



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina : scienze integrate FISICA

Classe 2 Sezione B Indirizzo MECC.

Docenti – Giovanni LUZZI Dante SICILIA

Castrovillari, lì 23-03-2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del "pagellino infra-pentamestre" che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**".

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Le attività didattiche messe in campo sono costituite da:

- brevi audiolezioni e/o videolezioni
- lezioni preparate 'ad hoc' dai docenti per l'intera classe, e/o gruppi, e/o singoli alunni
- esercitazioni
- collegamenti a link
- messaggistica (tramite piattaforma COLLABORA ed e-mail).

P.S.: si precisa che le lezioni saranno accompagnate da una breve descrizione introduttiva ed i compiti assegnati saranno corretti e restituiti, salvo motivati impedimenti, entro il giorno successivo alla data di scadenza..

Materiali di studio

Oltre al materiale prodotto dai docenti verrà utilizzato quello messo a disposizione, gratuitamente, dalla società editrice SEI (si tratta di un pacchetto di lezioni multimediali che rientrano nel progetto SCUOLA DIGITALE, fruibile senza registrazione, pensato specificamente per la didattica a distanza e costituito da una serie di percorsi didattici molto snelli e di facile uso).

Nel complesso, gli studenti potranno accedere al seguente materiale:

- dispense
- files audio
- files video
- animazioni
- immagini
- esercizi e/o problemi
- esempi svolti
- simulazioni di esperienze di laboratorio
- grafici e/o tabelle.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- piattaforma Axios Italia – Collabora
- e-mail.

Obiettivi Formativi DaD

Le criticità legate alla gestione asincrona delle interazioni e la disuniforme competenza multimediale degli alunni potrebbero incidere negativamente sull'acquisizione delle abilità/competenze previste nel piano di lavoro iniziale. Pertanto, gli obiettivi a cui si farà riferimento nell'arco temporale della 'DaD' sono quelli 'minimi' (denominati 'STANDARD MINIMI') stabiliti nel primo trimestre nella programmazione dei docenti, alla quale si rimanda per maggiori dettagli.

Strumenti di verifica

- test a risposta aperta e/o chiusa o, in generale, di tipo misto
- esercizi/problemi di calcolo numerico.
- costruzione di schemi concettuali e/o grafici, e/o schemi, e/o tabelle
- relazioni e/o questionari (di teoria e/o laboratorio).

Il docente

Prof. Giovanni LUZZI