

# **PROGRAMMAZIONE DI CLASSE**

**Anno Scolastico 2022 – 2023**

**Classe 5 AM indirizzo Meccanica  
Meccatronica**

Docente Coordinatore del C.d.C. **PERCOCO MARIO**

Elaborata nella seduta del 08/11/2022

Consegnata ai rappresentanti dei genitori in data \_\_\_/11/2022

Consegnata ai rappresentanti degli alunni in data 08/11/2022

Approvato nella seduta del 08/11/2022

Data di consegna \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_

Firma del responsabile della FS1: \_\_\_\_\_

## SITUAZIONE IN INGRESSO

- GIUDIZI SCUOLA MEDIA (per le classi prime)

OTTIMO N° .....                      DISTINTO N° .....

BUONO N° .....                      SUFFICIENTE N° .....

- ESITO TEST E OSSERVAZIONI

La classe è formata complessivamente da 21 alunni provenienti tutti dalla stessa classe quarta ad indirizzo Meccanica e Meccatronica dell'Istituto. Coerentemente con quanto disposto in sede di Collegio Docenti, all'inizio dell'anno scolastico è stato effettuato per ogni disciplina un modulo di azzeramento avente l'obiettivo di omogeneizzare gli alunni sui livelli di partenza o di completamento degli argomenti che non è stato possibile trattare durante l'anno scolastico precedente. Gli esiti delle verifiche di fine modulo di azzeramento hanno evidenziato una preparazione di base che, in media su tutte le discipline, pone la classe nel complesso su un livello medio con il 22,9 % di alunni su un livello alto, il 52,9% su un livello medio, e il 24,2% su un livello basso. L'analisi differenziata per gruppi di materie evidenzia poi che per le discipline di area comune il 21,8% di alunni è su un livello alto, il 51,3% è su un livello medio e il 26,9% è su un livello basso, mentre per le discipline di indirizzo Meccanico Meccatronica si ha il 24,0% di alunni su un livello alto, il 54,6% su un livello medio e il 21,4% su un livello basso. Sotto l'aspetto disciplinare la classe in questa fase iniziale dell'anno scolastico ha mostrato comportamenti non omogenei evidenziando la presenza di un gruppo di alunni che ha mostrato qualche momento di eccessiva vivacità e di distrazione che hanno richiesto azioni di richiamo alla moderazione e al rispetto del Regolamento d'Istituto nonché di stimolo verso comportamenti più maturi e verso un impegno più adeguato.

- CASI PARTICOLARI

Risulta presente un alunno con problematiche DSA per il quale verrà predisposto un apposito Piano Didattico Personalizzato PDP a cui tutti docenti faranno riferimento.

- STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL SUPPORTO ED IL RECUPERO (in orario curriculare a discrezione del docente)

Le attività di supporto e di recupero in orario curriculare potranno essere attuate a discrezione del docente ogni qualvolta se ne riscontri la necessità. Le modalità ed i tempi di attuazione di tali interventi saranno scelti in modo flessibile da ogni docente in base alle tipologie e all'entità delle lacune riscontrate, riprogrammando e modulando opportunamente il proprio intervento educativo mediante interventi individuali o di gruppo, valutando caso per caso le esigenze formative ed i metodi di studio degli allievi e gli obiettivi didattici da conseguire.

- INTERVENTI DI SUPPORTO E RECUPERO EVENTUALMENTE NECESSARI (IDEI, sportello)

Coerentemente con quanto indicato nel Collegio Docenti, per le attività di recupero, saranno adottati: il recupero in itinere quando possibile e a discrezione del docente; brevi pause didattiche con tempistica a discrezione del docente; lo sportello didattico per piccoli gruppi o, qualora necessario, individuale e in orario pomeridiano potrà essere attivato già dai primi mesi di lezione al fine di evitare l'aggravarsi di situazioni di difficoltà. Lo sportello didattico potrà essere attivato sia per attività di recupero sia per attività di potenziamento in favore di alunni particolarmente dotati. Le attività di recupero possono essere fatte anche con il supporto di alunni che facciano da tutor ai loro compagni in difficoltà.

