



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione di

Scienze Motorie

Classe V Sezione B
Indirizzo: Elettrotecnico

Docente: Palmieri Loredana

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Creare una didattica a distanza per l'insegnamento delle scienze motorie, risulta molto riduttivo, sebbene esistano varie forme di comunicazione per interagire con i propri allievi. Tuttavia viene sminuito quello che è il rapporto diretto che normalmente si crea tra docente e discente (a prescindere dalla disciplina) a maggior ragione tra l' insegnante di una materia pratica (scienze motorie nella fattispecie) e i propri alunni, con i quali si crea uno stretto contatto di collaborazione, un feeling, un'intesa particolare e, perché no, una confidenza che tutti ci invidiano. Pertanto non è facile stilare un programma che non preveda la pratica, ma si cercherà di programmare un lavoro, sicuramente più teorico che pratico, che preveda innanzi tutto un lavoro personalizzato da svolgere a casa, vista la costrizione a cui siamo obbligati a sottostare dovuta allo stato di emergenza che stiamo vivendo, che possa aiutare a stare meglio e a trascorrere parte delle giornate all'insegna della conoscenza e in piccola parte del movimento inteso come sfogo fisico che possa aiutare nel superare quelle situazioni di noia e depressione che potrebbero verificarsi.

Per quanto riguarda la teoria si sceglieranno argomenti che bene si inseriscono nel contesto attuale di vita quotidiana e altri, invece, che si rifaranno alle attività comprese nella programmazione annuale. Nonché riferimenti ad argomenti già svolti.

Materiali di studio

Dispense, immagini, foto, schede, test.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Whatsapp

Obiettivi Formativi DaD

-Cooperare, collaborare e cercare strategie per superare questo particolare momento, adattandole alle capacità, esigenze, spazi e tempi di cui si dispone. -Osservare e interpretare i fenomeni sportivi che si stanno verificando. –Riconoscere il valore socio-culturale-estetico del patrimonio ambientale del territorio mostrando la giusta sensibilità e responsabilità per la sua tutela. –Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della salute dinamica, conferendo il giusto valore all’attività fisica in generale.

Tutto ciò che è contemplato nella programmazione disciplinare per quanto riguarda: il primo soccorso e le semplici azioni che bisogna compiere in situazioni d’emergenza; l’assunzione di sostanze dopanti e i danni da questi provocati; i principi nutritivi per una giusta alimentazione ed una dieta equilibrata in relazione al proprio stile di vita e di sport. – la conoscenza delle metodiche da applicare per il mantenimento della salute.

Strumenti di verifica

A prescindere dalla stranezza della richiesta in questione...

...Saranno tenuti in considerazione una serie di fattori che concorreranno all’analisi per una presunta valutazione: la partecipazione alle semplici forme di DaD a cui i ragazzi saranno sottoposti, la responsabilità con la quale parteciperanno, la maturità con la quale risponderanno agli argomenti di recente attuazione, nella precisione con cui interagiranno nelle varie possibilità di comunicazione e soprattutto nella collaborazione che mostreranno nei confronti dei compagni che hanno difficoltà ad eseguire il tutto a causa dell’impossibilità per mancanza oggettiva di materiale e strumenti idonei.

Il docente

Loredana Palmieri