



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# **Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'**

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

## **Integrazione alla Programmazione della**

Disciplina SCIENZE INTEGRATE CHIMICA

Classe II Sezione DC

Docente CASTIGLIONE LUCIA

Castrovillari, lì 24/03/2020

## Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”**.

## Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività : Didattica a Distanza

Materiali di studio

Dispense, slide, Video su You tube, Contenuti di Rai scuola, Rai Cultura, LS-OSA, materiale prodotto dall'insegnante.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail
- Altro \_\_\_\_specificare : video lezioni con le seguenti piattaforme: Skype e WESCHOOL

**OBIETTIVI DIDATTICI DELLA DISCIPLINA ESPRESSI IN TERMINI DI COMPETENZE, CONOSCENZE E CAPACITÀ**

| <b>COMPETENZE</b>  | <b>CONOSCENZE</b>   | <b>ABILITA'/CAPACITA'</b>  | <b>TEMPI</b>          |
|--|---|--|-----------------------|
| Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni chimici osservabili.  | Le reazioni chimiche: aspetti cinetici e termodinamici.<br><br>Acidi e basi.<br><br>Fenomeni redox.                             | Riconoscere e interpretare i fenomeni chimici osservati e valutare semplici aspetti cinetici e termodinamici.<br><br>Saper misurare il pH e utilizzare la sua scala. | FEBBRAIO<br><br>MARZO |
| Avere consapevolezza del ruolo delle specifiche discipline nel contesto sociale ed essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate | Introduzione alla chimica organica. I principali polimeri, loro proprietà ed utilizzi.<br><br>I regolamenti europei REACH e CLP | Riconoscere le macromolecole di interesse nel quotidiano e il loro impatto con l'ambiente.   | APRILE                |
| RECUPERO E/O APPROFONDIMENTO   | Rivisitazione dei contenuti   | Rivisitazione delle esperienze   | MAGGIO                |

Strumenti di verifica

- **colloqui e verifiche orali in videoconferenza**, alla presenza di due o più studenti;
  - **test a tempo**;
  - **verifiche e prove scritte**;
  - rilevazione della presenza e della **fattiva partecipazione** alle lezioni online;
  - **puntualità** nel rispetto delle scadenze;
  - **cura** nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.
- Si concorderanno con i docenti di sostegno per i diversi abili e si adotteranno eventualmente strumenti dispensativi o compensativi per i DSA in accordo con il consiglio di classe come nei rispettivi piani didattici personalizzati. Per i diversamente abili che seguono una programmazione paritaria si farà riferimento ai seguenti saperi minimi:
- Concetti macroscopici del quotidiano: sostanze pure e miscugli e loro semplice separazione
  - Utilizzo della simbologia: i simboli chimici e le formule chimiche.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento*

Il docente     Castiglione Lucia