



IL RETTORE

**Area Servizi di Supporto
alle Attività di Ricerca**

- VISTO il decreto del 25 ottobre 2018 n. 1641 con il quale è stato aggiornato lo statuto di ateneo;
- VISTO il decreto del 15 dicembre 2016 n. 1596 con il quale è stato aggiornato il regolamento di ateneo;
- VISTO il decreto del 6 giugno 2014 n. 1071 con il quale è stato emanato il regolamento per l'amministrazione e la contabilità;
- VISTO il decreto del 3 maggio 2019 n. 574 con il quale è stato aggiornato il regolamento didattico di ateneo;
- VISTO il regolamento in materia di Master Universitari, corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e summer/winter school emanato con D.R. 26 aprile 2013, n. 896 ed aggiornato con D.R. 1 dicembre 2015, n. 1888;
- VISTA la legge 19 novembre 1990 n. 341 sugli ordinamenti universitari;
- VISTA la legge 5 febbraio 1992 n. 104 così come integrata e modificata dalla legge 28 gennaio 1999 n. 17 recanti norme in materia di assistenza, integrazione sociale e diritti delle persone handicappate;
- VISTA la legge 30 luglio 2002 n. 189, modifica alla normativa in materia di immigrazione e di asilo;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 18 ottobre 2004, n. 334, regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- VISTO il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 9 aprile 2001, uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari, ai sensi dell'articolo 4 della legge 2 dicembre 1991, n. 390;
- VISTO il D.M. del 3 novembre 1999 n. 509, regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei e il successivo decreto di modifica del 22 ottobre 2004, n. 270;
- VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, codice in materia di protezione dei dati personali;
- VISTO il Verbale del Consiglio del **Dipartimento di Culture, Educazione e Società del 13 marzo 2019** con il quale è stata approvata la proposta di istituzione, per l'anno accademico 2019/2020, del **Corso di Alta formazione in "Didattica per competenze e processi valutativi"**;
- VISTA la delibera del Senato Accademico del **30 luglio 2019** con la quale è stata approvata la proposta di istituzione del Corso di Alta formazione in **"Didattica per competenze e processi valutativi"**;
- RITENUTO necessario di dover procedere alla pubblicazione del bando per consentire l'avvio del corso;

DECRETA



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

Art. 1

Istituzione

È istituito su proposta dei proff. Antonio Argentino, Rossana Adele Rossi e Simona Perfetti del Dipartimento di Culture, Educazione e Società dell'Università della Calabria per l'anno accademico 2019/2020, il Corso di Alta formazione "**Didattica per competenze e processi valutativi**" (Competences Didactics and Evaluation Processes).

Art. 2

Finalità e obiettivi

Per sviluppare il concetto di autonomia scolastica bisogna formare le figure fondamentali della scuola, il dirigente scolastico e il docente, ad una alleanza culturale volta a progettare un nuovo modello di scuola dell'autonomia, basata sull'acquisizione della didattica per competenze e dai più significativi aspetti dei processi di valutazione. Il corso si propone di definire il progetto culturale di una nuova scuola dell'autonomia, basata in un corretto bilanciamento tra la governance, la didattica e l'acquisizione di una didattica per competenze e di una specifica cultura della valutazione.

In particolare il corso, persegue i seguenti obiettivi:

- promozione e sviluppo delle conoscenze pedagogiche, epistemologico-culturali, storiche e normative necessarie per promuovere un sistema di istruzione e formazione di qualità;
- progettazione e realizzazione di modelli organizzativi di istituto e di rete nella logica della sussidiarietà;

Alla fine del percorso, il corsista:

- acquisirà buone prassi volte alla progettazione per competenze, attraverso l'individuazione di metodiche didattiche innovative;
- conoscerà e padroneggerà i principali modelli di certificazione delle competenze (MIUR 2010, 2015);
- acquisirà metodiche finalizzate alla promozione dell'osservazione reciproca in classe (peer observation);
- saprà utilizzare modalità di valutazione autentica e di verifica, basate sull'individuazione delle competenze degli allievi, in ingresso ed in uscita.

Aims and objectives

To develop the concept of school autonomy, it is necessary to define the basic figures of the school: the schoolmaster and the teacher for a cultural alliance, to design a new school model of autonomy, based on competences didactics and evaluation processes. The course aims to define the cultural project of a new school of autonomy, in a good equilibrium between governance, teaching and culture and stimulating a competence didactics and a specific culture of evaluation.

