



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina MATEMATICA

Classe 2 Sezione A Indirizzo MECCANICO
CASA CIRCONDARIALE

Docente Lorena Armiento

Castrovillari, lì 27/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

La situazione che si è venuta a creare con la pandemia del coronavirus ha di fatto **interrotto ogni possibilità di fare didattica**. L'attivazione di una DaD necessita la collaborazione e la mediazione dell'area trattamentale che, ad oggi, non è stata in grado di interloquire con noi docenti.

Ad un primo invio di materiale didattico, a mezzo posta elettronica e a cura del responsabile prof. Folino, non è seguito nessuno riscontro.

Nel frattempo, fin dalla prima settimana di sospensione delle lezioni, la sottoscritta si è premurata di avviare una corrispondenza tramite posta prioritaria, con scadenza settimanale o quindicinale, con ciascuno studente. L'intento è quello di fornire sostegno sotto diversi aspetti:

- nell'affrontare la situazione difficile della sospensione delle lezioni,
- nell'elaborare lo smarrimento comprensibile e che appesantisce il loro isolamento dal mondo esterno,

- nello sperimentare come la scuola continui ad essere un importante punto di riferimento per la loro rieducazione,
- nell'impegnare il tempo con attività di apprendimento, di studio e lavoro personale,
- per la crescita dell'autostima, necessaria per esercitare la propria libertà e responsabilità.

Vengono dunque inviati regolarmente diversi materiali di studio:

- scannerizzati da libri, riviste, dispense,
- scaricati dalla rete web,
- preparati ad hoc: schede con teoria ed esercizi, problemi e loro soluzioni, ...

Questa modalità ha permesso di stabilire un canale di comunicazione diretto e alcuni studenti hanno iniziato a rispondere, inviando le loro lettere e alcuni esercizi risolti che, non avendo nessuna valenza ufficiale, non possono nemmeno essere valutati.

La docente

Lorena Armiento