



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina Elettrotecnica ed Elettronica

Classe III Sezione A Indirizzo Elettrotecnico

Docente Falduto Antonino

Castrovillari, lì 24.03.2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**".

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Dispense. Esercizi.

Restituzione degli elaborati corretti tramite Piattaforma Axios Italia – Collabora

Videoconferenze

Materiali di studio

Video multimediali, dispense e documenti consultabili su internet, relativi al seguente modulo:

Origine del campo magnetico

Forza magnetomotrice

Flusso magnetico e induzione magnetica

Ferromagnetismo

Induzione elettromagnetica

Attività di laboratorio a distanza mediante software Multisim

Esercizi

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- Videoconferenze - Zoom

Obiettivi Formativi DaD

L'attività formativa a distanza sarà incentrata nel riprendere le unità didattiche già sviluppate con approfondimenti ed estensioni. Gli alunni con debito avranno modo di recuperare le carenze pregresse mentre gli altri potranno potenziare, autonomamente, le competenze acquisite.

I nuovi argomenti saranno proposti in maniera concisa (dispense) in modo da facilitare il lavoro autonomo, che in seguito sarà consolidato con discussioni in videoconferenza, esercitazioni e restituzione degli elaborati svolti, completi di correzioni e suggerimenti.

Strumenti di verifica

Colloqui e verifiche orali in videoconferenza, alla presenza di due o più studenti

Verifiche e prove scritte, consegnate tramite piattaforma Collabora

Rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online

Puntualità nel rispetto delle scadenze

Cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati

Il docente
Ing. Antonino Falduto