



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina **COMPLEMENTI DI MATEMATICA**

Classe 3 Sezione A Indirizzo **CHIMICO**

Docente **Lorena Armiento**

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

La prima esperienza di DaD si è concentrata prevalentemente sulle indicazioni date dalla direzione scolastica. Questa fino ad oggi la procedura utilizzata:

1. **Upload della lezione della settimana nella giornata del lunedì (come da orario scolastico)** che in genere può contenere:
 - a. link ad una video lezione di massimo 10 minuti (tratta sempre dallo stesso sito e costruita dallo stesso docente, per creare continuità didattica, familiarità con uno stile di spiegazione e per dare maggiore ordine e stabilità agli studenti). Essa può essere di ripasso o di introduzione di un nuovo argomento e spesso contiene anche qualche esercizio risolto;
 - b. assegnazione di qualche esercizio sull'argomento proposto;
 - c. attività di scambio e confronto sul lavoro svolto insieme, ovvero invio di una comunicazione da parte della sottoscritta e la compilazione di un sondaggio da parte degli allievi. Per questa fase dialogica, si prevede in futuro di usare il nuovo strumento weschool.

- d. proposta di lavori di approfondimento (facoltativi) per le eccellenze
- e. proposta di attività di recupero e di ripasso (per chi necessita un rinforzo)
- f. proposta di attività diverse (anche creative) in vista della valutazione (che sarà soprattutto di tipo formativa).

2. **Consegna della foto dei compiti svolti** sul proprio quaderno da inviare alla mail personale della docente **entro il giovedì della settimana.**

Materiali di studio

- Testo in adozione,
- materiale preparato ad hoc (schede, dispense, file word, Excel, geogebra, ecc..)
- video lezioni del professore Elia Bombardelli (attraverso il suo canale di youtube)
- pagine web indicate dalla docente, secondo le necessità
- filmati tratti da canali culturali e di informazione.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail personale (per la ricezione delle consegne e per un dialogo più immediato con gli studenti)
- Weschool (da testare)

Obiettivi Formativi DaD:

L'obiettivo-principe che guida le scelte didattiche della DaD è quello di aiutare gli studenti a:

- affrontare la situazione difficile della sospensione delle lezioni,
- esternare ed elaborare lo smarrimento comprensibile che riguarda tutte le dimensioni della loro vita,
- credere che la scuola continui ad essere un importante punto di riferimento per la loro crescita,
- non scoraggiarsi,
- rinnovare il proprio impegno e a crescere in responsabilità e maturità,
- a sperimentare la fatica ed il gusto di una maggiore autonomia nello studio e nel lavoro personale,
- a crescere nell'autostima, necessaria per esercitare la propria libertà e responsabilità.

Per quanto riguarda gli obiettivi di competenza si privilegiano i seguenti:

- ✓ studiare ed elaborare in forma consapevole e autonoma i materiali inviati;
- ✓ organizzare lo studio stabilendo tempi e ritmo di lavoro;
- ✓ rispettare le consegne a partire da una riflessione personale ed il confronto con i compagni;
- ✓ usare strumenti e tecnologie per realizzare testi e messaggi multimediali;
- ✓ comprendere, confrontare e produrre documenti integrando linguaggi diversi;
- ✓ progettare e organizzare autonomamente lavori di approfondimento;
- ✓ esporre quanto compreso ed elaborato personalmente nel lavoro di studio.

Gli obiettivi di apprendimento in termini di abilità e conoscenze, rimangono quelli della programmazione didattica d'inizio anno, con la cura di puntare al rinforzo degli standard minimi soprattutto per le funzioni logaritmiche. Si preferisce approfondire il significato ed il senso della funzione esponenziale, dal momento

che ha una stretta attinenza con quanto stiamo vivendo (il fenomeno di diffusione del Covid-19 ha un andamento esponenziale)

Strumenti di verifica

Dal momento che l'ambiente e la modalità di lavoro sono totalmente stravolti e visto l'obiettivo-principe che guida la DaD, la valutazione sarà prevalentemente formativa e terrà conto dei seguenti aspetti:

- presenza, partecipazione alle lezioni online e dialogo intrattenuto con l'insegnante,
- impegno a rispettare le scadenze delle consegne,
- cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati,
- impegno e senso autocritico nelle attività di autovalutazione,
- capacità di supporto dei compagni (in una qualunque fase di apprendimento),
- impegno e autonomia nell'elaborazione e restituzione di quanto appreso.

La sottoscritta fa presente che, trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

La docente

Lorena Armiento