



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina Inglese

Classe II Sezione C Indirizzo Chimico

Docente Paola Francesca Miglietti

Castrovillari, lì 24/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'interazione tra docente e alunni con il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso E-learning, Collaborative-learning e chat di gruppo.

Trasmissione ragionata di materiali didattici finalizzata allo svolgimento e o consolidamento dei contenuti e delle attività già programmati nel piano di lavoro della disciplina, attraverso il caricamento degli stessi sulla piattaforma digitale “Collabora” e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione, operata direttamente o indirettamente, tra il docente e lo studente.

Interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali per il potenziamento delle quattro abilità comunicative (Listening, Reading, Writing and Speaking) e per attività di potenziamento della comprensione e produzione testuale.

Materiali di studio

Libro di testo in versione digitale, Schede, visione di filmati, ipertesti, materiale reperibile su Rete, riferimenti a fonti cartacee già in dotazione degli studenti. Materiali audio-video estratti da siti web accreditati funzionali a revisione-consolidamento-estensione delle competenze perseguite dalle Unità di apprendimento presenti nei libri di testo.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

Piattaforma Axios Italia – Collabora, E- mail, Whats up, Software e supporti per videoconferenze e ambienti per classi virtuali.

Obiettivi Formativi DaD

Per gli obiettivi formativi si fa espresso riferimento e rinvio a quelli già indicati nella programmazione didattica di disciplina e che alla luce del mutato luogo di apprendimento ci si prefigge di perseguire, piu' specificatamente, in termini di:

Saper gestire dispositivi e fonti digitali nell'apprendimento ed acquisizione di competenze nella lingua Inglese; Saper comprendere e o produrre testi scritti e orali in lingua Inglese attraverso le nuove tecnologie; Saper consolidare le conoscenze e le competenze comunicative della lingua Inglese e saper sviluppare senso critico, autocontrollo e flessibilità nel metodo di studio, anche a "distanza".

Capacità di adeguarsi al cambiamento, comunicare, collaborare, pensare in maniera critica; saper risolvere problemi, alfabetizzazione informatica e mediatica, produttività e responsabilità rimangono ad ogni modo le "life-long learning skills" prioritarie di questo informale processo educativo necessario all'attuale contesto storico sociale.

Strumenti di Verifica

Colloqui e verifiche orali in video; test a tempo; verifiche e prove scritte consegnate tramite classe virtuale, mail e simili; rilevazione della presenza e della fattiva partecipazione alle lezioni online; puntualità nel rispetto delle scadenze; cura nello svolgimento e nella consegna degli elaborati. Reports, e attività di Self-evaluation e feedback delle attività svolte da parte degli studenti.

Il docente

Paola Francesca Miglietti