



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina SCIENZE MOTORIE

Classe 3 Sezione B Indirizzo mecc.

Docente TRUDU PATRIZIA

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

- **Tipo di Attività Didattica a Distanza**

In questo momento particolare, viene a mancare la parte ludico-sportiva, che ci dà la misura della maturazione psico-fisica e delle competenze motorie; manca anche il contatto fisico, visivo, percettivo, su cui si basa spesso tutta una serie di informazioni, dettagli che concorrono a conoscere e a valutare l'alunno nell'insieme e in modo più approfondito. Necessita quindi una metodologia e una didattica più consona al momento attuale, che tenga conto anche degli aspetti psicologici, delle eventuali difficoltà che si possono verificare e soprattutto non sapendo quando sarà possibile tornare alla normalità. Con la didattica a distanza intendo continuare la programmazione prevista in modo semplificato e dosato, utilizzando supporti per le lezioni teoriche; al contempo gestire la parte pratica con schede di allenamento fisico, facili da poter fare da soli e a casa. Sul piano relazionale gestire i rapporti sul gruppo classe costituito per l'occasione, con email per delucidazioni o problematiche personali.

- **Materiali di studio**

Dispense schede di lavoro, video, film a tema,

- **Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti**

1. Piattaforma Axios Italia – Collabora
2. E mail
3. Whatsapp
- 4.

- **Obiettivi Formativi DaD**

Gli obiettivi restano in parte gli stessi iniziali, ma in una situazione così difficile, soprattutto per ragazzi catapultati in una realtà a loro davvero incomprensibile, si incrementeranno obiettivi paralleli a quelli prettamente disciplinari, come: relazionarsi con gli altri in un gruppo classe (per studio), dimostrandosi disponibili all'ascolto e alla collaborazione, in vista di un obiettivo comune; interagire nel sociale con atteggiamenti responsabili, verso se stessi e gli altri; comprendere comportamenti di sicurezza e di prevenzione, per il benessere personale e comune, in una situazione di realtà e non solo come concetto astruso. Da non sottovalutare la crescita emotiva-affettiva.

- **Strumenti di verifica**

Nelle valutazioni che saremo chiamati ad effettuare in questa tipologia di apprendimento, terremo conto prevalentemente della precisione nelle consegne, in termini di responsabilità, partecipazione, puntualità al dialogo educativo sulla piattaforma axios, email e whatsapp; dei risultati della somministrazione di test a risposta aperta, multipla, relazioni a tema. Chiaramente sarà importante, ai fini della valutazione complessiva, tener presente il percorso di ciascun alunno dall'inizio dell'anno.