In particular, the course pursues the following objectives:

- promotion and development of educational, epistemological, cultural, historical and normative knowledge necessary to promote a quality education and training system;
- design and implementation of organizational models of the school for the subsidiarity;

At the end of the course, the student:

- will acquire good practice in designing skills through the identification of innovative didactic methods;
- will know the main competences certification models (MIUR 2010, 2015);
- will acquire methods aimed to promote peer observation;
- will use authentic and verifiable assessment methods based on the identification of students' competences, on entry and exit.



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

Art.3

Requisiti di ammissione

Il corso di Alta formazione è rivolto agli insegnanti di ogni ordine e grado, ad educatori ed operatori della formazione. Possono presentare domanda di ammissione al Corso coloro che, alla data di scadenza della presentazione della domanda, sono in possesso di:

- laurea triennale, laurea specialistica magistrale o di V.O. conseguite ai sensi del D.M. 509/99 e del D.M. 270/04
- diploma universitario di durata almeno triennale, o diploma di laurea conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti, o diplomi di cui alla legge 341/90;
- titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso ai soli fini dell'iscrizione al corso.

La pre-iscrizione potrà essere effettuata a non più di due Corsi. L'iscrizione al Corso è incompatibile con l'iscrizione ad altri corsi di studio.

Art. 4

Attività formativa

Il piano di studi del corso prevede 217 ore di attività formativa, che consentono l'acquisizione di 25 CFU, articolate in:

- 217 ore di attività didattica (CFU 25) di cui:
 - 112 ore di lezioni frontali, seminari, laboratori ed esercitazioni (16 CFU);
 - 50 ore di attività formativa a distanza: lezioni, esercitazioni, forum (5 CFU);
- 30 ore di Formazione on the job e redazione progetti tirocinio diretto e indiretto (CFU 3);
- 25 ore elaborato finale (1 CFU).
- 160 ore di studio individuale

N°	AREA PEDAGOGICO-EPISTEMOLOGICO E DIDATTICA	SSD	Ore	CFU	Ore	CFU	Studio Individuale
			Didattica frontale	Didattica frontale	FAD	Didattica FAD	



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

1	<ul style="list-style-type: none">- Pedagogia della persona e dei processi formativi;- Teoria del curriculum e dei piani di studio personalizzati: analogia e differenze anche nella logica dell'integrazione;- La valutazione di sistema e la valutazione didattica a livello nazionale ed europeo; il problema della certificazione delle competenze.	M-PED/01 M-PED/03	35	5	20	2	40
2	<ul style="list-style-type: none">- Competenza ed apprendimento;- Lo sviluppo delle competenze attraverso l'uso di pratiche didattiche e valutative;- Didattica per competenze per una scuola inclusiva;- BES e ICF;- La formazione in servizio;- Formare alla competenza;- La sfida alla "scuola delle competenze";- Modalità e caratteristiche dell'apprendimento;- Lo sviluppo della competenza.	M-PED/01 M-PED/03	35	5	20	2	40



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

3	I profili per spiegare il processo di sviluppo della competenza; - La scuola competente; - Accoglienza e competenza; - L'utilizzo del Cooperative Learning per promuovere competenze interculturali; - L'uso degli incidenti critici nello sviluppo delle competenze; - La competenza comunicativa a scuola.	M-PED/01 M-PED/03	21	3	10	1	30
4	Formazione on the job, Tirocinio diretto e indiretto, stage, redazione progetti	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04	21	3			30
5	Elaborato finale	M-PED/01 M-PED/03 M-PED/04	25	1			20

La metodologia integrata - blended learning - si avvale di modalità didattiche in presenza e a distanza tra loro interdipendenti.

I contenuti teorici proposti in presenza vengono mediati e supportati da laboratori esperienziali tematici, da sperimentazioni pratiche di apprendimento e approfondimenti tecnici. Video didattica, video modeling, video supervisione costituiscono parte fondante dell'attività formativa individuale. F.A.D. Formazione a distanza: elaborazione individuale del materiale di apprendimento on-line (corsi, lezioni, questionari, esercitazioni, schede, video-dimostrazioni, ecc.); compilazione di assessment ed eventuale partecipazione a chat e forum. I moduli e i contenuti degli insegnamenti potranno subire variazioni per esigenze didattiche e le attività didattiche saranno integrate con testimonianze, seminari e workshop da esperti del settore. Oltre alle lezioni, le attività didattiche saranno integrate e arricchite da seminari, testimonianze, laboratori e conferenze tenute da docenti, professori ed esperti.

