



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

## Integrazione alla Programmazione della

Disciplina **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

Classe 3 Sezione B      Indirizzo **MECCANICA**

Docente **Lorena Armiento**

Castrovillari, li 24/03/2020

## Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

## Riprogettazione intervento didattico

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

La prima esperienza di DaD si è concentrata prevalentemente sulle indicazioni date dalla direzione scolastica. Questa fino ad oggi la procedura utilizzata:

1. **Upload della lezione della settimana nella giornata del lunedì (come da orario scolastico)** che in genere può contenere:
  - a. link ad una video lezione di massimo 10 minuti (tratta sempre dallo stesso sito e costruita dallo stesso docente, per creare continuità didattica, familiarità con uno stile di spiegazione e per dare maggiore ordine e stabilità agli studenti). Essa può essere di ripasso o di introduzione di un nuovo argomento e spesso contiene anche qualche esercizio risolto;
  - b. assegnazione di qualche esercizio sull'argomento proposto;
  - c. attività di scambio e confronto sul lavoro svolto insieme, ovvero invio di una comunicazione da parte della sottoscritta e la compilazione di un sondaggio da parte degli allievi. Per questa fase dialogica, si prevede in futuro di usare il nuovo strumento weschool.

- d. proposta di lavori di approfondimento (facoltativi) per le eccellenze
- e. proposta di attività di recupero e di ripasso (per chi necessita un rinforzo)
- f. proposta di attività diverse (anche creative) in vista della valutazione (che sarà soprattutto di tipo formativa).

2. **Consegna della foto dei compiti svolti** sul proprio quaderno da inviare alla mail personale della docente **entro il giovedì della settimana.**

### Materiali di studio

- Testo in adozione,
- materiale preparato ad hoc (schede, dispense, file word, Excel, geogebra, ecc..)
- video lezioni del professore Elia Bombardelli (attraverso il suo canale di youtube)
- pagine web indicate dalla docente, secondo le necessità
- filmati tratti da canali culturali e di informazione.

### Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail personale (per la ricezione delle consegne e per un dialogo più immediato con gli studenti)
- Weschool (da testare)

### Obiettivi Formativi DaD:

L'obiettivo-principe che guida le scelte didattiche della DaD è quello di aiutare gli studenti a:

- affrontare la situazione difficile della sospensione delle lezioni,
- esternare ed elaborare lo smarrimento comprensibile che riguarda tutte le dimensioni della loro vita,
- credere che la scuola continui ad essere un importante punto di riferimento per la loro crescita,
- non scoraggiarsi,
- rinnovare il proprio impegno e a crescere in responsabilità e maturità,
- a sperimentare la fatica ed il gusto di una maggiore autonomia nello studio e nel lavoro personale,
- a crescere nell'autostima, necessaria per esercitare la propria libertà e responsabilità.

Per quanto riguarda gli obiettivi di competenza si privilegiano i seguenti:

- ✓ studiare ed elaborare in forma consapevole e autonoma i materiali inviati;
- ✓ organizzare lo studio stabilendo tempi e ritmo di lavoro;
- ✓ rispettare le consegne a partire da una riflessione personale ed il confronto con i compagni;
- ✓ usare strumenti e tecnologie per realizzare testi e messaggi multimediali;
- ✓ comprendere, confrontare e produrre documenti integrando linguaggi diversi;
- ✓ progettare e organizzare autonomamente lavori di approfondimento;
- ✓ esporre quanto compreso ed elaborato personalmente nel lavoro di studio.

Gli obiettivi di apprendimento, in termini di abilità e conoscenze, rimangono quelli della programmazione didattica d'inizio anno, eccetto che per l'ultimo modulo. Per affinità di contenuti, si preferisce introdurre qualche elemento di trigonometria e le regole riguardanti i triangoli rettangoli, invece di introdurre i numeri

complessi. Si avrà cura, in ogni caso, a rinforzare gli standard minimi soprattutto per il modulo di goniometria.

### Strumenti di verifica

Dal momento che l'ambiente e la modalità di lavoro sono totalmente stravolti e visto l'obiettivo-principe che guida la DaD, la valutazione sarà prevalentemente formativa e terrà conto dei seguenti aspetti:

- presenza, partecipazione alle lezioni online e dialogo intrattenuto con l'insegnante,
- impegno a rispettare le scadenze delle consegne,
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati,
- impegno e senso autocritico nelle attività di autovalutazione,
- capacità di supporto dei compagni (in una qualunque fase di apprendimento),
- impegno e autonomia nell'elaborazione e restituzione di quanto appreso.

La sottoscritta fa presente che, trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

La docente

Lorena Armiento