



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

**Ai Revisori dei Conti
Al Personale Docente e ATA dell'ITIS "E.Fermi" di Castrovillari
LORO SEDI**

**Agli atti contabili
Al sito**

CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA DI ISTITUTO a.s. 2021/2022

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PTOF di Istituto per gli aa.ss. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022;

CONSIDERATO che il Collegio dei docenti, in data 28/10/2021, ha deliberato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/2022;

CONSIDERATO che il Consiglio di istituto ha approvato l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2021/2022 con delibera n. 28 del 12/11/2021;

VISTO il Decreto Legislativo n. 150 del 27 ottobre 2009;

VISTA la Circolare n. 7 del 13/05/2010, diramata dal Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione;

VISTA la Circolare n. 25, protocollo 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3 sexies, del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTA il Decreto prot. n. 5944 del 04/12/2021 - Adozione Piano annuale delle attività di lavoro del personale ATA - a.s. 2021/2022, inerente alle prestazioni dell'orario di lavoro, all'attribuzione degli incarichi di natura organizzativa e di quelli specifici, all'intensificazione delle prestazioni lavorative e di quelle eccedenti l'orario d'obbligo, alle attività di formazione;

VISTO il Piano Annuale delle Attività del personale docente, approvato dal Collegio dei docenti in data 14/09/2021;

VISTA l'Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, prot. n. 710 – Il.10 del 28/01/2022, sottoscritta in data 28/01/2022 fra le R.S.U. e il Dirigente Scolastico, in applicazione:

- del CCNL del 29.11.2007;
- della sequenza contrattuale, prevista dall'art. 85, comma 3 e dall'art. 90 CCNL 2006/2009, sottoscritta in data 8 aprile 2008;
- della sequenza contrattuale del 25/07/2008 in applicazione dell'art. 62 del CCNL 29.11.2007;

- della sequenza contrattuale del 19/04/2018, in applicazione degli articoli correlati all'Integrazione di Istituto;

VISTE le tabelle di ripartizione delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2021/2022 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione, allegata all'ipotesi di contratto integrativo;

VISTI i nuovi parametri, stabiliti dall'accordo integrativo nazionale MIUR/OOSS, per la quantificazione dei Finanziamenti relativi alle "funzioni strumentali" previste dall'art.33 CCNL29/11/2007 e dai "compiti specifici" previsti dall'art.1 della sequenza contrattuale 25/07/2008 e ss.mm.ii.;

VISTA l'intesa tra MIUR e OO.SS. inerente la ripartizione delle risorse destinate al MOF 2021/2022 sottoscritta per il corrente a.s.;

VISTA la Nota MIUR 21503 del 30/09/2021 – A.S. 2021/2022 – Assegnazione integrazione al programma Annuale 2021 – periodo settembre-dicembre 2021 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2022 – periodo gennaio-agosto 2022;

VISTA la relazione tecnico finanziaria, predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

DICHIARA

Modulo 1 - Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione		28/01/2022
Composizione della delegazione trattante		<p>Parte Pubblica (Dirigente scolastico): prof. Raffaele Le Pera, coadiuvato dal sig. Antonio Oliva, sostituto temporaneo del DSGA dott. Giovanni De Marco.</p> <p>RSU di Istituto Componenti: prof.ssa Francesca Marino prof. Eugenio Merenna sig. Giovanni Spata</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle Organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo Quadro 7/08/1998 sulla costituzione della RSU): FLC/CGIL Scuola CISL SCUOLA UIL SCUOLA SNALS/CONFSAI FED.NAZ.GILDA/UNAMS</p>
Soggetti destinatari		Revisori dei conti. Personale Docente e ATA dell'ITIS "E.Fermi" di Castrovillari.
Oggetto della contrattazione integrativa		Tutte le materie previste dall' Art. 22 co.4, lettera c del CCNL - 18/04/2018
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il 28/01/2022 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.
	Attestazione del Rispetto degli Obblighi	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n. 150/2009. Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM

di legge che in caso di inadempimenti o comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	26/01/2011.	
	È stato adottato il Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del D.lgs. n. 150/2009 in data 13/07/2016.	
	È stato assolto, limitatamente a quanto di competenza , l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del D.lgs. n.150/2009.	
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del D.lgs. n.150/2009. Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26/01/2011
Eventuali osservazioni La presente Relazione illustrativa al Contratto Integrativo è conforme: <ol style="list-style-type: none"> 1. ai vincoli derivanti dal Contratto Nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal Contratto Nazionale alla contrattazione integrativa; 2. ai vincoli derivanti da norme di legge e dallo stesso D.lgs. n. 165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; 3. alle disposizioni sul trattamento accessorio; 4. alla compatibilità economico-finanziaria; 5. ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della Programmazione Annuale. 		

Modulo 2 - Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dell'articolato del Contratto
Titolo Primo Disposizioni Generali: si definiscono il campo di applicazione, la decorrenza e la durata del Contratto; si regola, inoltre, l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs. n. 165/2001.
Titolo Secondo Relazioni e Diritti Sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali all'interno della scuola, a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto. In particolare, sono definite le procedure di concertazione, a norma della Legge n.135/2012, art.2, comma17. Fine ultimo dell'accordo è il pieno rispetto dei diritti sindacali dei lavoratori. Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce delle norme dettate dal D.lgs. n. 81 del 2008 e s.m.i., testo unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, successivamente corretto e integrato con il D.lgs. n. 106 del 2009. L'accordo tende a incrementare gli standard di sicurezza negli ambienti di lavoro, a tutelare la salute di studenti e personale e a prevenire le patologie professionali. Accordo Stato - Regione Gennaio 2016
Titolo Terzo - Gestione delle risorse e criteri per l'individuazione del personale da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo di istituto vengono regolamentate, ai sensi del CCNL del comparto scuola 2006/2009 e del CCNL del 18/04/2018 le Collaborazioni plurime del personale docente e ATA, il lavoro straordinario e l'intensificazione del lavoro per il personale ATA, i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria ed i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio per il personale ATA.
Titolo Quarto - Trattamento Economico Accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, le categorie di Personale interessate, le modalità di pagamento delle attività (per compenso orario e forfettario), a norma del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola. L'accordo tende a ottimizzare l'impegno delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa. Vengono individuate e

destinate la quota del 30% per il personale ATA e del 70% per i docenti delle risorse del F.I.S.

Titolo Quinto - Norme Transitorie e Finali: viene introdotta la clausola di salvaguardia finanziaria.

Sez. B Modalità di utilizzo delle risorse accessorie

Le risorse accessorie vengono impegnate al fine di migliorare sia la "performance individuale" sia la qualità del servizio scolastico, elevando nei livelli di efficienza, efficacia e produttività. In particolare, le attività e gli incarichi conferiti al personale docente ed ATA e retribuiti con le risorse del Fondo per la contrattazione integrativa sono finalizzati all'attuazione del PTOF annualità 2021/2022, nonché al conseguimento dei seguenti obiettivi:

1. gestire le risorse finanziarie in maniera coerente al miglioramento della performance dell'istituzione scolastica, in riferimento sia alle azioni del Piano di Miglioramento, sia al Piano Triennale dell'Offerta formativa;
2. migliorare i servizi amministrativi e generali, per renderli più rispondenti alla complessità organizzativa, alle esigenze dell'utenza, all'ampliamento del tempo scuola (attraverso i progetti aggiuntivi) e all'incremento dei servizi di supporto all'attività educativa;
3. migliorare la qualità dell'offerta formativa, attraverso l'attuazione di attività di arricchimento e integrazione extrascolastiche e la collaborazione con enti e associazioni, onde elevare i livelli di apprendimento, le competenze comunicative e la motivazione allo studio di tutti gli alunni;
4. raggiungere gli obiettivi regionali assegnati al dirigente scolastico relativi alla riduzione del fenomeno del cheating, alla promozione dell'acquisizione delle competenze di cittadinanza e alla loro integrazione nella programmazione curricolare, alla rimozione delle ragioni sistemiche della varianza tra le classi ed al conferimento di organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;
5. rendere più efficiente l'organizzazione generale e l'organizzazione didattica mediante l'attribuzione di incarichi e funzioni finalizzati a supportare la gestione, a garantire un efficace coordinamento e a incrementare i servizi di supporto alla didattica;
6. ottimizzare l'immagine della Scuola nei confronti dei soggetti esterni, promuovere la qualità e l'innovazione dei processi formativi.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.lgs. n. 165/2001

