

PROGRAMMAZIONE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2022/2023

Classe Prima – Sez. A

Indirizzo: INFORMATICA

Materia di Insegnamento:

“TECNOLOGIE E TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA”

Docenti: Prof. Francesco OSNATO - Prof. Giuseppe SANTORO

Data di consegna: 25/11/2022

Firma dei docenti:

SOMMARIO	Pagina
PROFILO GENERALE DELLA CLASSE	3
• LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN INGRESSO	3
• FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI.....	4
• ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE	4
QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA	4
• ASSE CULTURALE [ASSE Scientifico Tecnologico]	5
• ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE.....	5
• STANDARD MINIMI.....	5
VERIFICA E VALUTAZIONE	6
▪ STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA.....	7
▪ STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA.....	7
▪ MODALITA' DI VALUTAZIONE.....	7
GRIGLIA VALUTAZIONE ORALE	7
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA GRAFICA	9
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA GRAFICA - TABELLA CONVERSIONE	9
METODI DI INSEGNAMENTO	11
• APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E MODALITA' DI LAVORO	11
• LIBRI DI TESTO	11
• TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE	12
QUADRO RIEPLOGATIVO NUMERO MODULI	13
• MODULO TEMATICO - NUMERO 01	14
• MODULO TEMATICO - NUMERO 02	14
• MODULO TEMATICO - NUMERO 03	15
• MODULO TEMATICO - NUMERO 04	15
• MODULO TEMATICO - NUMERO 05	16
• MODULO TEMATICO - NUMERO 06	17
• MODULO TEMATICO - NUMERO 07	17
• MODULO TEMATICO - NUMERO 08	18
• MODULO TEMATICO - NUMERO 09	18
• MODULO – INTEGRAZIONE DAD	19

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe Prima, Sezione AI, è composta da 26 alunni, di cui tre alunne di sesso femminile. Nessun alunno presenta certificazione BES-DSA. Il Test d'ingresso e la prova di verifica orale, effettuata all'interno del modulo d'azzeramento, hanno evidenziato un livello di partenza medio con alcuni elementi guida. Dalla valutazione delle prove e dall'osservazione puntuale sugli allievi, si può dedurre che una parte degli alunni applica le conoscenze minime acquisite, a tratti mostra buone abilità, acquisizione di un corretto metodo di lavoro, ordinato, e un impegno serio ma non sempre accompagnato da uno studio domestico continuo e partecipato. Invece l'altro gruppo di alunni, pur con comportamenti corretti e un discreto impegno, dimostra di non possedere sempre abilità sufficienti e/o acquisizione di un metodo di studio adeguato nel lavoro didattico. Infine un ristretto numero di alunni si presenta, ancora, con abilità insicure, difficoltà nel metodo di lavoro, scarso impegno e concentrazione.

Tuttavia la classe, con comportamento abbastanza responsabile, dopo gli opportuni suggerimenti didattici, ha manifestato una buona e corretta predisposizione allo studio della disciplina e un'accettabile propensione nel voler acquisire nuovi metodi di studio e soprattutto nel voler migliorare la preparazione teorica e pratica e nel voler potenziare le abilità di base della disciplina.

- **LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN INGRESSO**

<i>DISCIPLINA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica</i> <i>ASSE CULTURALE: Asse Scientifico - Tecnologico</i>		
LIVELLO ALTO	LIVELLO MEDIO	LIVELLO BASSO
46%	31%	23%

LEGENDA					
FASCIA				LIVELLO	
A	- Buono / Ottimo	- 8 - 10	Livello Alto	LA	
B	- Discreto	- 7 - 7 1/2	Livello Medio	LM	
C	- Sufficiente	- 6 - 6 1/2	Livello Basso	LB	
D	- Mediocre	- 5 - 5 1/2			
E	- Insufficiente	- 4 - 4 1/2			
F	- Gravemente Insufficiente	- 1 - 3 1/2			

- **FONTI DI RILEVAZIONE DEI DATI**

- ⊗ Griglie, questionari conoscitivi, test scritti e orali (se si, specificare quali):
 - Prova semi strutturata scritta a scelta multipla e a risposta aperta e prova grafica;
- ⊗ Tecniche di osservazione;
- ⊗ Colloqui con gli alunni;
- ⊗ Colloqui con le famiglie;
- Colloqui con gli insegnanti della scuola secondaria di I grado;

- **ATTIVITA' DI RECUPERO E DI SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE**

Durante il percorso formativo, alcune ore dell'orario curricolare, verranno dedicate ad attività di recupero, di rinforzo o di approfondimento da realizzarsi anche su richiesta degli alunni o in momenti in cui la complessità o la difficoltà dell'argomento lo richiedano.

