



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

A. S. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe IV Sezione A Indirizzo ELETTRTECNICA

Docente: Iannelli Eugenio

Castrovillari 25 marzo 2020

Premesso che:

- a seguito del DPCM del 4/3/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 5 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli istituti tecnici e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo".

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza (DaD):

Per i docenti delle discipline motorio/sportive l'interazione, sia essa fisica che psichica, con gli alunni è determinante per la buona riuscita di un insegnamento che si prefigge degli obiettivi. Pertanto in un momento così difficile dove la possibilità di svolgere attività motoria è ridotta ai minimi termini o quasi del tutto assente, essendo costretti a restare tra le mura domestiche, attraverso la DaD si è cercato di supplire alla mancanza del contatto diretto e della pratica dell'attività motoria. Di conseguenza ho proposto, attraverso la somministrazione di dispense o relazioni, di riflettere su alcuni importanti argomenti che nel corso degli anni sono stati trattati ma che sono sempre di attualità e non si approfondiscono mai abbastanza. Argomenti quali la sedentarietà, i paramorfismi dell'età evolutiva, l'alimentazione e altri ancora legati proprio a questo periodo d'inattività fisica forzata. Nello stesso tempo sono state richieste e proposte, attraverso schede, test, quiz e quant'altro, delle sedute di lavoro aderenti a quella che comunemente viene definita "ginnastica da camera", ovvero esercizi a corpo libero o con l'utilizzo di piccoli attrezzi reperiti tra l'arredamento casalingo.

Materiali di studio: Dispense, schede, video lezione.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

Piattaforma Axios Italia - Collabora
email - whatsapp

Obiettivi Formativi DaD:

Gli obiettivi restano in gran parte quelli già previsti nella programmazione iniziale ma privilegiando:

- la relazione sociale tra e con il gruppo classe ascoltando e collaborando in vista di uno scopo comune con l'ausilio di tutti gli strumenti che la tecnologia odierna mette a disposizione;
- Adottare atteggiamenti e comportamenti tesi alla ricerca della sicurezza e alla prevenzione personale, ma soprattutto al mantenimento della salute e del benessere fisico e mentale.

Strumenti di verifica:

Nella valutazione, si terrà conto soprattutto dell'attenzione dimostrata, nella precisione nelle consegne, della partecipazione al dialogo educativo senza trascurare, ma anzi aiutandoli, coloro i quali che dovessero incontrare difficoltà legate all'impossibilità di utilizzare la piattaforma.

Saranno sottoposti test a risposta multipla e aperta, test di autovalutazione.

La valutazione complessiva sommerà i risultati della DaD e del percorso formativo effettuato dall'inizio dell'anno scolastico.

Il docente

