



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE

Classe III Sezione A Indirizzo CHIMICO

Docente Gabriella MEO

Castrovillari, lì 24 marzo 2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

L'attività didattica a distanza è cominciata subito dopo la sospensione delle lezioni, con invio di materiale didattico tramite il registro elettronico in modo da poter tenere l'alunno in collegamento con la scuola e l'attività didattica, ma principalmente nel tentativo di far sentire il meno possibile il brusco cambiamento della routine quotidiana.

Si è cercato di continuare a lavorare con materiali didattici, (appunti, lezioni in pdf, test e risoluzioni di problemi) riguardo argomenti trattati soprattutto nell'ultimo periodo di lezione.

Materiali di studio

Argomenti nuovi, con esempi e spiegazioni quanto più puntuali ed accurati possibili, considerato la limitata possibilità di interagire direttamente con gli alunni, si spera potranno presto essere trattati con videolezioni (da pochissimo introdotte con la registrazione della scuola a Weschool); invio di esercizi, problemi e/o test da svolgere con consegna, per quanto possibile, nel giorno in cui avrebbero avuto lezione di Chimica

Analitica acquisite dal sito dei libri di testo della Zanichelli ed invio di link su argomenti curriculari e di interesse per la disciplina.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Altro____specificare Piattaforma MyZanichelli (Chimica inorganica e analitica)

Obiettivi Formativi DaD

Gli obiettivi minimi della programmazione didattica relativamente ai contenuti teorici previsti ma per quelli relativi alle attività di laboratorio, probabilmente azzerati se non drasticamente ridotti se si dovesse tornare a scuola prima della chiusura finale.

Strumenti di verifica

Non credo sia possibile, al momento, una serena valutazione a distanza, almeno nel suo significato di processo di apprendimento tradizionale e, quindi, nell'individuazione di conoscenze e competenze. Si porrà l'attenzione più su una valutazione che tenga conto della partecipazione alle varie attività proposte, rispetto dei tempi (tenendo in considerazione tutte le problematiche associate a questo tipo di intervento didattico a distanza) dell'interesse verso le attività proposte, del senso di responsabilità. Si tenteranno verifiche condotte contemporaneamente con tutti gli alunni sulla piattaforma della Zanichelli per una valutazione più "significativa" ma che comunque, come si può ben comprendere, a casa non si può avere il controllo della situazione come in classe. Quando si tornerà a scuola si potrà pensare, eventualmente, anche ad una o più verifiche sommative che, insieme alle considerazioni precedenti, alle verifiche svolte prima della chiusura della scuola nonché al percorso di studi di ciascun alunno, potranno portare, per quanto difficile possa essere, ad una valutazione finale il più serena possibile.

Il docente

Gabriella MEO