Sez. C Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del Fondo per la contrattazione integrativa

- Fondo d'Istituto Lordo Dipendente, escluse le economie al 31 agosto 2021: **€ 39.183,38 (L.D.) – € 51996,35 (L.S.)**
- Valorizzazione del personale: **€ 8.170,59 (L.D.) – € 10842,37 (L.S.)**
- Aree a rischio: **€ 540,50 (L.D.) – € 717,24 (L.S.)**
- Quota di economie a.s. precedente: **3677,66 (L.D.) - € 4880,25 (L.S.)**
- Quota da accantonare per l'indennità di direzione al Direttore SGA, calcolata secondo i parametri fissati nella sequenza contrattuale del 25 luglio 2008: **3180 (L.D.) - € 4219,86 (L.S.)**
- Quota da accantonare per l'indennità di direzione al sostituto del Direttore SGA: **€ 734,85 (L.D.) - € 975,15 (L.S.)**
- Quota da accantonare per il fondo di riserva (pari al 2% del fondo meno l'indennità del DSGA più le economie): **€ 793,62 (L.D.) - € 1053,13 (L.S.)**

La quota disponibile da contrattare, pertanto, è di euro 39681,04 (L.D.) - € 52656,74 (L.S.).

Tenuto conto delle deliberazioni adottate dal Collegio dei Docenti relativamente al P.T.O.F. e dal Consiglio d'Istituto, in materia di programmazione delle risorse, si concordano i seguenti criteri per l'impiego delle risorse:

- a)** al personale ATA è destinata una quota del 30% del fondo e una quota del 10% relativa alla valorizzazione del personale scolastico, per un totale di **€ 12.483,28 (L.D.) – € 16565.31 (L.S.)**
- b)** al personale Docente è destinata una quota del 70% del fondo e una quota del 90% relativa alla valorizzazione del personale scolastico, per un totale di **€ 34.574,72 € (L.D.) – € 45880.65 (L.S.)**

Al personale docente sono, inoltre, destinate le risorse relative a:

- Attività complementari di educazione fisica **€ 1.664,63 (L.D.) – 2208,96 (L.S.)**
- Funzioni strumentali: **€ 3.177,68 (L.D.) – € 4.216,78 (L.S.)**
- Ore eccedenti a.s. 2021/2022: **€ 2.150,87 (L.D.) – € 2.854,20 (L.S.)**

Al personale ATA sono, inoltre, destinate le risorse relative a:

- Incarichi specifici: **€ 2.611,81 (L.D.) – € 3465,87 (L.S.)**

Sez. D Risultati attesi

I risultati attesi coincidono con le priorità individuate dal Rapporto di Autovalutazione. Esse sono due e riguardano gli Esiti dei Risultati nelle prove standardizzate nazionali e le Competenze chiave Europee. Per il raggiungimento di tali obiettivi, è stato predisposto il Piano di Miglioramento con azioni progettuali coerenti.

E' in quest'ottica strategica che si incardina la predisposizione della contrattazione d'istituto nonché la ripartizione del fondo dell'istituzione scolastica. Infatti, le risorse, così come destinate, supportano l'impegno del capitale umano per soddisfare il raggiungimento dei Traguardi di miglioramento nell'arco dei prossimi tre anni.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

- Diritti sindacali.
- Creazione di relazioni costruttive con la RSU, al fine di concordare soluzioni che temperino l'interesse dei lavoratori con l'esigenza di migliorare l'efficacia e l'efficienza del servizio.
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.
- Sicurezza nei luoghi di lavoro.
- Implementazione del Piano di Sicurezza.
- Informazione e formazione del personale.
- Progettazione di itinerari formativi rivolti agli alunni per diffondere la cultura della prevenzione e della salute.
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.
- Fondo di Istituto e salario accessorio.
- Realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF.
- Ampliamento del tempo scolastico.
- Arricchimento del curriculum.
- Risultati migliori conseguiti dagli alunni nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne.
- Realizzazione di servizi amministrativi, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi.
- Aumento del livello di soddisfazione dell'utenza.

