



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina: ITALIANO

Classe III A Sezione E Indirizzo ELETTRTECNICA

Docente: prof.ssa Francesca Provenzano

Castrovillari, lì 20-03-2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza: **Smart Working:** la lezione a distanza diventa compito da svolgere a casa, attraverso l'utilizzo del libro di testo, video e altre risorse digitali, come contenuti da studiare e da espletare quando si ritornerà (si spera al più presto) tra i banchi scolastici.

Materiali di studio: software, libro di testo, dispense, materiale audio e video.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- X Piattaforma Axios Italia – Collabora
- X E mail
- X Altro : (specificare) videoconferenze

Obiettivi Formativi DaD : strettamente collegati all'evoluzione tecnica, tecnologica e culturale che ha favorito l'affermarsi di questo tipo di didattica, le mete che è possibile perseguire attraverso l'e-learning sono tutte rivolte a coinvolgere il discente nel suo processo di apprendimento. Egli sarà protagonista del suo reale e fattivo “sapere”, avvalendosi del *learning by doing*, interagendo con spunti didattici e unità di

apprendimento minimali, veicolanti, però, contenuti tali che lo mettono in condizione di gestire e ampliare l'apprendimento stesso, in maniera continua ed in tempi e luoghi diversi da quelli presenti in un istituto scolastico. La DaD offre anche la possibilità dell'autocorrezione, ossia il discente, attraverso *il learning from mistakes*, si autocorregge, *hic et nunc*, ed utilizzerà l'errore come risorsa per costruire ipotesi corrette.

Strumenti di verifica: Test a risposta multipla ed a risposta chiusa; mappe concettuali; lettura e comprensione di testi; analisi testuali; prove strutturate e semi strutturate, esercizi di analisi e di produzione relativi alle varie tipologie testuali.

Castrovillari, 20-03-2020

Il docente
Prof.ssa Francesca Provenzano