

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2022/2023

CLASSE: I A M

INDIRIZZO: MECCANICO

DOCENTE PROF. MALOMO LUIGI

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

QUADRO ORARIO

(N. ore settimanali nella classe): 2 ORE SETTIMANALI

1. SITUAZIONE IN INGRESSO

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

	N° alunni
Maschi	16
Femmine	0
TOTALE	16

REQUISITI INIZIALI

LIVELLI DI PROFITTO

LIVELLO BASSO (voti inferiori alla sufficienza)	LIVELLO MEDIO (voti 6-7)	LIVELLO ALTO (voti 8-9-10)
N. Alunni 4	N. Alunni 10	N. Alunni 2

I REQUISITI INIZIALI SONO STATI RILEVATI ATTRAVERSO:

test d'ingresso, questionari conoscitivi

.....

tecniche di osservazione (comportamento)

colloqui con gli alunni

giudizi scuola media(classi prime) o risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

altro.....

1. FINALITA'

Finalità delle discipline:

Per la disciplina di diritto: far apprendere la conoscenza del linguaggio giuridico di base, far meglio conoscere la Costituzione Italiana e le Istituzioni che governano la Nostra Nazione, far comprendere i significati delle parole che si utilizzano in politica sociale ed economica.

Per la disciplina economica: far comprendere di cosa si occupa l'economia, far comprendere il linguaggio economico e i flussi che l'economia produce nella società moderna.

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe frequenta in maniera assidua con un numero di assenze irrilevante.

2. OBIETTIVI in termini di COMPETENZE

OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Descrizione competenze INDICATORI Parametri di riferimento comuni
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio apprendimento• Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio• Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
Progettare	<ul style="list-style-type: none">• Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro• Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritarie le relative priorità• Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità• Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.• Utilizzare linguaggi diversi (verbale, giurisprudenziale, economico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)

Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in gruppo • Comprendere i diversi punti di vista • Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità • Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri
Agire in modo autonomo	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni • Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni • Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere Problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare situazioni problematiche • Costruire e verificare ipotesi • Individuare fonti e risorse adeguate • Raccogliere e valutare i dati • Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo • Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica • Rappresentarli con argomentazioni coerenti
Acquisire e interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi • Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni

3. ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

MODULO N.1:IL SISTEMA GIURIDICO				
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
IL SISTEMA COME UN'INSIEME DI REGOLE , I SOGGETTI NEL SISTEMA GIURIDICO, LE PERSONE FISICHE LE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE,	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza delle norme giuridiche • Distinguere persone giuridiche 	<ul style="list-style-type: none"> • delle varie terminologie proprie della disciplina • della differenza tra i soggetti di 	<p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale</p> <p>Far valere nella vita sociale i propri diritti e i propri bisogni</p> <p>Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni</p>	I TRIMESTRE

	e persone fisiche • Riconoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità d'agire	diritto • delle attività giuridiche che si possono compiere		
--	--	--	--	--

MODULO N.2: <u>LO STATO</u>				
	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
IL SIGNIFICATO DELLA PAROLA STATO LE CARATTERISTICHE DELLO STATO ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO LO STATO COME ORGANIZZAZIONE COMPLESSA GLI STATI DEMOCRATICI	<ul style="list-style-type: none"> • NEL SAPER DARE LA GIUSTA DEFINIZIONE DEL TERMINE • SAPER DISTINGUERE QUALI SONO LE CARATTERISTICHE • ADARE LE GIUSTE DEFINIZIONI • SAPER DARE IL GIUSTO COLLOCOMANTO DELLE FUNZIONI DELLO STATO • DISTINGUERE LE DIVERSE TIPOLOGIE DI FORME DI STATO 	DEL SIGNIFICATO GIURIDICO DEL TERMINE DARE LA GIUSTA ALLOCAZIONE DI IMPORTANZA AI VARI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO CONOSCERE QUALI SONO QUESTE COMPLESSITA' CONOSCENZA DEL TERMINE DEMOCRAZIA	Acquisire e interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	I TRIMESTRE- INIZIO PENTAMESTRE

MODULO N.3: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI		
--	--	--

Competenze:	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
I RAPPORTI TRA GLI STATI L'UNIONE EUROPEA GLI ATTI DELL'UNIONE EUROPEA L'ORGANIZZAZIONE DELLE NAZIONI UNITE ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	COMPRENDERE I RAPPORTI CHE INTERCORRONO NEL MONDO GLOBALIZZATO SAPER CLASSIFICARE LE DETERMINAZIONI DEI VARI PASSAGGI CHE HANNO PORTATO ALLA UE RIUSCIRE A CONTESTUALIZZARE LE DINAMICHE CHE HANNO DATO VITA ALL'ONU E L'IMPORTANZA DEL SUO OPERATO E DI QUELLO DELLE ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	CONOSCERE LA DIFFERENZA TRA TRATTATI E RAPPORTI DI CONSUETUDINE CONOSCENZA DELL'IMPORTANZA DELL'UNIONE EUROPEA E DEI SUOI ORGANI ISTITUZIONALI CONOSCENZA DELLE DIFFERENZE TRA DIRETTIVE E REGOLAMENTI EMANATI DALL'UE NASCITA E PROVVEDIMENTI DELL'ONU DALLA CARTA SUI DIRITTI UMANI QUALI SONO LE ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	I TRIMESTRE

