



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina: chimica organica e laboratorio

Classe III Sezione A Indirizzo: chimica e materiali

Docenti: Rocca Iolanda- Varcasia Salvatore

Castrovillari, li

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**".

Riprogettazione intervento didattico

La situazione di emergenza nazionale che stiamo vivendo, pone la necessità di integrare la programmazione tradizionale, con un intervento didattico alternativo, fatto di contenuti e percorsi agili, diverso per le modalità e i mezzi di comunicazione e la cui realizzazione dipenderà possibilmente dal superamento di tante difficoltà e limitazioni che stiamo sperimentando quotidianamente.

Unità didattiche dei MOD. 3 e 4 (*)	Tipologie di attività per la DaD	Materiali di studio e strumenti	Strumenti per la verifica formativa
<p>MOD. 3</p> <ul style="list-style-type: none"> * Idrocarburi aromatici: Struttura e nomenclatura * Sostituzioni elettrofile aromatiche (SEA): alogenazione, nitrazione, solfonazione, alchilazione, acilazione, idrogenazione * Meccanismo di formazione degli elettrofili * Meccanismo della SEA * Effetto orientante dei sostituenti nella SEA <p>MOD. 4</p> <ul style="list-style-type: none"> * La stereoisomeria: chiralità ed enantiomeri * Centri stereogeni e carbonio stereogeno * Configurazione e convenzione R/S * Proiezioni di Fischer 	<ul style="list-style-type: none"> - E-learning - mappe concettuali - parole chiavi - webinar 	<ul style="list-style-type: none"> - videolezioni - file audio - dispense/immagini - slides di sintesi - ppt - risorse digitali del testo - PC - smartphone 	<ul style="list-style-type: none"> - consegna dei compiti inviati e corretti a tempo - risoluzione di esercizi e problemi - questionari e/o domande brevi - commenti specifici o “a margine” - test a risposta multipla o V/F - approfondimenti - Brevi relazioni
<p>ATTIVITA' LABORATORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento dei principali gruppi funzionali trattati. - Principali tecniche di purificazione dei composti organici trattati. 	<p>Come sopra</p>	<p>Come sopra</p>	<p>Come sopra</p>

TIPOLOGIA DI GESTIONE DELLE INTERAZIONI CON GLI STUDENTI

- Piattaforma Axios Italia –Collabora-
- Registro elettronico
- E mail
- Chat individuale su piattaforma e di gruppo

OBIETTIVI FORMATIVI DAD

- Acquisire nuove conoscenze didattiche
- Saper leggere e interpretare contenuti visuali, immagini, mappe.
- Acquisire nuove competenze organizzative e metodologiche.
- Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione per lo studio e la comunicazione.

Il docente