



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina : STORIA

Classe IV Sezione B Indirizzo ELETTRONICA

Docente Prof.ssa Rosa Pugliese

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Riprogettare la programmazione didattica, in un momento delicato quale quello che stiamo attraversando, è senza dubbio una condizione necessaria al fine di rendere continuativo il percorso didattico degli allievi e garantire loro il miglioramento del processo di apprendimento. Sicuramente l'azione didattica a distanza non deve essere intesa solo come mera trasmissione di compiti ma deve esplicitarsi per un obiettivo più importante ossia creare un'occasione di contatto a distanza efficace e proficuo.

- Lezioni guida: fornire le coordinate fondamentali per affrontare lo studio dei materiali inviati;
- Video lezioni ;
- Utilizzo della messaggia interattiva Collabora al fine di supportare gli alunni in ogni loro esigenza;
- Correzione dei compiti e commento degli stessi, evidenziandone i punti di forza e quelli di debolezza;
- Attività di recupero attraverso mappe di sintesi e concettuali a gruppi o singoli alunni;
- Attività interattiva, attraverso messaggi scritti e/o audio su Whatsapp al fine di avere un riscontro immediato su eventuali problematiche di natura didattica o tecnica;

Materiali di studio

- Slides multimediali (video lezioni scaricate dal web)
- Documentari scaricati dal web
- Mappe di sintesi
- Mappe concettuali
- Lezioni guidate
- Materiali prodotti dall'insegnante

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

X Piattaforma Axios Italia – Collabora

X E- mail: utilizzata per l'invio dei compiti per quegli alunni che non sono in possesso del computer.

X Altro____specificare :creazione del gruppo classe su Whatsapp al fine di avere un riscontro immediato con gli alunni e supportarli in qualsiasi momento lo ritengano necessario.

Obiettivi Formativi DaD

Si riconfermano gli obiettivi formativi stabiliti nella programmazione annuale sebbene declinati in obiettivi minimi disciplinari. Per quanto riguarda i contenuti ,saranno proposti in forma di nuclei concettuali disciplinari e le attività di recupero destinate agli alunni didatticamente più deboli,saranno intese per gli altri come attività di consolidamento. In aggiunta a ciò, considerata la difficoltà del momento che gli alunni si trovano a dover gestire, gli obiettivi formativi che si intendono conseguire saranno:

- partecipare attivamente al dialogo didattico;
- interagire consapevolmente con il gruppo classe e l'insegnante;
- saper gestire e contribuire,in modo responsabile, alla risoluzione di situazioni problematiche;
- organizzare in maniera autonoma il proprio lavoro,secondo le indicazioni del docente;
- rispettare i tempi di consegna dei compiti assegnati.
-

Strumenti di verifica

La verifica nella sua accezione tradizionale è una successione documentata di controlli sul processo formativo in itinere, ma in considerazione dell'eccezionalità dell'evento che stiamo vivendo, essa è da considerare come un momento in cui i dati da verificare vanno colti anche in un'ottica di spontaneità, di iterazione e dialogo educativo in cui l'allievo è protagonista nella costruzione del suo sapere.

Gli strumenti di verifica utilizzati saranno molteplici e di varia tipologia:

Questionari – Analisi del testo – elaborazione di mappe concettuali – Esercizi di comprensione-elaborati digitali – sintesi di brani antologici- discussioni via chat.

Il docente

Prof.ssa Rosa Pugliese