Tra i docenti del Corso di Alta formazione:

- | | | |
|------------------------------|----------|----------|
| 1- Giuseppe Spadafora (P.O.) | M-PED/03 | UNICAL |
| 2- Achille Notti (P.O.) | M-PED/04 | UNISA |
| 3- Pietro Lucisano (P.O.) | M-PED/04 | SAPIENZA |



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

4- Antonio Argentino (P.A.)	M-PED/01	UNICAL
5- Rossana Adele Rossi (P.A.)	M-PED/01	UNICAL
6- Simona Perfetti (P.A.)	M-PED/01	UNICAL

Art.5

Riconoscimento dei crediti

Possono essere riconosciuti come crediti acquisiti ai fini del completamento del corso, con corrispondente riduzione del carico formativo dovuto, attività svolte in corsi di perfezionamento organizzati dall'Università della Calabria o da altre Università o enti pubblici e per le quali esista idonea attestazione. La misura del riconoscimento, comunque non superiore a 5 crediti, dipende dall'affinità e comparabilità delle attività del corso di perfezionamento. Il riconoscimento delle attività formative precedentemente svolte compete al consiglio di corso. La domanda intesa ad ottenere il riconoscimento delle attività formative deve essere presentata contestualmente all'iscrizione al dipartimento di Culture, Educazione e Società. Alla stessa dovrà essere allegata certificazione o autocertificazione attestante le attività formative svolte. Coloro i quali abbiano svolte dette attività presso altre Università o enti pubblici di ricerca sono tenuti, inoltre, ad allegare i programmi di ciascuna attività formativa.

Art. 6

Direttore del Corso di Alta Formazione e consiglio di corso

Il Direttore del Corso di Alta formazione è il Prof. Antonio Argentino. Il Direttore si avvale di un consiglio di corso, così composto:

Prof. Antonio Argentino (Direttore – Docente Unical)

Prof.ssa Simona Perfetti (Unical)

Prof.ssa Rossana Adele Rossi (Unical)

Il Consiglio di corso provvederà a:

- indicare eventuali altri docenti o eventuale altro calendario, qualora il programma delle lezioni dovesse subire delle variazioni in corso di svolgimento;
- individuare e verificare le sedi dove i partecipanti dovranno svolgere l'attività di stage.

Art. 7

Collaborazioni

Il Rettore delega il direttore del Corso di Alta formazione alla firma delle convenzioni con le strutture individuate per lo svolgimento dell'attività di tirocinio.

Art. 8

Numero di candidati ammessi

Il Corso non sarà attivato se non si raggiungerà un minimo di 100 candidati.

Per gli uditori dipendenti dell'Università della Calabria, indicati dalla Direzione Generale, le quote di iscrizione ridotte possono gravare sul 20%.

Sono ammessi i corsisti disabili.

Esoneri per i corsisti disabili in linea con il bando "Disposizioni relative a tasse universitarie, contributi ed esoneri a.a. 2019/2020".



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

Art. 9

Posti riservati

Al Corso sarà riservato un posto a titolo gratuito per un candidato straniero e uno per un dipendente dell'Ateneo, che potrà usufruirne previo nulla osta della struttura di appartenenza. Tale condizione dovrà essere specificata nel campo note della domanda di ammissione. In presenza di più domande il consiglio di corso determinerà i criteri di selezione. I candidati vincitori potranno usufruire di tale agevolazione una sola volta.

Art. 10

Domanda di ammissione

La domanda di ammissione dovrà essere compilata solo attraverso il sito web: <https://unical.esse3.cineca.it/> entro e non oltre il **30 novembre 2019**. Contestualmente alla domanda di ammissione i candidati dovranno presentare presso il dipartimento di Culture, Educazione e Società, i titoli che intendono sottoporre a valutazione per l'eventuale selezione.

Art. 11

Selezione dei candidati

Nel caso in cui il numero delle domande superi il numero dei posti disponibili, si procederà a stilare una graduatoria di merito sulla base dei titoli posseduti, secondo il seguente criterio:

- voto di laurea;
- anni di servizio svolti in qualità di docente nelle scuole pubbliche della Repubblica Italiana.

A parità di punteggio, sarà data la precedenza ai candidati con il più alto voto di laurea e, in subordine, al candidato/a più giovane. Saranno ammessi al corso coloro che comunque rientrano nel numero dei posti stabiliti. La commissione che valuterà le domande di ammissione al corso sarà composta dal direttore del corso e da almeno due docenti designati dal consiglio del corso stesso.