MODULO 4: LA GARANZIA COSTITUZIONALE				
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
CHE COS'E' LA COSTITUZIONE IL PRINCIPIO DEMOCRATICO IL SISTEMA DEMOCRATICO PREVISTO DALLA COSTITUZIONE ITALIANA IL PRINCIPIO DI	NEL CAPIRE LA TERMINOLOGIA GIURIDICO COSTITUZIONALE E DEI PRINCIPIO DEMOCRATICO CHE VIENE ENUNCIATO AL SUO INTERNO OLTRE AI VARI PRINCIPI	DELLA COSTITUZIONE COME LEGGE DELLE LEGGI DELLO STATO E QUINDI CONOSCENZA DEL SISTEMA DEMOCRATICO PLURALISTA E POLITICO ORGANIZZATIVO	Utilizzare e progettare semplici strumenti per l'osservazione della realtà sociale. Individuare collegamenti e relazioni tramite l'osservazione	PENTAMESTRE

MAGGIORANZA ED IL PLURALISMO I PARTITI POLITICI I GRUPPI DI PRESSIONE	RIGUARDANTI DIRITTI POLITICI E PLURALISTICI	ITALIANO		

MODULO 5:DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI				
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
LA SFERA DELLE LIBERTA' E I DOVERI I DIRITTI DI LIBERTA' LIBERTA' ECONOMICA	<i>DI SCERNERE TRA LIBERTA' E LIBERTINAGGIO</i> <i>SIA NEL MONDO SOCIALE CHE IN QUELLO ECONOMICO</i>	DI DIRITTI E DOVERI GARANTITI DALLA COSTITUZIONE ITALIANA	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica	PENTAMESTR E

MODULO 6 PRINCIPIO DI EGUAGLIANZA				
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
<p>EGUAGLIANZA E DIRITTI SOCIALI</p> <p>LA CENTRALITA' DEL LAVORO</p>	<p>NEL SAPER DISCERNERE TRA DIRITTI ERGA OMNES PREVISTI IN COSTITUZIONE E DIRITTI RISERVATI AI SOLI SOGGETTI CITTADINI DELLO STATO</p> <p>NEL COMPRENDERE COME IL LAVORO SIA UNA DELLE PRINCIPALI FONDAMENTA DEL DETTATO COSTITUZIONALE</p>	<p>COS'E' L'EGUAGLIANZA E COSA SONO I DIRITTI SOCIALI</p> <p>DI COME IL LAVORO INFLUENZI LA SOCIETA' ITALIANA</p>		Pentamestre
MODULO 6 PRINCIPI FONDAMENTALI DELL'ECONOMIA				
Competenze	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenze di cittadinanza	Tempi
<p>DI CHE COSA SI OCCUPA LA SCIENZA ECONOMICA</p> <p>IL SISTEMA ECONOMICO</p> <p>UNA RAPPRESENTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO DI UN'ECONOMIA DI MERCATO</p>	<p>SAPER DISTINGUERE I TERMINI ECONOMICI DAI TERMINI COMUNI, CAPACITA' DI COMPRENDERE LE DINAMICHE BASILARI DELL'ECONOMIA</p> <p>SAPER RAPPRESENTARE UN ECONOMIA DI MERCATO</p>	<p>DELLA TERMINOLOGIA ECONOMICA</p> <p>CONOSCENZA DEL SISTEMA ECONOMICO</p> <p>SAPER COME L'ECONOMIA DI MERCATO</p>	<p>Individuare gli strumenti idonei per comunicare ed entrare in relazione con l'utenza</p>	PENTAMESTRE

--	--	--	--	--

4. METODOLOGIE

Tipi di attività

- * Lezione frontale
- * Lezione partecipata
- * Discussione
- Lavoro di gruppo
- Laboratorio

Modalità di lavoro

- * Lezione/applicazione
- * Insegnamento per problemi

6. MEZZI DIDATTICI

Test adottati :

7. MODALITÀ DI VALUTAZIONE

GRIGLIA PER VALUTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	LIVELLI	VOTO
Complete, con approfondimento autonomo	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi	Sa rielaborare correttamente e approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse,	Ottimo	9 – 10

		compiendo collegamenti.		
Complete, approfondite e coordinate	Applica autonomamente le conoscenze, anche a problemi più complessi in situazioni note	Analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti, arrivando a rielaborare in modo abbastanza appropriato	Buono	8
Conoscenza degli elementi essenziali e fondamentali	Applica autonomamente le conoscenze a problemi in situazioni note	Coglie le implicazioni, compie analisi complete con qualche incertezza	Discreto	7
Accettabili, poco approfondite, con lacune non estese	Applica le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici, in situazioni note	Coglie il significato, fornisce una corretta interpretazione delle informazioni più semplici, è in grado di analizzare e gestire situazioni di tipo elementare.	Sufficiente	6
Superficiali, frammentari	Applica le minime conoscenze, senza commettere gravi errori	Analisi parziali, sintesi imprecise	Mediocre	5
Lacunose e frammentarie	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Errori di analisi, sintesi parziali	Insufficiente	4
Frammentarie e gravemente lacunose	Applica le conoscenze minime solo se guidato	Compie analisi errate, non sintetizza, commette errori	Gravemente insufficiente	3
Nulle o gravemente errate, rifiuto della verifica	Nessuna	Nessuna	Nulla/negativo	1-2

TIPOLOGIA PROVE DIVERIFICA

Prove scritte: Test a risposta chiusa, test a risposta aperta.

Prove orali: interrogazioni lunghe e brevi

N. verifiche sommative previste per il trimestre: 2 prove scritte causa covid

N. verifiche sommative previste per il pentamestre: 4 prove scritte e 4 prove orali

MODALITÀ DI RECUPERO / APPROFONDIMENTO

*Recupero curricolare in itinere

Recupero pomeridiano(corsi di recupero)

Sportello didattico

Altro:

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

*Griglie di valutazione

Griglie di osservazione del lavoro di gruppo

Griglie di autovalutazione

Altro.....

Castrovillri li 30/11/2022

IL DOCENTE

LUIGI MALOMO