



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina STORIA

Classe 5[^] Sezione B Indirizzo: ELETTRTECNICA

Docente: CAVALIERE MARIA ROSARIA

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

- ✓ *Trasmissione materiali su:*
 - *Piattaforma AXIOS Collabora*
 - *Registro elettronico nella sezione “materiali didattici”*
 - *Casella posta elettronica*
- ✓ *Registrazione videolezioni*
- ✓ *Lezioni web in diretta (tramite utilizzo di Skipe, Webex, Weschool o altra piattaforma)*

Materiali di studio

- ✓ *Schede e prospetti di sintesi*
- ✓ *Dispense in pdf (prodotte dal docente, estratte dal manuale o dal web)*
- ✓ *Libro di testo parte digitale*
- ✓ *Powerpoint (prodotti dal docente, estratti dal web o con indicazioni di link)*

- ✓ Videolezioni, filmati e documentari reperiti dal web su piattaforme quali:

Pearson

<https://it.pearson.com/studenti/secondaria-2-grado.html>

Hub scuola

<https://www.mondadorieducation.it/offerta-digitale/hub-scuola/>

Zanichelli

<https://www.zanichelli.it/>

Youtube

<https://www.youtube.com/?hl=it&gl=IT>

DeaScuola

<https://deascuola.it/>

i materiali potranno essere caricati su **Axios Collabora** o, eventualmente, gli studenti potranno essere indirizzati direttamente al materiale di lavoro attraverso l'invio di link

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- ✓ Piattaforma Axios Italia – Collabora
- ✓ E mail
- ✓ CISCO Webex, o Skype, o Weschool (per videolezioni in videochiamata)
- ✓ WhatsApp, o altro tipo di chat
- ✓ Agenda del Registro elettronico

Obiettivi Formativi DaD

- ✓ Saper progettare le proprie attività di studio e di lavoro utilizzando strategie e tempi di azione adeguati a strumenti e linguaggi diversi **in particolare quelli multimediali**
- ✓ Saper organizzare l'apprendimento individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione, **in particolare quelle multimediali**
- ✓ Capire le consegne dei lavori assegnati
- ✓ Rispettare scadenze concordate e impegni assunti (**competenza di cittadinanza**)
- ✓ Saper esporre e rappresentare eventi e concetti utilizzando anche le tecnologie digitali e il web
- ✓ Mantenersi aggiornati in relazione alla situazione di emergenza che si sta vivendo: seguire notiziari, informarsi su novità e provvedimenti legislativi emanati a livello ministeriale (**competenza di cittadinanza**)
- ✓ Saper osservare, ora più che mai, un comportamento responsabile e civile seguendo le regole emanate per il contenimento del contagio da Covid 19 (**competenza di cittadinanza**)

Restano in ogni caso confermati gli obiettivi formativi e di apprendimento stabiliti in sede di progettazione disciplinare all'inizio dell'anno scolastico:

- ✓ Sapersi orientare in maniera essenziale nell'ambito del periodo storico compreso tra la fine del secolo XIX e il secolo XXI, in Italia, in Europa e nel mondo, con riferimenti anche alla realtà attuale
- ✓ Saper usare semplici strumenti di schematizzazione e di sintesi
- ✓ Utilizzare termini e concetti propri del linguaggio storiografico
- ✓ Riconoscere le diverse variabili (politiche, economiche, sociali) dei fenomeni storici e le loro correlazioni

Strumenti di verifica

- ✓ *Prove strutturate e semistrutturate (con test a risposta multipla e/o singola) sui vari argomenti di studio*
- ✓ *Riscontri orali con interrogazioni in videochiamata/videolezione*

(i testi delle verifiche scritte saranno caricati in piattaforma Axios con restituzione e correzione del compito)

Alla valutazione, sia formativa che sommativa, concorreranno i seguenti criteri:

- ✓ *rilevazione della presenza e la fattiva partecipazione alle lezioni online*
- ✓ *puntualità nel rispetto delle scadenze*
- ✓ *cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati*

Il docente

Maria Rosaria Cavaliere