



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

Classe II Sezione FE

Docente CASTIGLIONE LUCIA

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”**.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività : Didattica a Distanza

Materiali di studio

Dispense, slide, Video su You tube, Contenuti di Rai scuola, Rai Cultura, LS-OSA, materiale prodotto dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Altro ____specificare : video lezioni con le seguenti piattaforme: Skype e WESCHOOL

OBIETTIVI DIDATTICI DELLA DISCIPLINA ESPRESSI IN TERMINI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'/CAPACITA'	TEMPI
Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni chimici osservabili.	Le reazioni chimiche: aspetti cinetici e termodinamici. Acidi e basi. Fenomeni redox.	Riconoscere e interpretare i fenomeni chimici osservati e valutare semplici aspetti cinetici e termodinamici. Saper misurare il pH e utilizzare la sua scala.	FEBBRAIO MARZO
Avere consapevolezza del ruolo delle specifiche discipline nel contesto sociale ed essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Introduzione alla chimica organica. I principali polimeri, loro proprietà ed utilizzi. I regolamenti europei REACH e CLP	Riconoscere le macromolecole di interesse nel quotidiano e il loro impatto con l'ambiente.	APRILE
RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO	Rivisitazione dei contenuti	Rivisitazione delle esperienze	MAGGIO

Strumenti di verifica

- **colloqui e verifiche orali in videoconferenza**, alla presenza di due o più studenti;
- **test a tempo**;
- **verifiche e prove scritte**;
- rilevazione della presenza e della **fattiva partecipazione** alle lezioni online;
- **puntualità** nel rispetto delle scadenze;
- **cura** nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Si concorderanno con i docenti di sostegno per i diversi abili e si adotteranno eventualmente strumenti dispensativi o compensativi per i DSA in accordo con il consiglio di classe come nei rispettivi piani didattici personalizzati. Per i diversamente abili che seguono una programmazione paritaria si farà riferimento ai seguenti saperi minimi:

- Concetti macroscopici del quotidiano: sostanze pure e miscugli e loro semplice separazione
- Utilizzo della simbologia: i simboli chimici e le formule chimiche.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento

Il docente Castiglione Lucia