Attività previste:

- Esercizi individualizzati per colmare lacune pregresse e difficoltà riscontrate "in itinere".
- Attività di studio guidato.
- Promozione della collaborazione tra alunni.
- Recupero nel corso dell'anno scolastico di unità didattiche che non sono state compiutamente comprese.
- Chiarificazione sui contenuti proposti.
- Presentazione di schemi, mappe cognitive in cui si metteranno in evidenza i punti nodali dei vari argomenti.
- Rinforzo della motivazione allo studio.

Interventi di recupero stabiliti dal Collegio dei Docenti:

- ⊗ - Pausa didattica in orario curricolare - (Breve a fine modulo e per ogni modulo);
- ⊗ - Pausa didattica in orario curricolare - (come stabilito dal PTOF);
- ⊗ - Sportello didattico - (Intero anno scolastico, in caso di disponibilità del Docente);
- ⊗ - Recupero pomeridiano - (Compatibilmente con risorse finanziarie disponibili);
- ⊗ - Recupero antimeridiano - (Giugno - Luglio).

QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

• **ASSE CULTURALE**

ASSE Scientifico Tecnologico

<p><u>Competenze disciplinari</u> <i>Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</i></p> <p><u>Competenze di cittadinanza</u> <i>(competenze trasversali di riferimento)</i></p>	<p>1-Imparare ad imparare. Progettare</p> <p>2-Comunicare. Collaborare e partecipare.</p> <p>3-Risolvere problemi. Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>4. Acquisire ed interpretare l'informazione.</p> <p>1. Comunicare</p> <p>2. Collaborare e partecipare</p> <p>3. Agire in modo autonomo e responsabile</p> <p>4. Individuare collegamenti e relazioni</p> <p>5. Acquisire e interpretare le informazioni</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

• **ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE**

ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<p>- La capacità di operare su e all'interno di processi finalizzati e verificabili, anche attraverso l'acquisizione di competenze operative di esecuzione e di controllo;</p> <p>- La capacità di utilizzare alcune procedure di analisi tecnica: individuazione di forme, di elementi strutturali, di funzioni, di interrelazioni, di scelta dei materiali in relazione all'impiego;</p> <p>- La capacità di riutilizzare alcune procedure di progettazione, utilizzando razionalmente le risorse culturali, strumentali e materiali.</p>	<p>- L'avvio alla comprensione delle strutture concettuali e sintattiche del sapere tecnologico, con una adeguata contestualizzazione storica, scientifica, culturale, sociale ed economica e con riferimento alle specificità dell'indirizzo di studi seguito;</p> <p>La conoscenza dei materiali, delle principali procedure di lavorazione e dei criteri organizzativi che sono propri degli insiemi (edilizi, industriali, impiantistici, aziendali, territoriali, ecc.) che sono oggetto di studio;</p> <p>L' acquisizione di alcune procedure di strutturazione e di organizzazione delle conoscenze con strumenti informatici.</p>

• **STANDARD MINIMI**

(indicare le capacità e le conoscenze che l'alunno deve necessariamente raggiungere nel corso dell'anno per poter agevolmente accedere all'anno successivo, tenendo conto di quanto stabilito in sede di Dipartimento e di Consiglio di Classe)

Al termine dell'anno scolastico deve dimostrare di essere in grado di:

1. Utilizzare, anche senza motricità fine, gli strumenti per il disegno tecnico;
2. Completare o Risolvere graficamente alcuni problemi di geometria piana e riconoscere le essenziali simbologie grafiche, di ortogonalità e parallelismo, ecc. ;
3. Saper ricostruire, da una descrizione data, una figura geometrica;
4. Applicare a semplici figure geometriche piane il metodo di rappresentazione delle proiezioni ortogonali ed assonometriche;
5. Utilizzare, a livello elementare, il software Autocad o similari;
6. Conoscere e utilizzare i sistemi e gli strumenti di misura per la valutazione delle caratteristiche dimensionali di alcuni oggetti semplici.

ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati, consultare testi, manuali, media, organizzare i dati raccolti, • Usare correttamente gli attrezzi per il Disegno Tecnico; • Eseguire il disegno (costruzioni di geometria piana) utilizzando la normativa specifica; • Eseguire le rappresentazioni grafiche; • I Principi base del metodo delle proiezioni ortogonali, • Eseguire le assonometrie isometrica di semplici figure; • Usare gli strumenti per misurazione lineari ed angolari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione ed utilizzo del linguaggio grafico; • Concetto di misura e sua approssimazione; strumenti e sequenza delle operazioni; • La risoluzione grafica dei problemi di geometria piana interessanti le applicazioni tecniche; • Le scale di rappresentazione e/o proporzione; • Le regole delle Proiezioni Ortogonali - Elementi di Base;

VERIFICA E VALUTAZIONE

▪ STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Prove scritto-grafiche: esercitazioni in classe, singole o a gruppo, compiti a casa , test.

Prove orali: interrogazioni orali individuali, sondaggi dal posto.

▪ STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(controllo del profitto scolastico ai fini della valutazione)

Prove scritto-grafiche: compiti in classe, relazioni, test.

Prove orali: interrogazioni individuali, test a scelta multipla e a risposta aperta, interrogazioni dal posto.

▪ MODALITA' DI VALUTAZIONE

(eventuali scale di valore e/o griglie di corrispondenza tra prestazione e valutazione, in aggiunta a quanto stabilito nel POF).

Nella valutazione si terrà conto della partecipazione e dell'interesse all'attività didattica, del positivo atteggiamento nei confronti dell'attività scolastica, del profitto riferito al livello di partenza, dell'applicazione costante nel lavoro in classe e a casa, del raggiungimento degli obiettivi generali e specifici con particolare riguardo del raggiungimento degli obiettivi in termini di conoscenza, competenza e abilità ed in particolare:

- saranno assegnati di norma disegni da elaborare o da completare personalmente e non semplicemente tavole da copiare;
- senza rinunciare ad una esecuzione ordinata e ad un attento controllo dei risultati, sarà data maggiore importanza alla correttezza piuttosto che al graficismo;
- inoltre le capacità di lettura interpretativa saranno sviluppate e verificate attraverso test basati sul riconoscimento di errore;

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE ORALI

PROGRAMMAZIONE PERSONALE DEL DOCENTE

A.S. 2022-2023

H - SCHEDE DI VALUTAZIONE - GRIGLIE : TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Si riportano di seguito una tabella di valutazione sintetica delle griglie, allegate alla programmazione di Dipartimento, della prova orale e della valutazione della prova scritto-grafica nella considerazione che siano uno strumento di sintesi allo scopo di :

- 1 Semplificare ed uniformare, per singole classi e per classi parallele, la valutazione del docente;
- 2 Rendere più facile la comprensione agli utenti

Voto	Esplicitazione Voto	
2	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
3	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
4	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
5	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
6	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
7	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
8	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
9	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	
10	<i>Conoscenze</i>	
	<i>Competenze</i>	
	<i>Capacità/ Abilità</i>	complesse.