Sez. E Effetti abrogativi impliciti

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

Sez. F Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale e organizzativa

La Legge di Bilancio 2020 ha previsto: “Le risorse iscritte nel fondo di cui all’articolo 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107, già confluite nel fondo per il miglioramento dell’offerta formativa, sono utilizzate dalla contrattazione integrativa in favore del personale scolastico, senza ulteriore vincolo di destinazione”. Le parti hanno concordato che tale quota sarà riconosciuta alla componente insegnante per il 90%, sia a tempo indeterminato che a tempo determinato, sulla base degli incarichi individuati dal Collegio dei docenti e assegnati dal Dirigente scolastico, e nella misura contrattata. Al personale ATA è assegnato il 10% della quota.

Sez. G Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio della selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa – progressioni Orizzontali – ai sensi dell’art. 23 del D.lgs. n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l’anzianità di servizio)

A livello di Istituzione Scolastica non sono previste attribuzioni di progressioni economiche.

Sez. H Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall’amministrazione incoerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

I risultati attesi sono desumibili dal Piano di Miglioramento e dal PTOF. Entrambi i documenti sono pubblicati sul sito istituzionale - <https://www.itcastrovillari.edu.it/web/>

Sez. I altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

La presente contrattazione è stata elaborata sulla base delle certezze economiche del MOF di cui la scuola dispone allo stato attuale. L’intera ipotesi di accordo sarà trasmessa ai revisori dei conti entro 10 giorni dalla sottoscrizione, quindi all’ARAN e al CNEL.

RIEPILOGO FINALE

	Risorse anno scolastico 2021/2022 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell’amministrazione e dell’IRAP)
Fondo d’istituto (art.85 CCNL 29/11/2007 come sostituito dall’art. 1 della sequenza contrattuale dell’8/04/2008)	€ 51996,35
Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007)	€ 4.216,78
Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lett. b) come sostituito dall’art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)	€ 3465,87
Attività complementari di educazione fisica (art.87 CCNL 29/11/2007)	€ 2208,96
Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l’emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 717,24
Ulteriori finanziamenti per corsi di recupero (quota destinata al personale docente dell’istituzione scolastica)	€ 0.00
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
TOTALE	€ 62605.2

Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/07/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008)	€ 4880,25
Ore eccedenti	€ 2.854,20
Valorizzazione del personale ex L. 107/2015	€ 10842,37
Indennità di sostituzione del DSGA	€ 975,15
TOTALE COMPLESSIVO	€ 82157.18

PERSONALE DOCENTE

	Risorse anno scolastico 2021/2022 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
Particolare impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica, la flessibilità organizzativa e didattica (art. 88, comma 2, lett. a) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Attività aggiuntive di insegnamento (art. 88, comma 2, lett. b) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero (art. 88, comma 2, lett. c) CCNL 29/11/2007)	€ 22296.92
Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lett. d) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Compensi da corrispondere al personale docente ed educativo, non più di due unità, della cui collaborazione il dirigente scolastico intende avvalersi (art. 88, comma 2, lett. f) CCNL 29/11/2007)	€ 3483.38
Indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo (art. 88, comma 2, lett. g) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Indennità di bilinguismo e di trilinguismo (art. 88, comma 2, lett. h) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata dal consiglio d'istituto nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lett. k) CCNL 29/11/2007)	€ 10078.57
Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni (art. 88, comma 2, lett. l) CCNL 29/11/2007)	€ 10008.90
Funzioni strumentali al PTOF	€ 4216.78
Compensi per attività complementari di educazione fisica	€ 2208.96
Compensi per Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 717.24
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Ore eccedenti	€ 2854.20
TOTALE DOCENTI	€ 55864.95

PERSONALE ATA

	Risorse anno scolastico 2021/2022 (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)
--	--

Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lett. e) CCNL 29/11/2007)	€ 15950.54
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio d'istituto nell'ambito del POF (art. 88, comma 2, lett. k) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Compenso spettante al personale che in base alla normativa vigente sostituisce il DSGA o ne svolge le funzioni ai sensi dell'art.56, comma 1, del presente CCNL, detratto l'importo del CIA già in godimento (art. 88, comma 2, lett. i) CCNL 29/11/2007)	€ 975.15
Quota variabile dell'indennità di direzione di cui all'art.56 del presente CCNL spettante al DSGA con le modalità stabilite nel CCNI del 31.8.1999 (art. 88, comma 2, lett. j) CCNL 29/11/2007)	€ 4219.86
Compensi DSGA (art. 89 CCNL29/11/2007 come sostituito dall'art. 3 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 0.00
Indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo (art. 88, comma 2, lett. g) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Indennità di bilinguismo e di trilinguismo (art. 88, comma 2, lett. h) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Incarichi specifici (art. 47, comma 1, lett. b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008)	€ 3465.87
Compensi relativi alle aree a rischio, a forte processo migratorio e contro l'emarginazione scolastica (Art. 9 CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
Compensi relativi a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	€ 0.00
TOTALE ATA	€ 24611.42

Totale disponibile	€ 82157.18
Totale utilizzato (docenti+ata)	€ 80476.37
PERCENTUALE UTILIZZATA (docenti+ata)/totale	97.95 %

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 del decreto legislativo n. 150 del 24/11/2009,

IL DIRIGENTE ATTESTA

- che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stato uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF;
- che le materie oggetto di contrattazione integrativa sono quelle indicate nell'art. Art. 22 co.4, lettera c del CCNL - 18/04/2018 con esclusione di quelle relative alla "organizzazione degli Uffici" e alle prerogative dirigenziali (art. 5, comma 2-16-17 del D.lgs. n. 165/2001 nuovo testo), così come previsto dal D.lgs. n. 150/2009;
- che gli incarichi relativi all'anno scolastico 2021/2022 sono assegnati al personale, cercando di migliorare sia la "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia la "performance del servizio scolastico", con il raggiungimento di adeguati livelli di efficienza e produttività;
- che tutte le attività previste sono finalizzate a far fronte all'interesse specifico della collettività e alle richieste del territorio;

