



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina SCIENZE INTEGRATE –CHIMICA-

Classe II Sezione E

Indirizzo ELETTRATECNICA E ELETTRONICA

**Docenti CINZIA CARUSO
ANTONIO DONADIO**

Castrovillari, lì 23/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

L'attività didattica sarà svolta utilizzando la piattaforma Axios – Collabora - fornendo agli alunni, inoltre, il proprio indirizzo email per eventuali difficoltà di comunicazione. Lo studente dopo aver visionato il materiale caricato sulla piattaforma Collabora potrà discutere con il docente tramite gli strumenti forniti dalla stessa riguardo agli argomenti trattati. A fine modulo e nei tempi stabiliti, ogni alunno dovrà consegnare un lavoro didattico (esercizi, mappe concettuali, powerpoint ...). Saranno effettuate verifiche online. Tale intervento didattico si avvarrà della tecnica della Lezione Segmentata che avrà il fine di svolgere e/o consolidare le attività e i contenuti programmati nel piano di lavoro disciplinare. Ciò sarà effettuato mediante video e audio lezioni in differita o in diretta, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e su registro elettronico.

Materiali di studio

Visione di filmati, documentari, schede, video e audio lezioni, meeting (se possibile), powerpoint e mappe concettuali preparati dal docente, materiale reperibile su rete (YouTube).

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Altro: WhatsApp, Google Classroom, Teams

Obiettivi Formativi DaD

Si farà riferimento agli obiettivi formativi espressi nel piano di lavoro di inizio anno scolastico facendo in modo che questi vengano raggiunti anche utilizzando dispositivi e fonti digitali che tale didattica impone, in modo da sviluppare nell'alunno, anche a distanza, senso critico e flessibilità nel metodo di studio.

Strumenti di verifica

Prove oggettive in modo da avere una visione generale di come il gruppo classe abbia reagito agli stessi stimoli: quesiti (vero/falso, scelta multipla, domande strutturate, a completamento, a corrispondenza, esercizi con risposta numerica).

Prove semioggettive per verificare la capacità di analisi, di sintesi e di esposizione : elaborazione di un saggio breve in risposta a quanto studiato o risoluzione di un semplice problema anche mediante la realizzazione di powerpoint e mappe concettuali

Gli elaborati dovranno essere consegnati dopo un adeguato tempo concordato con gli studenti e costituiranno la base per una valutazione sul modulo svolto. Dopo la correzione degli elaborati assegnati, sarà inviato, su registro elettronico, soffermandomi specialmente sui quesiti in cui gli alunni hanno riscontrato maggiori difficoltà, un elaborato con le risposte corrette e discusse. Si effettueranno test online programmati e, per quanto possibile, confronti in videoconferenza. La valutazione avverrà mediante l'uso di griglie di valutazione. La correzione con le risposte esatte verranno fornite alla consegna delle verifiche. Le valutazioni saranno inserite nel registro elettronico subito dopo. Mediante tali strumenti si cercherà, anche a distanza, di controllare continuamente l'adeguatezza del processo educativo al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I docenti

Cinzia Caruso

Antonio Donadio