Professori: Prof. G. GIANGREGORIO – Prof. F. OSNATO - Prof.ssa B. T. BELLIZZI

[**Sommario**](#)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE GRAFICHE

INDICATORI	ELEMENTI DI VALUTAZIONE	LIVELLI DI VALUTAZIONE			VALUTAZIONE
COMPETENZE GRAFICHE	Pulizia del foglio Impaginazione Nitidezza e uniformità del segno Traccia e scrittura	NESSUNA	N	0,8	Da 0 a 4 punti
		PESSIME	P	1,2	
		GRAVEMENTE INSUFFICIENTI	GI	1,6	
		INSUFFICIENTI	I	2	
		SUFFICIENTI	S	2,4	
		DISCRETE	DC	2,8	
		BUONE	B	3,2	
		DISTINTE	DS	3,6	
		OTTIME	O	4	
CAPACITA' LOGICHE ED ESECUTIVE	Comprensione dell'argomento Esecuzione corretta del disegno (costruzione e precisione linee)	NESSUNA	N	1,2	Da 0 a 6 punti
		PESSIME	P	1,8	
		GRAVEMENTE INSUFFICIENTI	GI	2,4	
		INSUFFICIENTI	I	3	
		SUFFICIENTI	S	3,6	
		DISCRETE	DC	4,2	
		BUONE	B	4,8	
		DISTINTE	DS	5,4	
		OTTIME	O	6	
VALUTAZIONE COMPLESSIVA					10/10

METODI DI INSEGNAMENTO

• APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITA' E MODALITA' DI LAVORO

In questo insegnamento, durante tutto l'anno, due criteri generali orienteranno l'azione didattica:

1. L'insegnamento integrato di tecnologia e disegno richiede innanzitutto che si scelgano, a partire dai contenuti del programma, itinerari didattici il più possibile comprensivi di tre momenti essenziali: la progettazione, la realizzazione, la verifica. Ciascuno di questi tre momenti è cronologicamente separato dagli altri e comporta metodologie e competenze diverse, ma unico è, nella realtà, il processo nel quale si inseriscono; comuni sono inoltre alcune caratteristiche operative e procedurali (la chiarezza, la precisione, la coerenza, l'organizzazione, la regolazione, la misura, ecc.): proprio tali caratteristiche sono didatticamente importanti perché gli stessi obiettivi di apprendimento le contengono;
2. Un insegnamento integrato comporta in secondo luogo un'attenzione costante alla complementarità delle due discipline. Ciò può significare, ad esempio, che lo svolgimento di argomenti di tecnologia, sia nel momento teorico che in quello di laboratorio, si deve accompagnare all'esecuzione e alla lettura di disegni tecnici e che lo studio del disegno, sia nel momento produttivo che in quello interpretativo, deve servire anche per identificare meglio le condizioni di funzionamento dei meccanismi e le relazioni di interdipendenza fra le esigenze di forma, di montaggio, di scelta dei materiali e del tipo di lavorazione.

Le metodologie adoperate saranno le seguenti:

- Lezioni frontali per gli argomenti teorici;
- Esercitazioni grafiche con strumenti tradizionali;
- Esercitazioni grafiche con l'aiuto del personal computer e della Lim;
- Uso di **metodologie innovative**:

<input checked="" type="checkbox"/> <i>Learning by Doing</i>	<input type="checkbox"/> <i>Project Work</i>	<input type="checkbox"/> <i>Role playing</i>
<input type="checkbox"/> <i>Outdoor Training</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Brain Storming</i>	<input checked="" type="checkbox"/> <i>Problem Solving</i>
<input checked="" type="checkbox"/> <i>E-Learning</i>		

- Esperienze di tipo tecnologico grafico individuali o di gruppo, esercitazioni pratiche;
- Osservazioni di dimostrazioni pratiche effettuate dagli insegnanti e individualmente dagli studenti;
- Visite didattiche guidate, se possibile, a fabbriche, musei, mostre, laboratori tecnologici, ecc..

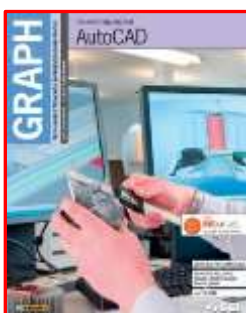
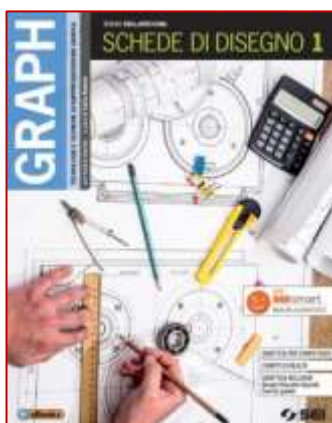
[Sommario](#)

- **LIBRI DI TESTO**

Il libro di testo sarà una guida fondamentale ed un riferimento costante al lavoro giornaliero in classe, nel laboratorio ed a casa.

