



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

## **Integrazione alla Programmazione della**

**Disciplina: Dis. Prog. Org. Ind.le**

**Classe: 5° Sezione B Indirizzo Meccanica Meccatronica**

**Docente: Prof. Rocco Panio**

Castrovillari, li 23 marzo 2020

## Premessa

- o a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- o il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità pandemia, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- o con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- o con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli istituti tecnici e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”.

## Riprogettazione intervento didattico

### **Argomenti che saranno trattati:**

Dal disegno di progettazione al ciclo di fabbricazione

Criteri per l'impostazione di un ciclo di lavorazione

Collegamento delle attrezzature alle macchine utensili

Sviluppo di cicli di lavoro.

I costi:

I costi in funzione del tempo.

Costi per volume – Costi per settore – Centri di costo.

Costo delle principali risorse di produzione: costo della materia prima (metodi: della media ponderale, FIFO e LIFO)

Costo della manodopera.

## **Tipo di Attività Didattica a Distanza**

Sin da 9 marzo 2020, ho aderito all'iniziativa offerta dalla Cisco, che ha messo a disposizione dei docenti una piattaforma education per poter attivare una didattica sincrona e asincrona con interazione. Tali piattaforme, completamente gratuite, garantiscono l'osservanza della normativa in materia di dati personali, sicurezza, affidabilità, scalabilità, permettono di:

- fruire di contenuti didattici (word, pptx, videolezioni...);
- lavorare in condivisione su medesimi materiali;
- creare classi virtuali corrispondenti alla propria classe per affiancare o supportare l'attività in presenza;
- realizzare videolezioni fruibili in modalità asincrona oppure webconference con gli studenti;
- pianificare e gestire webconference con i propri studenti o con colleghi di corso in un calendario condiviso;
- registrare webconference organizzate in uno spazio dedicato sempre interno all'ambiente o nella singola classe virtuale.

## **Materiali di studio**

Appunti sviluppati dal docente, materiale didattico appositamente selezionato, video o risorse multimediali.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- o Piattaforma Axios Italia – Collabora
- o E mail
- o Altro specificare : Piattaforma CISCO WEBEX MEETINGS.

## **Obiettivi Formativi DaD**

L'obiettivo dell'unità formativa è quello di mettere in grado ciascun partecipante di gestire una didattica digitale a supporto delle attività tradizionali e realizzare percorsi formativi utilizzando gli strumenti di e-learning, inoltre favorire l'apprendimento significativo e rendere lo studente protagonista consapevole del processo.

Strumenti di verifica

Verrà attribuita una valutazione alle attività proposte sia per avere un feedback delle attività proposte sia per misurare l'apprendimento sia per registrare l'impegno e la partecipazione. Sarà annotato oltre che il raggiungimento di apprendimenti disciplinari, anche le competenze trasversali nel campo del percorso formativo. Verrà dedicata la massima attenzione alla progettazione/realizzazione/valutazione delle attività a distanza degli studenti.

Il docente Rocco Panio