



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

## **Integrazione alla Programmazione della**

Disciplina SISTEMI E AUTOMAZIONE

Classe 3° Sezione A Indirizzo MECCANICO MECC.

Docente PERCOCO MARIO

Castrovillari, lì 24/03/2020

## Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo"**.

## Riprogettazione intervento didattico

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

Le Attività di Didattica a Distanza sono iniziate già dalla chiusura delle attività in presenza inviando materiali e test di autoverifica nella cartella Materiale Didattico del registro elettronico e successivamente con l'introduzione della piattaforma Collabora sul portale del registro elettronico Axios-Italia e la conoscenza delle e-mail degli alunni si è potuto interagire con un maggiore feedback informativo. Date le caratteristiche della piattaforma adottata, le modalità operative finora adottate e su cui si prevede di continuare in modo prevalente consistono nel fornire agli studenti materiale di studio prodotto dal docente sotto forma di Lezioni e caricato sulla medesima piattaforma. Tale materiale viene elaborato dallo studente e servirà da base per lo svolgimento di attività, sotto forma di Compiti di cui in contemporanea il docente fornisce le consegne. Tali Compiti dopo essere stati svolti e caricati sulla piattaforma serviranno da feedback per le successive attività, le quali seguiranno, nei limiti del possibile, la programmazione della disciplina presentata ad inizio anno.

## Materiali di studio

Nella scelta del materiale di studio si farà riferimento prevalentemente a quelli indicati nella programmazione disciplinare per cui ci si atterrà prevalentemente ai contenuti del libro di testo e del manuale di Meccanica, già in possesso dagli studenti, che saranno resi in formato digitale e compatibili con le modalità di interazione a distanza permessi dalla piattaforma, ma anche integrati con risorse web di vario genere opportunamente selezionate, oppure materiale prodotto dal docente.

## Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

L'interazione con gli studenti avviene mediante comunicazioni sul registro elettronico ma anche mediante messaggistica su

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Piattaforma Weschool ( Ancora da sperimentare alla data attuale)

Per soddisfare specifiche esigenze inerenti agli argomenti da trattare o per avere un approccio più interattivo e stimolante per gli alunni ci si riserva di utilizzare anche piattaforme (o software applicativi) diversi di cui sarà fornito agli studenti adeguata informativa.

## Obiettivi Formativi DaD

Gli obiettivi formativi che si cercherà di raggiungere saranno gli stessi indicati nella programmazione disciplinare di inizio anno a cui si aggiungono quelli legati alla produzione di materiali multimediali e nel lavorare in modalità e-learning.

## Strumenti di verifica

Gli strumenti di verifica saranno gli stessi indicati nella programmazione iniziale tra quelli possibili con la piattaforma impiegata.

Il docente        prof. PERCOCO MARIO