Testo Adottato:

Testo Adottato: **GRAPH – Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica - Disegno 1 + Schede di disegno 1 + Misura e materiali** - SEI - S. Dellavecchia, G. Mura. - a Cura C. Amerio




N° Ore Curricolari Annuali	99
-------------------------------	-----------


- **TESTI DI LETTURA, DI CONSULTAZIONE, DISPENSE, FOTOCOPIE**


Ogni argomento potrà essere corredato da fotocopie, disegni esecutivi e progetti realmente eseguiti con l'illustrazione delle varie fasi di lavorazione per singoli pezzi, complessivi meccanici o semplici meccanismi, da altri testi analoghi o professionali più esaustivi, materiale digitale (diapositive, slide in power point, filmati, ecc.)


[Sommario](#)

<u>QUADRO RIEPLOGATIVO</u> <u>NUMERO MODULI</u>	<u>OBIETTIVI</u>	<u>STRATEGIE DIDATTICHE</u>	<u>VERIFICHE</u>	<u>TEMPI</u>
<i>preferibilmente organizzati per moduli o blocchi tematici e suddivisi in unità didattiche</i>	<u>ASSE</u> <u>SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</u> <u>Competenze</u> <u>Finalità del Primo Biennio</u>	<i>Indicare la metodologia e gli strumenti didattici utilizzati</i>	<i>Indicare il tipo di verifica – formativa o sommativa – e gli strumenti utilizzati</i>	<i>Indicare il periodo o il numero di ore dedicate per ogni fase</i>
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 01</u>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>ANALIZZARE ED INTERPRETARE LA REALTA', PER RAPPRESENTARLA MEDIANTE STRUMENTI LINGUAGGI SPECIFICI</u> 			Periodo 14-09-2022 al 27-09-2022 – Ore 6
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 02</u>				Periodo 28-09-2022 al 22-12-2022 – Ore 20
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 03</u>				Periodo 28-09-2022 al 22-12-2022 – Ore 5
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 04</u>				Periodo 28-09-2022 al 22-12-2022 – Ore 5
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 05</u>				Periodo 09-01-2023 al 25-03-2023 – Ore 20
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 06</u>				Periodo 09-01-2023 al 25-03-2023 – Ore 4
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 07</u>				Periodo 09-01-2023 al 25-03-2023 – Ore 6
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 08</u>				Periodo 27-03-2023 al 10-06-2023 – Ore 22
<u>MODULO TEMATICO NUMERO 09</u>				Periodo 27-03-2023 al 10-06-2023 – Ore 11
				<u>Sommario</u> 


MODULO TEMATICO - NUMERO 01		Periodo 14-09-2022 al 27-09-2022		TEMPO PREVISTO: ORE 6 (2 ITP)	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p>Settembre: Accoglienza, Attività di Potenziamento dei Prerequisiti e Orientamento Modulo PIA (Scuola Media</p>	Potenziamento e Consolidamento delle conoscenze e delle abilità già acquisite nella precedente scuola, di tutti gli studenti, in modo da affrontare con minori difficoltà nuovi apprendimenti.	<p><u>Grado di Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali e Capacità operative</p>	Lezioni Frontali, esercitazioni grafiche tradizionali.	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva.</p>	Test di Ingresso, Prove di Ingresso. Interrogazione dialogata con la classe.


MODULO TEMATICO - NUMERO 02		Periodo 28-09-2022 al 22-12-2022		TEMPO PREVISTO: ORE 20	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p>Settembre: Cenni storici sul Disegno e sulla percezione visiva. Il disegno come linguaggio;</p> <p>Ottobre: Tipi di disegno - Materiali e strumenti tradizionali e non del disegnatore tecnico - Convenzioni generali del disegno tecnico: formati unificati, tipi di linee, scrittura, scale di proporzione;</p> <p>Ottobre - Novembre - Dicembre: Geometria piana: Costruzioni di perpendicolari, Costruzioni di parallele, Costruzioni di segmenti, Costruzioni di angoli, poligoni</p>	<p>Acquisizione conoscenze per l'utilizzazione degli strumenti tecnici.</p> <p>Acquisizione terminologia specifica del linguaggio visuale.</p> <p>Risolvere graficamente i problemi geometrici fondamentali</p>	<p>Grado di approfondimento Capacità di applicazioni Concettuali e Capacità Operative e Grafiche.</p>	Lezioni Frontali, esercitazioni grafiche tradizionali	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva.</p>	<p>Prove Scritto-Grafiche, Interrogazione dialogata,</p> <p><u>Sommario</u> </p>


