



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

## **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

# **Integrazione alla Programmazione**

Disciplina: CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA

Classe 5A C

Indirizzo: Chimica Materiali e Biotecnologie

Docenti: Murdocca Vincenzo – Donadio Antonio

## Premessa

- A seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- Il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- Con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- Con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

## Riprogettazione intervento didattico

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

Il docente nella prima fase della sospensione delle attività didattiche, ha predisposto una ripetizione e rafforzamento degli argomenti trattati durante l'ultima parte delle normali attività didattiche, contestualmente ha sondato la disponibilità e le capacità di interazione tecnologica degli allievi.

Visto l'inevitabile perdurare della sospensione didattica tradizionale, lo scrivente ritiene inevitabili che alcuni argomenti della programmazione siano sviluppati con modalità di didattica a distanza. I moduli didattici ex-novo che verranno sviluppati seguiranno, nei limiti del possibile, seguiranno la propedeuticità già pianificata nella programmazione disciplinare, mentre i contenuti disciplinari saranno adattati in base alla disponibilità comunicativa e di apprendimento dell'intero gruppo classe.

Nel periodo di sospensione delle normali attività didattiche, oltre al blocco delle attività pratiche di laboratorio, si prevede un significativo rallentamento temporale delle unità didattiche previste e l'inevitabile svolgimento parziale della programmazione annuale preventivata.

### **Materiali di studio**

Agli studenti vengono somministrate periodicamente slide di materiale didattico prevalentemente in formato PowerPoint e pdf o sotto forma di video reperiti in rete.

Lo scrivente propone alla classe spunti e modelli esercitativi e infine verifiche formative per valutare il grado di apprendimento.

A livello laboratoriale si propongono analisi di metodiche e video reperiti in rete per specifiche esperienze.

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti**

Il docente adotta essenzialmente tre canali comunicativi con la classe:

- La Piattaforma Axios Italia-Collabora
- La piattaforma google.classroom, usata in sostituzione alla prima nei momenti di sovraccarico della rete e per il trasferimento di file di grande dimensione
- Un gruppo whatsapp per comunicazioni informali e celeri con la classe. Tale tipo di comunicazione si rileva fondamentale per comprendere lo stato emotivo e di apprendimento degli allievi in questo momento storico e correggere tempestivamente eventualmente le metodologie didattiche.

### **Obiettivi Formativi DaD**

Il docente, con riferimento agli obiettivi prefissati all'inizio dell'anno per il gruppo classe, ritiene che allo stato attuale, non sia possibile una ragionevole ridefinizione degli obiettivi.

Si rileva, infatti negli allievi una disomogeneità, sia nella disponibilità, sia nella capacità di utilizzo dei supporti informatici e sia di supporto di figure esperte di tali tecnologie in famiglia.

Il sottoscritto, ritiene fondamentale attuare una personalizzazione degli obiettivi formativi, in funzione della capacità di fruizione della DaD dei singoli allievi.

In virtù di quanto evidenziato, il docente pone in primo piano in questo particolare momento:

- L'interesse verso la disciplina e alle attività didattiche attuate
- La capacità di porre soluzioni comunicative verso la disciplina

- Il miglioramento e l'ottimizzazione dell'utilizzo della strumentazione informatica nell'interazione docente discente.

#### **Strumenti di verifica**

- Test a risposta multipla
- Test a risposta breve
- Relazioni approfondite su argomenti specifici
- Inserimento di discussioni vocali su slide PowerPoint

24/3/2020

Il docenti

Vincenzo Murdocca

Antonio Donadio