



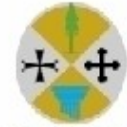
cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina SISTEMI E AUTOMAZIONE

Classe 3° Sezione B Indirizzo MECCANICO MECC.

Docente PERCOCO MARIO

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo"**.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Le Attività di Didattica a Distanza sono iniziate già dalla chiusura delle attività in presenza inviando materiali e test di autoverifica nella cartella Materiale Didattico del registro elettronico e successivamente, con l'introduzione della piattaforma Collabora sul portale del registro elettronico Axios-Italia e la conoscenza delle e-mail degli alunni si è potuto interagire con un maggiore feedback informativo. Date le caratteristiche della piattaforma adottata, le modalità operative finora adottate e su cui si prevede di continuare in modo prevalente consistono nel fornire agli studenti materiale di studio prodotto dal docente sotto forma di Lezioni e caricato sulla medesima piattaforma. Tale materiale viene elaborato dallo studente e servirà da base per lo svolgimento di attività, sotto forma di Compiti di cui in contemporanea il docente fornisce le consegne. Tali Compiti dopo essere stati svolti e caricati sulla piattaforma serviranno da feedback per le successive attività, le quali seguiranno, nei limiti del possibile, la programmazione della disciplina presentata ad inizio anno.

Materiali di studio

Nella scelta del materiale di studio si farà riferimento prevalentemente a quelli indicati nella programmazione disciplinare per cui ci si atterrà prevalentemente ai contenuti del libro di testo e del manuale di Meccanica, già in possesso dagli studenti, che saranno resi in formato digitale e compatibili con le modalità di interazione a distanza permessi dalla piattaforma, ma anche integrati con risorse web di vario genere opportunamente selezionate, oppure materiale prodotto dal docente.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

L'interazione con gli studenti avviene mediante comunicazioni sul registro elettronico ma anche mediante messaggistica su

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Piattaforma Weschool (Ancora da sperimentare alla data attuale)

Per soddisfare specifiche esigenze inerenti agli argomenti da trattare o per avere un approccio più interattivo e stimolante per gli alunni ci si riserva di utilizzare anche piattaforme (o software applicativi) diversi di cui sarà fornito agli studenti adeguata informativa.

Obiettivi Formativi DaD

Gli obiettivi formativi che si cercherà di raggiungere saranno gli stessi indicati nella programmazione disciplinare di inizio anno a cui si aggiungono quelli legati alla produzione di materiali multimediali e nel lavorare in modalità e-learning.

Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica saranno gli stessi indicati nella programmazione iniziale tra quelli possibili con la piattaforma impiegata.

Il docente prof. PERCOCO MARIO