



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

## **Integrazione alla Programmazione della**

Disciplina **COMPLEMENTI di MATEMATICA**

**Classe III Sezione B Indirizzo ELETTRTECNICA**

**Docente Mariarosaria PUPO**

Castrovillari, li 23/3/2020

## Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

## Riprogettazione intervento didattico

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

L'attività didattica a distanza è cominciata subito dopo la sospensione delle lezioni, con l'invito all'alunno di completare o svolgere gli esercizi assegnati per casa, questo per avere una continuità del lavoro svolto e principalmente nelle abitudini consolidate nel corso degli anni: assegnazione compiti, controllo e correzione degli esercizi svolti, esercitazione in classe in lavoro di gruppo, per cercare di far sentire il meno possibile il brusco cambiamento della routine quotidiana.

Si cercherà di lavorare su materiali, quali dispense, riguardo argomenti trattati l'ultimo periodo, con esempi e spiegazioni quanto più accurate possibili visto la mancanza della presenza fisica degli alunni che, anche solo con uno sguardo, riescono a trasmettere le loro difficoltà; invio di esercizi da svolgere, e relativa consegna, nei giorni di effettiva lezione e nei limiti del possibile l'invio della correzione degli stessi (molto lenta visto l'invio di pagine di esercizi svolti da circa il 70% degli alunni ).

### Materiali di studio

I materiali sono quelli indicati nella programmazione didattica, chiaramente tenendo presenti le difficoltà che potrebbero venir fuori con questo tipo di didattica e conseguente, inevitabile, rallentamento. È tutto

da costruire trovandosi in una situazione priva di certezze che se già, queste ultime, mancano nel lavoro scolastico ordinario, ancor più in una condizione del genere.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail

Obiettivi Formativi DaD

Gli obiettivi rimangono quelli della programmazione didattica che ci si propone di raggiungere, per quanto possibile, vista l'inesperienza del nuovo ambiente di apprendimento.

Strumenti di verifica

Non credo sia possibile, una serena valutazione a distanza, almeno nel suo significato di processo di apprendimento tradizionale e, quindi, nell'individuazione di conoscenze e competenze. Si porrà l'attenzione più su una valutazione che tenga conto della partecipazione alle varie attività proposte, (talvolta i ragazzi hanno in casa un unico computer che serve anche a fratelli e sorelle e talvolta anche ai genitori, oppure non hanno il computer in casa e utilizzano solo il cellulare, oppure talvolta la piattaforma Collabora ha problemi di sovraccarico), dell'interesse mostrato nelle varie attività proposte, del senso di responsabilità che, ad onore del vero, sembra molto più manifesto ora che non in presenza. Quando si tornerà a scuola si potrà pensare, eventualmente, anche ad una o più verifiche sommative che, insieme alle considerazioni precedenti, alle verifiche svolte prima della chiusura della scuola nonché al percorso di studi di ciascun alunno, potranno portare, per quanto difficile possa essere, ad una valutazione finale il più serena possibile.

Il docente Mariarosaria Pupo