MODULO TEMATICO - NUMERO 03		Periodo 28-09-2022 al 22-12-2022		TEMPO PREVISTO: ORE 5 (5 ITP)		
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>	
<p>Settembre: Conoscenza laboratorio CAD</p> <p>Ottobre - Novembre: Sicurezza sui Luoghi di Lavoro: Normativa, Concetti di pericolo, rischio, danno, infortunio e malattia professionale</p> <p>Novembre – Dicembre: Sicurezza sui Luoghi di Lavoro: Obblighi Datore Lavoro e Lavoratori, La Segnaletica, I Dispositivi di Protezione.</p>	<p>Conoscenza della normative sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, dei concetti di pericolo, rischio, danno, infortunio e malattia professionale, degli obblighi del Datore Lavoro e dei Lavoratori, della Segnaletica, dei Dispositivi di Protezione.</p>		<p>Grado di <u>Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali.</p>	<p>Lezioni Frontali, Esercitazioni in laboratorio.</p>	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva.</p>	<p>Interrogazione dialogata, Relazioni individuali, Prova Scritta.</p> <p>Sommario </p>


MODULO TEMATICO - NUMERO 04		Periodo 28-09-2022 al 22-12-2022		TEMPO PREVISTO: ORE 5 (5 ITP)		
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>	
<p>Ottobre – Novembre- Dicembre: Conoscenza del programma AutoCad e uso delle impostazioni e dei comandi principali del programma.</p>	<p>Conoscere le funzionalità del programma di disegno AutoCad.</p> <p>Saper usare i comandi principali del programma di disegno Autocad.</p> <p>Saper fare semplice disegni attraverso l'uso dei comandi principali di AutoCad.</p>		<p>Grado di <u>Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali, Capacità Operative e Pratiche.</p>	<p>Lezioni Frontali, esercitazioni in laboratorio.</p>	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva..</p>	<p>Esercitazioni in Laboratorio</p> <p>Sommario </p>

MODULO TEMATICO - NUMERO 05		Periodo 09-01-2023 al 25-03-2023		TEMPO PREVISTO: ORE 20	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p>Gennaio: Problemi di geometria piana: Definizione e Costruzione di figure geometriche piane; Poligoni regolari</p> <p>Febbraio – Marzo: Poligoni regolari, curve, tangenze, raccordi.</p>	<p>Acquisire le competenze necessarie per realizzare le principali figure geometriche. Risolvere graficamente i problemi geometrici fondamentali.</p>	<p><u>Grado di Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali e Capacità Operative e Grafiche.</p>	<p>Lezioni Frontali, esercitazioni grafiche tradizionali.</p>	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva.</p>	<p>Prove Scritto-Grafiche, Interrogazione dialogata, Esercitazioni in Laboratorio</p>

MODULO TEMATICO - NUMERO 06		Periodo 09-01-2023 al 25-03-2023		TEMPO PREVISTO: ORE 4 (4 ITP)	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p><u>Gennaio – Febbraio - Marzo:</u> Sicurezza sui Luoghi di Lavoro: vie di fuga e protezione incendi, infortune e malattie professionali, primo soccorso e pronto soccorso.</p>	<p>Conoscenza degli aspetti della sicurezza sui luoghi di lavoro in merito a vie di fuga e protezione incendi, infortune e malattie professionali, primo soccorso e pronto soccorso.</p>	<p>Grado di <u>Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali.</p>	<p>Lezioni Frontali, Esercitazioni in laboratorio.</p>	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva.</p>	<p>Interrogazione dialogata, Relazioni individuali, Prova Scritta.</p> <p style="text-align: right;">Sommaro </p>

