con la cadenza delle ore previste dal normale orario didattico.

Materiali di studio

- Dispense
- Video (British Council)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- video

Obiettivi Formativi DaD:

Si fa riferimento agli obiettivi già espressi nella programmazione didattica di inizio anno provando a declinarli mediante la DaD.

Strumenti di verifica:

- Listening comprehension
- Reading comprehension
- Written production

La valutazione avverrà mediante l'uso di griglie di valutazione .

La docente

Lucia Filomia