- che il contratto non prevede in alcun caso la distribuzione a pioggia delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica e del servizio;
- che al personale sarà conferito incarico formale sulle funzioni e i compiti individuati dai rispettivi piani delle attività del personale docente e ATA;
- che le remunerazioni saranno corrisposte in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico;
- che la liquidazione dei compensi sarà inoltre decurtata in proporzione alle eventuali assenze, qualora le stesse abbiano limitato di fatto, per periodi di tempo significativi, lo svolgimento dei compiti assegnati;
- che gli oneri relativi alle attività svolte dal personale Docente e ATA saranno liquidate tramite il sistema SPT (cedolino unico);
- che le somme impegnate sono finalizzate a raggiungere le finalità e gli obiettivi strategici della scuola che si inquadrano nella sua *vision*. Essa:
 - ✓ concepisce la scuola quale comunità dialogante e cooperante con altre agenzie educative;
 - ✓ intende costruire un sistema formativo allargato e responsabilizzante che potenzia la capacità di operare delle scelte, di progettare, di assumere responsabilità e impegno, di realizzare e di rendicontare rispetto a ciò che offre, accogliendo serenamente ogni critica costruttiva;
 - ✓ vuole progettare una scuola aggiornata e al passo con i tempi, capace di "leggere" i cambiamenti della società in cui è inserita e di progettare il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio, nella piena valorizzazione dei contributi specifici interni ed esterni, anche dotandola di ambienti diversificati, per svolgere attività con attrezzature funzionali, nonché flessibile negli orari e nell'organizzazione;
 - ✓ punta ad una scuola competente che realizza moduli didattici finalizzati all'integrazione tra linguaggi diversi per ricondurre all'unitarietà il sapere;
 - ✓ assume come criterio imprescindibile l'inclusione di tutti nessuno escluso che valorizza le differenze, crea legami autentici tra le persone, favorisce l'incontro tra culture diverse e le differenti realtà sociali del territorio;
 - ✓ elabora l'idea di una scuola attenta e a favore degli alunni in situazione di disagio personale e sociale per realizzare relazioni di accettazione;
 - ✓ promuove una scuola accogliente dove sono favoriti i rapporti socio-affettivi tra gli alunni della stessa classe e della stessa scuola, tra gli alunni e gli operatori scolastici. Dove, in una dimensione partecipata, si instaurano rapporti costruttivi di collaborazione con le famiglie, con enti e associazioni operanti sul territorio per migliorare la vita scolastica ed innescare processi innovativi;
 - ✓ desidera una scuola dinamica e viva dove si apprende attraverso un processo di partecipazione attiva del sapere e non per ricezione passiva di informazioni; una scuola pienamente formativa in grado di promuovere, attraverso una pluralità di *saperi*, di progetti, di integrazioni curriculari e di esperienze significative, la maturazione globale della personalità dei propri alunni.
 - ✓ pone istanze di convergenza da parte degli operatori scolastici e di tutte le componenti su questa *vision* inclusiva e sostenibile della scuola anche perché ...è necessario insistere nella scuola italiana e nella nostra scuola del sud dell'Italia che anche rispetto alla media nazionale evidenzia risultati inferiori, su quelle che sono le cinque priorità individuate dal gruppo di lavoro Goal 4 per l'Italia - Agenda ONU 2030 (rafforzare gli apprendimenti e le competenze, ridurre ulteriormente la dispersione, continuare ad insistere sull'inclusione, fare istruzione per gli adulti, avere dei programmi seri di educazione allo sviluppo sostenibile e alla cittadinanza globale)
 - ✓ ritiene doveroso allineare il nostro Istituto alle migliori conquiste dell'attuale scienza teorica e sperimentale, come garanzia di vita democratica per il paese;
 - ✓ valuta che la società internazionale sollecita a partecipare con consapevolezza al processo di pressione civile e democratica sulle istituzioni costituzionalmente delegate alle scelte politiche;
 - ✓ prende atto dell'inderogabile necessità di sollecitare comportamenti virtuosi e buone pratiche per incentivare il taglio netto della plastica a scuola, il riciclo e riuso dei materiali di uso quotidiano, l'utilizzo di prodotti per le pulizie biodegradabili e la strategia di zero rifiuti;
 - ✓ sceglie come obiettivi/traguardi verso i quali la scuola deve continuare a muoversi e a proiettare le

proprie aspettative, per tutti gli ordini di scuola, i seguenti:

- ampliare e accrescere l'apertura mentale, partecipando a reti territoriali, interregionali, europee e di cooperazione internazionale;
- potenziare l'organizzazione scolastica, migliorando e incrementando la leadership diffusa;
- migliorare la gestione economica, ottimizzando risparmi, investimenti e ricerca di fondi;
- accrescere lo stile professionale dei docenti, riconoscendo la necessità della formazione e dell'aggiornamento del personale;
- prevenire e recuperare la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo, includendo le diversità;
- istituire relazioni umane che facilitino, all'interno della scuola, il processo di insegnamento-apprendimento;
- progettare percorsi educativi e didattici che offrano opportunità di apprendimento a tutti gli alunni;
- ampliare l'offerta formativa per educare alle pari opportunità e alla parità tra i sessi e prevenire qualsiasi forma di violenza, rafforzando la memoria e l'identità, il senso di appartenenza alla comunità sociale e civile;
- potenziare la struttura logistica e la sua organizzazione, curando l'ambiente d'apprendimento e il clima scolastico;
- attivare sinergie tra soggetti istituzionali e non;
- integrare scuola e territorio, rispondendo alle esigenze e alle aspettative delle famiglie;
- rispondere alla locale domanda di formazione per assicurare una solida preparazione culturale.

IL DIRIGENTE DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contratto sottoscritta in data 28/01/2022, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ai sensi del CCNL vigente.

Castrovillari, 01/02/2022.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof. Raffaele Le Pera
(firmato digitalmente)