



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe 5 Sezione A Indirizzo CHIMICO

Docente FEOLI TERESA

Castrovillari, li

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”**.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza:

Per noi Docenti di Scienze motorie e sportive la relazione, il contatto umano, il contatto corporeo-fisico, quello emotivo-psicologico con e tra i nostri alunni è fondamentale e sta alla base di ogni insegnamento.

L'educazione fisica ha significato se legata al movimento ovvero muoversi per stare bene, educare al movimento, al benessere psicofisico, ridurre lo stress. Ecco che allora proprio in questo periodo di “reclusione forzata” in cui ci mancano gli abbracci e il contatto con gli altri, in cui il nostro spirito di adattamento è stato messo a dura prova, può venirci in aiuto un po' di sano movimento che fa aumentare proprio quegli ormoni, l'endorfine, che si liberano quando ci abbracciamo.

Attraverso la Didattica a Distanza stiamo cercando, con grande difficoltà, di mantenere il contatto con i ragazzi, di continuare la formazione dell'alunno e del suo apprendimento. Con un po' di fantasia, creatività e appunto spirito di adattamento si è cercato di trovare i compiti “attivi” per i ragazzi. Sono stati proposti allenamenti da svolgere a casa, con schede di lavoro per allenare la coordinazione, la capacità aerobica e la forza tenendo monitorati i risultati tramite l'esecuzione di semplici test motori da eseguire utilizzando attrezzi di fortuna (sedie, elastici ecc).

Inoltre si proporranno spunti per ripetere e approfondire argomenti legati al mantenimento della salute e alla conoscenza teorica degli sport fino ad ora praticati.

Materiali di studio:

Dispense, schede , video lezione.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

Piattaforma Axios Italia – Collabora

E mail - whatsapp

Obiettivi Formativi D a D:

Gli obiettivi restano in parte quelli indicati in programmazione di inizio anno dando maggior rilievo: al relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo(gruppo classe attraverso whatsapp e altro), dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in vista di uno scopo comune; Interagire nel sociale mantenendo atteggiamenti responsabili in relazione ai bisogni propri nelle differenti realtà (soprattutto in questo difficile momento). Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza e alla prevenzione, al mantenimento della salute e del benessere.

Strumenti di verifica:

Nella valutazione (se di valutazione si può parlare), si terrà conto soprattutto della precisione nelle consegne, del senso di responsabilità, della partecipazione al dialogo educativo attraverso la piattaforma Axios – Collabora, gruppi whatsapp e le email. (Molta attenzione sarà dedicata ai ragazzi che incontreranno difficoltà legate alla impossibilità di utilizzare la piattaforma per problemi di linea o mancanza di strumenti idonei). Si somministreranno test a risposta multipla e aperta, test di autovalutazione guidata delle capacità condizionali. Ai fini della valutazione inoltre sarà importante tener conto del percorso di ciascun alunno da inizio anno scolastico.

Il docente