



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina ITALIANO

Classe V Sezione A Indirizzo CHIMICO

Docente Tricoli Teresa Maria

Castrovillari, lì 23/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Dopo la sospensione delle lezioni, l'attività di didattica a distanza è stata svolta, inizialmente, attraverso l'invio di materiali con l'impiego del registro di classe e la creazione di classi virtuali - Google classroom- per creare e condividere corsi, assegnare e valutare compiti online.

Successivamente è stata utilizzata la piattaforma COLLABORA di Axios, collegata al registro elettronico, che consente l'invio di materiali, la rielaborazione e la restituzione degli elaborati. I materiali inviati dal docente sono spesso preceduti da una breve spiegazione, per rendere facilmente fruibili i contenuti del libro di testo; si fa ricorso inoltre a materiali digitali messi a disposizione dalle case editrici.

L'intervento didattico si avvale anche di messaggi di gruppo nella loro funzione di comunicazione e supporto alla DaD.

La didattica a distanza non deve comunque cancellare la lettura e lo studio del libro di testo, ma deve integrare il tutto, facendo rimanere immutato quel “sapore forse antico” che nessun'altra cosa può sostituire, ovvero la lettura di un buon libro.

Materiali di studio

Libri di testo, materiali prodotti dall'insegnante (power point, mappe concettuali) , visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla Rai, audio lezioni delle principali case editrici (Mondadori, Dea Scuola ecc.) filmati You tube.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- X Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- X Altro : messaggi di gruppo

Obiettivi Formativi DaD

Fermo restando gli obiettivi minimi prefissati nella programmazione didattica, si considerano i seguenti obiettivi formativi per una didattica a distanza:

- Praticare in forma autonoma e consapevole i materiali inviati
- Capacità di gestire il proprio tempo
- Organizzare lo studio stabilendo dei tempi e dei ritmi di lavoro
- Usare strumenti e tecnologie digitali per apprendere e acquisire competenze

Strumenti di verifica

I momenti valutativi possono essere di vario tipo: rilevazione della presenza e della partecipazione alle lezioni on line, cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati, puntualità nel rispetto delle scadenze, (tenendo conto anche delle difficoltà connesse all'improvvisa e imprevedibile attuazione di una didattica a distanza, dovuta alla necessità del momento), verifiche scritte, produzione delle tipologie di prima prova all'esame di stato, test a tempo.

E' fondamentale considerare in questo momento, con una distanza reciproca come quella che ci è stata imposta, priva di relazioni, la situazione psicologica ed emotiva che gli studenti stanno vivendo.

Il docente fa presente che, trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, le attività di DaD citate nel documento potranno subire modifiche o adattamenti in corso di svolgimento. La didattica on-line chiede una duttilità e una disponibilità al riadattamento più veloce della didattica in aula fisica.

Il docente

TeresaMaria Tricoli