



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina: Chimica Analitica

Classe: 4 Sezione: A Indirizzo: Chimica dei materiali e
Biotecnologie

Docenti: L. Mauro / S. Varcasia

Castrovillari, lì 23/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail; con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Brevi audiolezioni e/o videolezioni create ad hoc e/o prese dalla rete. Lezioni preparate a “misura” dell'intera classe e/o di gruppi e/o di singoli alunni. Esercitazioni guidate. Riferimento e collegamento a link esplicativi per alcuni argomenti.

Materiali di studio

Dispense scritte e/o videolezioni prese dalla rete (soprattutto per il laboratorio), esercizi guidati e non, audiolezioni, mappe concettuali, materiale del docente (anche da risorse online), test interattivi e/o materiale didattico tramite collegamento a specifici link. Libri di testo e appunti presi a lezione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora (Si)
- E mail

- Altro_specificare (eventuale uso di W.app e/o googleclassroom)

Obiettivi Formativi DaD

Dare agli allievi la possibilità di fruire e di disporre dei contenuti del materiale didattico nei momenti e nei luoghi scelti dagli stessi, con la possibilità di instaurare, ancora di più, un rapporto di dialogo e collaborazione continuo con i docenti. Spronare gli alunni meno motivati e/o con lacune pregresse a “rimettersi” in gioco e a confrontarsi con se stessi e con gli altri, con la consapevolezza che il proprio impegno, se costante e proficuo, sarà premiato e soprattutto gli farà avere maggiore fiducia nelle sue potenzialità. Svolgimento e/o consolidamento delle attività e contenuti programmati nel piano di lavoro della disciplina con riferimento agli obiettivi minimi(già denominati Standard minimi).

Strumenti di verifica

Domande a risposta aperta e/o chiusa. Risoluzione di esercizi di calcolo numerico. Costruzione di schemi concettuali e/o grafici e/o schemi e/o tabelle su uno o più argomenti studiati. Relazioni e/o questionari di laboratorio e/o di teoria. Descrizione di processi tecnico/analitici con schemi a blocchi.

I docenti:

Luigi Mauro

Salvatore Varcasia