- EVENTUALI INTERVENTI DI INTEGRAZIONE DEL CURRICOLO

Nel corso dell'anno scolastico è prevista la trattazione di moduli parziali da realizzare con metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning. Apprendimento integrato di lingua e contenuto) organizzati dal docente della seguente disciplina: Sistemi e Automazione. Gli argomenti da trattare in tali moduli sono i seguenti:

- a) Automation Systems with Programmable Logic Controller P.L.C.
- b) Electrical Machines.

Le unità di apprendimento appartenenti a tali moduli saranno inserite nella programmazione disciplinare.

Durante il corso dell'anno scolastico potranno programinarsi eventuali altri interventi integrativi, inoltre ci si atterrà a quanto disposto in sede di Collegio docenti e nel P.T.O.F.

## ▪ EVENTUALI INTERVENTI DI APPROFONDIMENTO

Durante il corso dell'anno potranno programinarsi eventuali interventi di approfondimento a cui il C.d.C. si riserva di dare accoglimento.

▪ **COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE** (definizione delle norme di comportamento e degli atteggiamenti da assumere per l'applicazione delle stesse; atteggiamenti relazionali comuni)

Il Consiglio di classe, ponendo come obiettivo prioritario della sua azione il favorire la crescita educativa, culturale e professionale degli alunni, pone come comportamenti comuni da assumere nei confronti della classe:

- il creare un clima di collaborazione e di sereno confronto tra le diverse componenti della scuola;
- il favorire la partecipazione attiva dell'alunno al dialogo educativo;
- il fornire indicazioni sul metodo di studio;
- il favorire l'autonoma capacità di giudizio.

## **OBIETTIVI TRASVERSALI**

Nell'ambito dei vari percorsi formativi e disciplinari si lavorerà al raggiungimento, al potenziamento, al consolidamento delle competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare;
- Progettare;
- Comunicare e comprendere;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Risolvere problemi;

- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire e interpretare l'informazione.

## ▪ COMPORTAMENTALI

Sotto tale aspetto l'azione formativa sarà quindi rivolta ad educare gli alunni:

- al rispetto delle persone, delle cose, delle regole, delle istituzioni, della scuola, dei ruoli;
- ad acquisire il senso di responsabilità e di apertura all'apprendimento, ed all'impegno richiesto dall'offerta formativa;
- ad utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi in modo razionale e responsabile di fronte alla realtà;

## ▪ COGNITIVI

Sotto tale aspetto l'azione formativa sarà quindi rivolta ad educare gli alunni:

- ad acquisire un metodo di studio efficace;
- ad acquisire autonomia nel lavoro scolastico;
- a sviluppare efficaci capacità comunicative ed organizzative;
- a saper produrre idonea documentazione del lavoro scolastico;
- a sviluppare capacità di analisi e sintesi.

## ▪ STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

- Motivare gli alunni all'apprendimento;
- proporre diversi metodi di studio;
- utilizzare metodologie e strumenti funzionali agli obiettivi da raggiungere;
- essere disponibili a rimuovere le difficoltà individuali che ostacolano l'apprendimento
- essere disponibili all'ascolto;
- favorire la partecipazione attiva dell'alunno al dialogo educativo;
- favorire l'autovalutazione e garantire la trasparenza nella valutazione;
- porre attenzione ai comportamenti e sottolineare l'importanza del rispetto delle norme contenute nel Regolamento d'Istituto ed in genere dei principi della convivenza civile;

- stimolare la sensibilità culturale.

## ▪ STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

- Verifiche scritte;
- Interrogazioni brevi o lunghe;
- Test, questionari;
- Relazioni;
- Esercitazioni;
- Discussioni collettive.
- Prove di attenzione.
- Verifiche e valutazioni nelle unità didattiche di apprendimento in modalità Flip Class ed EAS.