Art. 12

Iscrizione

I candidati collocatisi in posizione utile in graduatoria dovranno presentare all'Ufficio Master e attività didattica post lauream del Dipartimento di Culture, Educazione e Società - cubo 20 B IV piano, entro dieci giorni dalla pubblicazione degli ammessi sul sito:

https://unical.portaleamministrazionetrasparente.it/pagina874_tc-9_master.html sotto di pena di decadenza, i seguenti documenti:

- copia ricevuta della domanda di ammissione compilata on-line;
- dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà con la quale lo studente dichiara di non essere iscritto ad altro corso di studio;
- quietanza del versamento della quota di iscrizione di **€ 400,00** (comprensiva di bollo virtuale e premio assicurativo) da effettuare sul c/c bancario IBAN IT 11 B 02008 80883 000103544900 Banca Unicredit di Arcavacata di Rende intestato a: Università della Calabria, causale: Iscrizione Corso di Alta formazione in "Didattica per competenze e processi valutativi".

La quota di iscrizione può essere versato in un'unica soluzione all'atto del perfezionamento della pratica di iscrizione o in due rate:

- I rata di € 200,00 contestualmente all'iscrizione;
- II rata di € 200,00 entro marzo 2020.



UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA

I docenti di ruolo possono utilizzare la carta del docente per iscriversi al corso.

Le ricevute dei versamenti effettuati devono essere consegnate in originale all'Ufficio Master e attività didattica post lauream del Dipartimento di Culture, Educazione e Società. I posti resisi vacanti saranno ricoperti per scorrimento della graduatoria. Se non si raggiungerà il numero minimo di iscritti, l'attivazione del corso non avrà luogo e si provvederà al rimborso della quota versata. La quota versata non potrà essere restituita per nessun'altra ragione.

Art. 13

Durata del corso, sede delle attività didattiche e frequenza

Il corso avrà inizio presumibilmente entro il mese di Dicembre 2019 e terminerà entro il mese di novembre 2020. Le attività didattiche saranno svolte presso il dipartimento di Culture, Educazione e Società.

Le lezioni teoriche, le esercitazioni, i laboratori, i seminari, si svolgeranno presso le strutture dell'Università della Calabria. La frequenza da parte degli iscritti alle varie attività di pertinenza del corso è obbligatoria. Per il conseguimento del titolo è comunque richiesta una frequenza pari all'80% della durata complessiva del corso.

Art. 14

Verifiche periodiche e prova finale

Il conseguimento dei crediti corrispondenti alle varie attività formative è subordinato a verifiche periodiche di accertamento delle competenze acquisite con votazione finale in trentesimi che dovranno essere registrate in esse3 secondo le modalità indicate nel regolamento didattico d'Ateneo. Il conseguimento del corso è subordinato al superamento di una prova finale di accertamento delle competenze complessivamente acquisite, tenuto anche conto delle attività di tirocinio, stages e redazione di progetti o elaborati. Il voto finale sarà espresso in 110. Le verifiche periodiche si terranno alla fine di ogni modulo e consisteranno in test e prove di accertamento delle competenze acquisite in relazione agli ambiti di insegnamento. La prova finale consisterà nella discussione di un elaborato finale. La commissione preposta per la valutazione delle verifiche periodiche e della prova finale è nominata dal direttore del corso.

Art.15

Titolo finale

Allo studente che supera la prova finale, su sua richiesta, verrà rilasciato il titolo di Corso di Alta formazione in "Didattica per competenze e processi valutativi", del valore di 25 CFU. La certificazione del titolo finale comprende: Il totale dei crediti acquisiti; l'indicazione dell'eventuale curriculum; la valutazione finale, espressa in 110-mi. Il titolo sarà firmato dal Rettore e dal Direttore del Corso e verrà rilasciato dagli uffici competenti.

Art.16

Sede amministrativa del corso

La sede amministrativa è sita presso il Dipartimento di Culture, Educazione e Società dell'Università della Calabria. Cubo 20 B 4 piano. Dott.ssa Cinzia Daniele - Ufficio amministrativo Master e attività didattica post-lauream Tel. 0984.494107 e-mail cinzia.daniele@unical.it



UNIVERSITÀ DELLA
CALABRIA

Art. 17

Norme finali

Agli iscritti verrà rilasciato un account di posta elettronica sul dominio “studenti.unical.it” con il codice fiscale degli stessi come nome utente (del tipo codicefiscale@studenti.unical.it). Per quanto non esplicitamente previsto dal presente decreto si rinvia allo statuto, ai regolamenti di ateneo e alle norme legislative in vigore.

Il Rettore

(Prof. Gino Mirocle CRISCI)