



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina Matematica

Classe V Sezione A Indirizzo Chimica e Materiali.

Docente Amelia Volo

Castrovillari, lì

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

L'attività didattica a distanza è cominciata subito dopo la sospensione delle lezioni, con invio di materiali che potessero tenere l'alunno collegato alla scuola ma, soprattutto, per cercare di far sentire quanto meno possibile il brusco cambiamento della routine quotidiana.

Si cercherà di lavorare su materiali, quali dispense, riguardo argomenti trattati l'ultimo periodo e argomenti nuovi, con esempi e spiegazioni quanto più accurate possibili visto la mancanza della presenza fisica degli alunni che, anche solo con uno sguardo, riescono a trasmetterti le loro difficoltà; invio di esercizi da svolgere con consegna, per quanto possibile, nel giorno nel quale avrebbero avuto in orario matematica, e relativo invio, da parte mia, della risoluzione degli esercizi con commento, invio di link su argomenti curriculari e di interesse matematico.

Materiali di studio

I materiali sono quelli indicati nella programmazione didattica, chiaramente tenendo presenti le difficoltà che potrebbero venir fuori con questo tipo di didattica e conseguente, inevitabile, rallentamento. E' tutto

da costruire trovandosi in una situazione priva di certezze che se già, queste ultime, mancano nel lavoro scolastico ordinario, ancor più in una condizione del genere.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Altro: Messenger che è stato sin dall'inizio una possibilità per poter comunicare con i ragazzi

Obiettivi Formativi DaD

Gli obiettivi rimangono quelli della programmazione didattica che ci si propone di raggiungere , per quanto possibile, vista l'inesperienza del nuovo ambiente di apprendimento.

Strumenti di verifica

Non credo sia possibile, al momento, una serena valutazione a distanza, almeno nel suo significato di processo di apprendimento tradizionale e, quindi, nell'individuazione di conoscenze e competenze. Si porrà l'attenzione più su una valutazione che tenga conto della partecipazione alle varie attività proposte, rispetto dei tempi, per quanto possibile (talvolta i ragazzi hanno in casa un unico computer che serve anche a fratelli e sorelle e talvolta anche ai genitori, oppure non hanno il computer in casa e utilizzano solo il cellulare, oppure talvolta la piattaforma Collabora ha problemi di sovraccarico), dell'interesse mostrato nelle varie attività proposte, del senso di responsabilità che, ad onor del vero, sembra molto più manifesto ora che non in presenza. Quando si tornerà a scuola si potrà pensare, eventualmente, anche ad una o più verifiche sommative che, insieme alle considerazioni precedenti, alle verifiche svolte prima della chiusura della scuola nonché al percorso di studi di ciascun alunno, potranno portare, per quanto difficile possa essere, ad una valutazione finale il più serena possibile.

Il docente

Amelia Volo