MODULO TEMATICO - NUMERO 07		Periodo 09-01-2023 al 25-03-2023		TEMPO PREVISTO: ORE 6 (6 ITP)	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p><u>Gennaio – Febbraio - Marzo:</u> Conoscenza e uso delle impostazioni e dei comandi principali del programma AutoCad.</p>	<p>Conoscere le funzionalità del programma di disegno AutoCad.</p> <p>Saper usare i comandi principali del programma di disegno Autocad.</p> <p>Saper fare semplice disegni attraverso l'uso dei comandi principali di AutoCad.</p>	<p>Grado di <u>Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali, Capacità Operative e Pratiche.</p>	<p>Lezioni Frontali, esercitazioni in laboratorio.</p>	<p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva..</p>	<p>Esercitazioni in Laboratorio</p> <p style="text-align: right;">Sommaro </p>

MODULO TEMATICO -NUMERO 08		Periodo 27-03-2023 al 10-06-2023		TEMPO PREVISTO: ORE 22	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p>Marzo - Aprile: Concetti generali sulla rappresentazione degli oggetti in proiezione; Il metodo delle proiezioni ortogonali.</p> <p>Maggio - Giugno: Proiezioni ortogonali di elementi geometrici di base. Proiezioni e ortogonali di figure geometriche piane e solidi elementari. Introduzione al metodo delle proiezioni assonometriche e disegni semplici.</p>	<p>Acquisire le competenze necessarie per riconoscere gli elementi rappresentati in proiezione e acquisire le capacità grafiche per rappresentare in proiezione gli elementi geometrici;</p>		<p>Grado di <u>Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali e Capacità Operative e Grafiche.</p>	<p>Lezioni Frontali, esercitazioni grafiche, lezioni di gruppo.</p> <p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva.</p>	<p>Prove Scritto-Grafiche, Interrogazione dialogata, Lavori di Gruppo.</p> <p>Sommaro </p>

MODULO TEMATICO - NUMERO 09		Periodo 27-03-2023 al 10-06-2023		TEMPO PREVISTO: ORE 11 (11 ITP)	
<u>Scansione e Contenuti</u>	<u>Obiettivi: Conoscenze – Competenze - Abilità</u>		<u>Strategie Didattiche</u>		<u>Tipo di Verifiche</u>
<p>Marzo - Aprile - Maggio - Giugno: Uso delle impostazioni e dei comandi principali del programma AutoCad nel disegno di costruzioni semplici.</p>	<p>Conoscere le funzionalità del programma di disegno AutoCad.</p> <p>Saper usare i comandi principali del programma di disegno Autocad.</p> <p>Saper fare semplice disegni attraverso l'uso dei comandi principali di AutoCad.</p>		<p>Grado di <u>Approfondimento</u> Capacità di applicazioni Concettuali, Capacità Operative e Pratiche.</p>	<p>Lezioni Frontali, esercitazioni in laboratorio.</p> <p><u>Gestione Compresenza:</u> Preparazione e valutazione delle Unità Didattiche. Codocenza Attiva..</p>	<p>Esercitazioni in Laboratorio</p> <p>Sommaro </p>



cstf020003@istruzione.it
cstf020003@pec.istruzione.it
www.itiscastrovillari.edu.it
C.F. 83000750782
Cod. Min. CSTF020003



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Calabria

Istituto Tecnico Industriale Statale 'E. Fermi'

Via Piero della Francesca, snc - 87012 Castrovillari (CS)
Tel. 0981 480171 - Fax 0981 1989902

Anno Scolastico 2022/2023

DAD-Integrazione alla Programmazione della Disciplina

“TECNOLOGIE E TECNICHE di RAPPRESENTAZIONE GRAFICA”

Classe Prima – Sez. A

Indirizzo: INFORMATICA

Docenti: Prof. Francesco Osnato - Prof. Giuseppe SANTORO

Data di consegna: ___/11/2022

PREMESSA:

