



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina MATEMATICA

Classe 5 Sezione A Indirizzo MECCANICO
CASA CIRCONDARIALE

Docente Lorena Armiento

Castrovillari, lì 27/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

La situazione che si è venuta a creare con la pandemia del coronavirus ha di fatto **interrotto ogni possibilità di fare didattica**. L'attivazione di una DaD necessita la collaborazione e la mediazione dell'area trattamentale che, ad oggi, non è stata in grado di interloquire con noi docenti.

Ad un primo invio di materiale didattico, a mezzo posta elettronica e a cura del responsabile prof. Folino, non è seguito nessuno riscontro.

Nel frattempo, fin dalla prima settimana di sospensione delle lezioni, la sottoscritta si è premurata di avviare una corrispondenza tramite posta prioritaria, con scadenza settimanale o quindicinale, con ciascuno studente. L'intento è quello di fornire sostegno sotto diversi aspetti:

- nell'affrontare la situazione difficile della sospensione delle lezioni,
- nell'elaborare lo smarrimento comprensibile e che appesantisce il loro isolamento dal mondo esterno,

- nello sperimentare come la scuola continui ad essere un importante punto di riferimento per la loro rieducazione,
- nell'impegnare il tempo con attività di apprendimento, di studio e lavoro personale,
- per la crescita dell'autostima, necessaria per esercitare la propria libertà e responsabilità.

Vengono dunque inviati regolarmente diversi materiali di studio:

- scannerizzati da libri, riviste, dispense,
- scaricati dalla rete web,
- preparati ad hoc: schede con teoria ed esercizi, problemi e loro soluzioni, ...

Questa modalità ha permesso di stabilire un canale di comunicazione diretto con lo studente più assiduo nelle lezioni, che si sta preparando ad affrontare l'esame di maturità, il quale risponde con impegno, inviando i suoi scritti. La sottoscritta si augura che questo impegno possa essere inserito in un quadro ufficiale di didattica a distanza per lo studente.

La docente

Lorena Armiento