



DIDATTICA PER COMPETENZE E PROCESSI VALUTATIVI

[COMPETENCES DIDACTICS AND EVALUATION PROCESSES]

OBIETTIVI

Per sviluppare il concetto di autonomia scolastica bisogna formare le figure fondamentali della scuola, il dirigente scolastico e il docente, ad una alleanza culturale volta a progettare un nuovo modello di scuola dell'autonomia, basata sull'acquisizione della didattica per competenze e dai più significativi aspetti dei processi di valutazione. Il corso si propone di definire il progetto culturale di una nuova scuola dell'autonomia, basata in un corretto bilanciamento tra la governance, la didattica e l'acquisizione di una didattica per competenze e di una specifica cultura della valutazione.

In particolare il corso, persegue i seguenti obiettivi:

- promozione e sviluppo delle conoscenze pedagogiche, epistemologico-culturali, storiche e normative necessarie per promuovere un sistema di istruzione e formazione di qualità;
 - progettazione e realizzazione di modelli organizzativi di istituto e di rete nella logica della sussidiarietà;
- Alla fine del percorso, il corsista:
- acquisirà buone prassi volte alla progettazione per competenze, attraverso l'individuazione di metodiche didattiche innovative;
 - conoscerà e padroneggerà i principali modelli di certificazione delle competenze (MIUR 2010, 2015);
 - acquisirà metodiche finalizzate alla promozione dell'osservazione reciproca in classe (peer observation);
 - saprà utilizzare modalità di valutazione autentica e di verifica, basate sull'individuazione delle competenze degli allievi, in ingresso ed in uscita.

ATTIVITÀ FORMATIVA

Il piano di studi del corso prevede 217 ore di attività formative, che consentono l'acquisizione di 25 CFU, articolate in:

- 217 ore di attività didattica (CFU 25) di cui:
 - 112 ore di lezioni frontali, seminari, laboratori ed esercitazioni (16 CFU);
 - 50 ore di attività formative a distanza: lezioni, esercitazioni, forum (5 CFU);
 - 30 ore di Formazione on the job e redazione progetti tirocinio diretto e indiretto (CFU 3);
- 25 ore elaborato finale (1 CFU).
- 160 ore di studio individuale

N°	AREA PEDAGOGICO-EPISTEMOLOGICO E DIDATTICA	SSD	Ore	CFU	Ore	CFU	Studio Individuale
			Didattica frontale	Didattica frontale	FAD	Didattica FAD	
1	Pedagogia della persona e dei processi formativi; Teoria del curricolo e dei piani di studio personalizzati: analogia e differenze anche nella logica dell'integrazione; La valutazione di sistema e la valutazione didattica a livello nazionale ed europeo; il problema della certificazione delle competenze.	M-PED/01 M-PED/03	35	5	20	2	40
2	Competenza ed apprendimento; Lo sviluppo delle competenze attraverso l'uso di pratiche didattiche e valutative; Didattica per competenze per una scuola inclusiva; BES e ICF; La formazione in servizio; Formare alla competenza; La sfida alla "scuola delle competenze"; Modalità e caratteristiche dell'apprendimento; Lo sviluppo della competenza	M-PED/01 M-PED/03	35	5	20	2	40
3	I profili per spiegare il processo di sviluppo della competenza; La scuola competente; Accoglienza e competenza; L'utilizzo del Cooperative Learning per promuovere competenze interculturali; L'uso degli incidenti critici nello sviluppo delle competenze; La competenza comunicativa a scuola.	M-PED/01 M-PED/03	21	3	10	1	30
4	Formazione on the job, Tirocinio diretto e indiretto, stage, redazione progetti	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04	21	3			30
5	Elaborato finale	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04	25	1			20

La metodologia integrata - blended learning - si avvale di modalità didattiche in presenza e a distanza tra loro interdipendenti.

I contenuti teorici proposti in presenza vengono mediati e supportati da laboratori esperienziali tematici, da sperimentazioni pratiche di apprendimento e approfondimenti tecnici. Video didattica, video modeling, video supervisione costituiscono parte fondante dell'attività formativa individuale. F.A.D. Formazione a distanza: elaborazione individuale del materiale di apprendimento on-line (corsi, lezioni, questionari, esercitazioni, schede, video-dimostrazioni, ecc.); compilazione di assessment ed eventuale partecipazione a chat e forum. I moduli e i contenuti degli insegnamenti potranno subire variazioni per esigenze didattiche e le attività didattiche saranno integrate con testimonianze, seminari e workshop da esperti del settore. Oltre alle lezioni, le attività didattiche saranno integrate e arricchite da seminari, testimonianze, laboratori e conferenze tenute da docenti, professori ed esperti.

DOMANDA DI AMMISSIONE

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sito web: <https://unical.esse3.cineca.it/> entro e non oltre il **30 novembre 2019**.

Contestualmente alla domanda di ammissione i candidati dovranno presentare presso il dipartimento di Culture, Educazione e Società, i titoli che intendono sottoporre a valutazione per l'eventuale selezione.

DURATA DEL CORSO

Il corso avrà inizio presumibilmente entro il mese di Dicembre 2019 e terminerà entro il mese di novembre 2020. Le attività didattiche saranno svolte presso il dipartimento di Culture, Educazione e Società. Le lezioni teoriche, le esercitazioni, i laboratori, i seminari, si svolgeranno presso le strutture dell'Università della Calabria. La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività di pertinenza del corso è obbligatoria. Per il conseguimento del titolo è comunque richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del corso.

SEDE

La sede amministrativa è sita presso il **Dipartimento di Culture, Educazione e Società** dell'Università della Calabria. Cubo 20 B 4 piano.
Dott.ssa Cinzia Daniele - Ufficio amministrativo Master e attività didattica post-lauream Tel. 0984.494107
e-mail cinzia.daniele@unical.it

ISCRIZIONE

I candidati collocatisi in posizione utile in graduatoria dovranno presentare all'Ufficio Master e attività didattica post lauream del Dipartimento di Culture, Educazione e Società - cubo 20 B IV piano, entro dieci giorni dalla pubblicazione degli ammessi sul sito: https://unical.portaleamministrazionetrasparente.it/pagina874_tc-9_master.html sotto di pena di decadenza, i seguenti documenti:

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata on-line;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio;
- quietanza del versamento della quota di iscrizione di **€ 400,00** (comprensiva di bollo virtuale e premio assicurativo) da effettuare sul c/c bancario IBAN IT 11 B 02008 80883 000103544900 Banca Unicredit di Arcavacata di Rende intestato a: Università della Calabria, causale: Iscrizione Corso di Alta formazione in "Didattica per competenze e processi valutativi". La quota di iscrizione può essere versata in un'unica soluzione all'atto del perfezionamento della pratica di iscrizione o in due rate:
 - **I rata di € 200,00** contestualmente all'iscrizione;
 - **II rata di € 200,00** entro marzo 2020.

I **docenti di ruolo** possono utilizzare la carta del docente per iscriversi al corso. Le ricevute dei versamenti effettuati devono essere consegnate in originale all'Ufficio Master e attività didattica post lauream del Dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Agli iscritti verrà rilasciato un account di posta elettronica sul dominio "studenti.unical.it" con il codice fiscale degli stessi come nome utente (del tipo codifiscale@studenti.unical.it)

Il Direttore del Corso di Alta formazione è il

Prof. Antonio Argentino - antonio.argentino@unical.it - 348/6585086