



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina: Matematica

Classe 2 Sezione C Indirizzo: Chimica, Materiali e
Biotecnologie

Docente: Formoso Laura

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

L'attività a distanza è cominciata subito dopo la sospensione delle lezioni cercando di evitare la mera trasmissione di compiti ed esercitazioni quando non è accompagnata da qualche forma di azione di didattica o anche semplicemente di contatto a distanza, con le seguenti tipologie:

- ✓ Costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docenti e alunni con il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo.
- ✓ Trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego del registro di classe in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente.
- ✓ Interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.

Materiali di studio

Libro di testo parte digitale, schede, visione di filmati, lezioni registrate dalla rai, YouTube.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- ✓ Piattaforma Axios Italia – Collabora
- ✓ E mail
- ✓ WhatsApp-Messenger

Obiettivi Formativi DaD

- ✓ Praticare in forma autonoma e consapevole i materiali inviati.
- ✓ Organizzare lo studio stabilendo dei tempi e del ritmo di lavoro.
- ✓ Usare strumenti e tecnologie per realizzare testi e messaggi multimediali.
- ✓ Comprendere, confrontare e produrre documenti integrando linguaggi diversi.
- ✓ Progettare e organizzare autonomamente i lavori disciplinari.

Fermo restando che gli obiettivi rimangono quelli della programmazione didattica di inizio anno che ci si propone di raggiungere, per quanto possibile in questo periodo così particolare che stiamo vivendo.

Strumenti di verifica

All'interno della didattica a distanza possono configurarsi momenti valutativi di vario tipo, nell'ottica di una misurazione complessiva del rendimento, dell'impegno, della partecipazione al dialogo educativo, ferma restando la coerenza con gli obiettivi fissati in sede di programmazione disciplinare. Concorreranno alla valutazione:

- ✓ Colloqui e verifiche orali in videoconferenza;
- ✓ test a tempo attraverso piattaforme e programmi specializzati;
- ✓ verifiche e prove scritte, consegnate tramite classe virtuale, mail e simili;
- ✓ rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online;
- ✓ puntualità nel rispetto delle scadenze (tenendo conto anche delle difficoltà connesse all'improvvisa e imprevedibile attuazione didattica a distanza, dovuta alla necessità del momento);
- ✓ cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati.

Il docente fa presente che, trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento.

Il docente Prof.ssa Laura Formoso