



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

a.s. 2019/2020

Integrazione alla Programmazione della

Disciplina INGLESE

Classe ___1___ Sezione ___F___ Indirizzo _Elettrotecnico

Docente Giuliana Chiappetta

Castrovillari, lì 23/03/2020

Premessa

- a seguito del DPCM del 04/03/2020 che ha decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia dal 05 marzo 2020 al 15 marzo 2020, con Circolare n°117 del 05 marzo 2020 il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale Axios Italia – Collabora con le credenziali fornite dalla scuola all'atto dell'iscrizione;
- il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità *pandemia*, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole al 3 aprile 2020, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza;
- con successiva Circolare n°130 del 17 marzo 2020 il Dirigente Scolastico comunicava la necessità di caricare le valutazioni formative relative ad ogni allievo e per ciascuna disciplina al fine di consentire l'immediata comunicazione alle famiglie del “pagellino infra-pentamestre” che sarà inviato via mail;
- con Nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza pone l'attenzione su “le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. [...] In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta** – in questa fase – **unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**”.

Riprogettazione intervento didattico

Tipo di Attività Didattica a Distanza

L'intervento didattico a distanza si avvarrà della tecnica della “Lezione Segmentata” che dovrà favorire :

1. Attività di sviluppo e potenziamento delle Abilità comunicative (Listening, Reading, Writing and Speaking)
2. Attività di sviluppo e potenziamento della comprensione e produzione testuale di livello A2 (secondo il QCER).
3. Svolgimento e/o Consolidamento delle attività e contenuti programmati nel piano di Lavoro della Disciplina.

Materiali di studio

Videolezioni;

Classi Virtuali e videoconferenze (ove possibile)

Materiale reperibile su Rete ;

E-Learning.

Riferimenti a fonti Cartacee già in dotazione agli studenti (Libro di Testo)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma Axios Italia – Collabora
- E mail : @gmail
- Altro: Whatsapp
- Software e supporti per videoconferenze e ambienti per classi virtuali – ad esempio: Google Classroom, Microsoft Team o Zoom (**solo se sarà possibile attivarle sia dagli studenti che dalla docente**)

Obiettivi Formativi DaD:

1. Acquisire e Sviluppare le conoscenze e le competenze comunicative (Listening, Reading, Writing, Speaking) della lingua Inglese;
2. Utilizzare i dispositivi e le fonti digitali per apprendere e acquisire competenze nella lingua Inglese;
3. Indirizzare e far sviluppare senso critico, autocontrollo e flessibilità nel metodo di studio anche a “distanza”;
4. Saper comprendere e produrre testi scritti e orali di livello A2 in lingua Inglese attraverso le nuove tecnologie.

Strumenti di verifica

Produzione scritta: esercizi, test strutturati, brevi testi descrittivi;

Attività di feedback :

Costruzione di Mappe Concettuali e attività domande-risposte su temi trattati;

Riferire e scrivere le proprie opinioni – personal response.

Produzione Orale: Registrazione audio su contenuti trattati da caricare su uno spazio condiviso (Piattaforma Axios Collabora);

Attività di “Speaking” tramite supporto per videochiamata e/o videoconferenza;

Self-evaluation e attività di feedback delle attività svolte.

Il docente

Giuliana Chiappetta