



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina **CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE**

Classe **V** Sezione **A** Indirizzo **CHIMICO**

Docente teorico: QUARTAROLO ANGELO
Docente tecnico-pratico: DONADIO ANTONIO

Castrovillari, lì 23-03-2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”**.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza. Lezioni presentate in powerpoint/pdf (con commento audio e file di trascrizione se possibile) con interazione differita con gli alunni su piattaforma digitale e posta elettronica. Invio compiti su piattaforma digitale con tempi di consegna a scadenza settimanale.

Materiali di studio. a) materiale digitale sotto forma di diapositive autoprodotte (con file audiolezione e trascrizione, se possibile), dispense di studio, esercizi, collegamenti a materiale reperibile su internet (dispense, video), schede di laboratorio; b) programmi di simulazione di tecniche strumentali;

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E-mail
- Sezione materiale didattico del Registro Axios

Obiettivi Formativi DaD: Conoscenza teorica delle tecniche strumentali e di analisi chimica, già previste nella programmazione corrente. Considerato il maggiore tempo dedicato alle attività su computer: conoscenza base dell'uso di programmi di simulazione di tecniche strumentali e capacità minime di utilizzo del foglio di calcolo excel nell'analisi dei dati sperimentali.

Strumenti di verifica: prove strutturate e semistrutturate; problemi numerici; elaborazione dati su fogli di calcolo; relazioni scritte di laboratorio su attività svolte in precedenza o simulate; tesine.

L'assegnazione e la consegna dei compiti avverrà tramite la piattaforma digitale indicata. Agli alunni sarà data una valutazione positiva per i compiti consegnati nei tempi stabiliti con una gradualità minima rispetto alla correttezza delle soluzioni, quindi senza tener conto della griglia di valutazione dipartimentale considerato il diverso contesto dell'ambiente virtuale.

I docenti

Quartarolo Angelo

Donadio Antonio