- A seguito Ordinanza n. 79 del 23 ottobre 2020 il Presidente della Regione Calabria ha disposto la sospensione delle attività didattiche da lunedì 26 ottobre a venerdì 13 Novembre;
- A seguito delle altre Misure adottate dal Governo Centrale, richiamando i precedenti DPCM che hanno decretato la sospensione delle attività didattiche nelle Scuole di secondo grado in tutta Italia dal mese di novembre 2020, il Dirigente Scolastico ha attivato, per tutti gli studenti e nei limiti delle possibilità dell'Istituto, la didattica a distanza attraverso l'accesso al portale "G Suite for Education – <https://www.google.it/> - Classroom e Meet" sul dominio itiscastrovillari.edu.it;
- Il protrarsi dell'emergenza COVID-19, oramai dichiarata dall'Organizzazione Mondiale della Sanità pandemia, ed il conseguente slittamento della data di riapertura delle scuole, ha prolungato – di fatto – la Didattica a Distanza, che sarà svolta in stretta osservanza del Regolamento DAD e del Patto di Corresponsabilità, opportunamente Integrato per la DAD;
- Facendo riferimento alla precedente nota prot. 388 del 17 marzo 2020 il MIUR, tra le prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza, pone l'attenzione su "le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di **rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze**. Attraverso tale rimodulazione, **ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico** al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. In particolare negli **istituti tecnici** e professionali, caratterizzati da una didattica declinata tipicamente nella duplice dimensione della teoria e della pratica laboratoriale, ove non sia possibile l'uso di laboratori digitali per le simulazioni operative o altre formule, che pure diverse istituzioni scolastiche stanno promuovendo, **il docente progetta – in questa fase – unità di apprendimento che veicolano contenuti teorici propedeutici, ossia da correlare in un secondo momento alle attività tecnico pratiche e laboratoriali di indirizzo**".
-

RIPROGETTAZIONE INTERVENTO DIDATTICO:

Tipo di Attività Didattica a Distanza

Le attività didattiche messe in campo sono costituite da:

- Brevi audiolezioni e/o videolezioni;
- Lezioni preparate 'ad hoc' dai docenti per l'intera classe, e/o gruppi, e/o singoli alunni;
- Esercitazioni grafiche;
- Collegamenti a link;
- Messaggistica (tramite piattaforma G Suite for Education – <https://www.google.it/> - Classroom e Meet e-mail).

Materiale di Studio

Oltre al materiale prodotto dai docenti verrà utilizzato quello messo a disposizione, gratuitamente, dalla società editrice SEI (si tratta di un pacchetto di lezioni multimediali che rientrano nel progetto SCUOLA DIGITALE, fruibile senza registrazione, pensato specificamente per la didattica a distanza e costituito da una serie di percorsi didattici molto snelli e di facile uso – integrati nel libro di Testo in Uso nelle Classi e che saranno, inoltre, trasmessi agli alunni, tramite la piattaforma Collabora, con modalità off-line).

Nel complesso, gli studenti potranno accedere al seguente materiale:

- Dispense e/o Slide con Commenti;
- Files audio;
- Files video;
- Animazioni;
- Immagini;
- Esercizi ed esempi svolti
- Schede Didattiche con sequenza Operazioni Grafiche.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli studenti

- Piattaforma “*G Suite for Education* - <https://www.google.it/> - *Classroom e Meet*” - Registro Elettronico, Axios Italia;
- E-mail.

Obiettivi Formativi DaD

Le criticità legate alla gestione asincrona delle interazioni e la disuniforme competenza multimediale degli alunni potrebbero incidere sul processo insegnamento/apprendimento e sull’acquisizione delle abilità/competenze previste nel piano di lavoro iniziale. Pertanto, gli obiettivi a cui si farà riferimento nell’arco temporale della ‘DaD’ sono quelli ‘minimi’ (denominati ‘STANDARD MINIMI’) stabiliti, nel primo trimestre, e riportati nella programmazione del docente.

Strumenti di verifica

Gli strumenti di Verifica, compatibilmente con le modalità “DaD”, saranno organizzati in maniera tale da fare un qualcosa che mescoli conoscenze e competenze e in modo da implicare un minimo di studio, di ricerca e di comprensione.

Il Tutto finalizzato a promuovere autonomia, impegno e creatività.

- Test a risposta aperta e/o chiusa;
- Esercizi/Problemi di simulazione ed esempi di misurazione;
- Esercitazioni Grafiche - (Da trasmettere attraverso foto e/o scanner);
- Prova Scritto-Grafica - (Prova da trasmettere attraverso foto e/o scanner);

Si Fa riferimento alle Schede di Programmazione Sopra Riportate