



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina :Sostegno

Classe I Sezione FE Indirizzo Elettronico

Docente : Giorgio Tripicchio

Castrovillari, lì 23/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici e professionali**, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche elaboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza:

Nell'immediatezza della sospensione delle attività didattiche si è proceduto a contattare l'alunno assicurando lo stesso e offrendogli delle indicazioni per il proseguo dello studio. Trattandosi di un periodo di verifica inter-periodale si è potuto guidare l'alunno nell'utilizzo del materiale già fornito dal sottoscritto e dai docenti curricolari. Questa prima fase ha riguardato il consolidamento delle conoscenze e delle abilità acquisite in aula. Il protrarsi della sospensione delle attività didattiche in classe ha reso necessario una riorganizzazione delle attività, in sintonia con il coordinatore di classe e gli altri docenti curricolari. Si è fornito supporto tecnico all'alunno per l'accesso alla piattaforma informatica scelta per la didattica a distanza e si è cercato di renderlo consapevole della realtà che stiamo vivendo, per permettergli di affrontare nel modo più sereno possibile questa nuova fase delicata. Particolarmente importante è il rapporto con la famiglia dell'alunno, al fine di condividere gli obiettivi e le priorità di questo periodo e di avere un feedback delle azioni messe in campo. Con i docenti curricolari con i quali sono in compresenza abbiamo sostituito la collaborazione in classe con quella mediata dai dispositivi tecnologici a disposizione. Il materiale didattico, condiviso tramite Axios o inviatomi tramite mail dai docenti curricolari, rappresenta l'elemento principe dell'azione di sostegno e inclusione dell'alunno. Questo momento così difficile per tutta

la comunità può paradossalmente rappresentare un momento di crescita, maturazione ed acquisizione di autonomia per tutti i ragazzi del gruppo classe .

Materiali di studio :

Libri di testo, mappe concettuali, sintesi e facilitazioni per lo svolgimento delle attività di studio.
Particolarmente utile risulta il momento di riflessione offerto dal coordinatore attraverso il suo blog.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- X Piattaforma Axios Italia – Collabora
- X E mail
- X Telefono

Obiettivi Formativi DaD

Rafforzare l'autostima rendendolo capace di affrontare questa emergenza;

Rafforzare la sua autonomia nell'organizzare un nuovo metodo di studio;

Rafforzare l'integrazione nel gruppo classe (virtuale) al fine di superare la sensazione di solitudine;

Consolidare le conoscenze e le competenze acquisite.

Strumenti di verifica

Trattandosi di programmazione paritaria gli strumenti di verifica saranno quelli previsti dai docenti curriculari eventualmente adattate alle esigenze dell'alunno.

Il docente

prof. Giorgio Tripicchio