



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina ***Scienze Motorie***

Classe II Sezione ***C*** Indirizzo ***Chimica***

Docente ***Raffaella Fortunato***

Castrovillari, lì 23\03\2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Strategie: Considerata la delicata fase in cui ci troviamo, che costringe tutti a riconsiderare il proprio approccio all'esistenza tutta, alle relazioni, agli obiettivi di vita, al modus operandi nei più svariati ambiti, tra cui compare quello scolastico e lavorativo, ho ritenuto approcciare alla questione DaD in maniera colloquiale, in accompagnamento, facendo leva sulla motivazione all'agire e nella prospettiva di fare “di necessità, virtù”.

Attività: Per quanto già previsto dalla programmazione didattico educativa per la disciplina, la quale ha una parte teorica ed una pratica, si forniscono materiali relativi alla teoria, in forma molto agile e comprensibile. Verranno forniti materiali relativi alla pratica, con schede di lavoro e tutorial video. Il tutto verrà adattato alla situazione “particolare” in cui ci si trova ad operare.

In occasione di questo momento storico che è di crescita e cambiamento, fornirò materiali relativi all'ambito della crescita personale, rifacendomi alle tecniche utilizzate in Psicomotricità Funzionale, mutuando alcuni concetti dalla PNL, dal Counseling e discipline affini, di cui sono cultrice.

Tipologia materiale: Dispense in PDF, facilmente leggibili anche da dispositivi mobili, link esterni, video autoprodotti, Powerpoint, videolezione.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

X Piattaforma Axios Italia – Collabora

x E mail

x Altro____specificare:

x Google Classroom

x Whatsapp

x WESCHOOL

Obiettivi Formativi DaD

Rispetto delle regole condivise.

Rispetto delle consegne.

Evoluzione consapevole della relazione con se stessi attraverso la motricità.

Applicazione in modo autonomo di quanto appreso per salvaguardare la propria salute, il proprio benessere e la propria sicurezza.

Adattarsi a regole e spazi differenti per incrementare la propria resilienza.

Identificare elementi critici nella propria prestazione e relativi correttivi tramite auto-osservazione.

Autoriflessione ed analisi dell'esperienza vissuta

Sperimentazione di varie tecniche espressivo-comunicative

Strumenti di verifica

Questionari e schede a risposta aperta e chiusa

Video autoprodotti

Questionari di autoefficacia

Scrittura di brevi testi per stimolare i ragazzi alla metacognizione.

La **Valutazione** avverrà sull'impegno, non tanto sulla performance, bensì sulla disponibilità ad "esserci".

Il docente

Raffaella Fortunato