



cstf020003@istruzione.it  
cstf020003@pec.istruzione.it  
www.itiscastrovillari.edu.it  
C.F. 83000750782  
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

# Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)  
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

**Anno Scolastico 2019/2020**

**Integrazione alla Programmazione della Disciplina:**

**“ TECNOLOGIE E TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA ”**

**Classe Seconda**

**Indirizzo: Meccanica, Meccatronica ed Energia**

**Indirizzo: Elettrotecnica Elettronica**

**Indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie**

Docenti: Prof. Antonio FERRANTE - Prof. Giuseppe SANTORO  
Prof. Walter CALLISTO.

Data di consegna: \_\_/03/2020

## PREMESSA:

- A seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- Il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità pandemia, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- Con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- Con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo”**.

## RIPROGETTAZIONE INTERVENTO DIDATTICO:

### Tipo di Attività Didattica a Distanza

Le attività didattiche messe in campo sono costituite da:

- Brevi audiolezioni e/o videolezioni;
- Lezioni preparate ‘ad hoc’ dai docenti per l'intera classe, e/o gruppi, e/o singoli alunni;
- Esercitazioni grafiche;
- Collegamenti a link;
- Messaggistica (tramite piattaforma COLLABORA ed e-mail).

## **Materiale di Studio**

Oltre al materiale prodotto dai docenti verrà utilizzato quello messo a disposizione, gratuitamente, dalla società editrice SEI (si tratta di un pacchetto di lezioni multimediali che rientrano nel progetto SCUOLA DIGITALE, fruibile senza registrazione, pensato specificamente per la didattica a distanza e costituito da una serie di percorsi didattici molto snelli e di facile uso – integrati nel libro di Testo in Uso nelle Classi e che saranno, inoltre, trasmessi agli alunni, tramite la piattaforma Collabora, con modalità off-line).

Nel complesso, gli studenti potranno accedere al seguente materiale:

- Dispense e/o Slide con Commenti;
- Files audio;
- Files video;
- Animazioni;
- Immagini;
- Esercizi ed esempi svolti
- Schede Didattiche con sequenza Operazioni Grafiche.

## **Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti**

- Piattaforma, tramite il Registro Elettronico, Axios Italia – “Collabora”;
- E-mail.

## **Obiettivi Formativi DaD**

Le criticità legate alla gestione asincrona delle interazioni e la disuniforme competenza multimediale degli alunni potrebbero incidere sul processo insegnamento/apprendimento e sull’acquisizione delle abilità/competenze previste nel piano di lavoro iniziale. Pertanto, gli obiettivi a cui si farà riferimento nell’arco temporale della ‘DaD’ sono quelli ‘minimi’ (denominati ‘STANDARD MINIMI’) stabiliti, nel primo trimestre, e riportati nella programmazione del docente.

## **Strumenti di verifica**

Gli strumenti di Verifica, compatibilmente con le modalità “DaD”, saranno organizzati in maniera tale da fare un qualcosa che mescoli conoscenze e competenze e in modo da implicare un minimo di studio, di ricerca e di comprensione.

Il Tutto finalizzato a promuovere autonomia, impegno e creatività.

- Test a risposta aperta e/o chiusa;
- Esercitazioni Grafiche - (Da trasmettere attraverso foto e/o scanner);
- Prova Scritto-Grafica - (Prova da trasmettere attraverso foto e/o scanner);

Prof. Antonio FERRANTE

Si Allega Scheda di Programmazione 1/1

Anno scolastico 2019-2020

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE 1/1

GRUPPO CLASSE II: II - AM + EE + CC

MODULO "DaD" - PERIODO: 11-03-2020 al 08-04-2020 - (4 Settimane - Totale Ore n. 12)

MATERIA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

DOCENTE:  
Antonio FERRANTE - Giuseppe SANTORO - Walter CALLISTO

	Obiettivi Disciplinari	Contenuti	Metodologia	Tipo Verifica	Tempi (Ore)
X					
Unità Didattica n. 01	<p>Conoscere e Usare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare segmenti e figure piane semplici o composte; Ricostruire la forma di un oggetto a partire da un disegno in proiezioni ortogonali; Conoscere e Usare il metodo dell'assonometria per rappresentare figure piane semplici o composte.</p>	<p>Cenni di geometria proiettiva; Proiezioni ortogonali ; di Segmenti e di Figure Piane (Poligoni e Circonferenze); Proiezioni assonometriche e Tipi; Assonometria isometrica;</p>	<p>Dispense, files, audio e video, animazioni, immagini, esempi svolti - Schede Didattiche con sequenza Operazioni Grafiche.</p>	<p>Esercitazioni Grafiche Prova Scritto-Grafica [ Prova da trasmettere attraverso foto e/o scanner ]</p>	6
Unità Didattica n. 02	<p>Conoscere e Usare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure piane e solidi elementari semplici o composti; Ricostruire la forma di un oggetto solido a partire da un disegno in proiezioni ortogonali; Conoscere e Usare il metodo dell'assonometria isometrica per rappresentare solidi semplici o composti partendo da un disegno in proiezioni ortogonali e viceversa.</p>	<p>Proiezioni ortogonali; di Figure Piane e Solidi Elementari; Proiezioni assonometriche e Tipi; Assonometria isometrica di Solidi Elementari e Gruppi di Solidi;</p>	<p>Dispense, files, audio e video, animazioni, immagini, esempi svolti - Schede Didattiche con sequenza Operazioni Grafiche.</p>	<p>Esercitazioni Grafiche Prova Scritto-Grafica [ Prova da trasmettere attraverso foto e/o scanner ]</p>	6