## ▪ STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

- Verifiche scritte o scrittografiche;
- Interrogazioni brevi o lunghe;
- Test, questionari, prove strutturate o semistrutturate;
- Relazioni;
- Esercitazioni;
- Verifiche e valutazioni nelle unità didattiche di apprendimento in modalità Flip Class ed EAS.

## ▪ FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

La valutazione periodica e finale sarà effettuata in base ai livelli riscontrati a riguardo degli obiettivi formativi di: impegno, partecipazione, frequenza, interesse ed agli esiti nelle verifiche formative e sommative riguardanti gli obiettivi cognitivi di: competenze,

conoscenze, abilità, nonché del comportamento e del grado di formazione globale raggiunto rispetto alla figura professionale di riferimento. Il voto sarà espressione di sintesi valutativa e si fonderà su una pluralità di prove di verifica coerenti con le strategie metodologico-didattiche condotte dai docenti.

## ▪ NUMERO VERIFICHE SOMMATIVE PREVISTE PER OGNI PERIODO

Minimo due verifiche sommative scritte e due orali per ogni trimestre.

## • ATTIVITA' FORMATIVE COLLATERALI

Comprese nel Piano esecutivo del PTOF e previste per più classi:

- Corsi CISCO NETWORKING ACCADEMY E TEST CENTER AICA
- CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT
- OLIMPIADI DELLA MATEMATICA
- OLIMPIADI DI PROBLEM SOLVING
- SCUOLA SICURA
- CIAK..... UN PROGETTO SIMULATO PER EVITARE UN VERO PROCESSO
- APRIAMO LA BIBLIOTECA correlata a manifestazioni culturali nazionali:  
“Libriamoci”, “Io leggo perché”, Il maggio dei libri”
- REPUBBLICA@SCUOLA- IL GIORNALE WEB CON GLI STUDENTI
- GIORNALINO SCOLASTICO
- PIANO LAUREE SCIENTIFICHE
- PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- LABORATORIO DI TEATRO E DRAMMATURGIA
- PROGETTO SOLIDARIETA' “DONA CON IL... CUORE”
- PROGETTO “VERSO NUOVI ORIZZONTI”
- PREVENZIONE E LOTTA AL BULLISMO/CYBERBULLISMO
- ORIENTAMENTO IN INGRESSO E IN USCITA
- PROGETTO “EDUCAZIONE ALLA SALUTE”
- PROGETTO “A SCUOLA SENZA STRESS”
- PROGETTO DI ROBOTICA “Maker@scuola”

## - PROGETTO “DISPOSITIVI DIGITALI E SFRUTTAMENTO MINORILE”

Durante il corso dell'anno scolastico in relazione all'andamento didattico-disciplinare le attività su menzionate potranno subire variazioni e qualora dovessero presentarsi nuove opportunità potranno programinarsi eventuali altri interventi integrativi, inoltre ci si atterrà a quanto disposto in sede di Collegio docenti e nel P.T.O.F.

### ▪ P.C.T.O.

In adempimento alla legge 107/2015 e sue modifiche e integrazioni è previsto lo svolgimento obbligatorio di un percorso di alternanza scuola-lavoro della durata di 150 ore nel corso del triennio, una parte delle quali si svolgerà in Istituto e la restante in azienda da stabilire.

### ▪ ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (solo classi seconde, quarte e quinte):

Durante il corso dell'anno potranno programinarsi eventuali interventi di orientamento a cui il C.d.C. si riserva di dare accoglimento.

### ▪ EVENTUALI VISITE GUIDATE (uscite per motivi didattici che non superano una giornata):

Durante il corso dell'anno scolastico potranno programinarsi viaggi di Istruzione e visite guidate di cui ci si riserva di definire in seguito l'opportunità e la definizione delle possibili mete.

### ▪ EDUCAZIONE CIVICA

In osservanza a quanto dettato dalla Legge 20 agosto 2019 n. 92 e all'art. 3 del D.M. n. 35 del 22.06.2020, è previsto l'inserimento nel curricolo di ogni classe dell'Istituto della disciplina di Educazione Civica. Il Collegio Docenti, in attuazione di tale direttiva, ha previsto che la trattazione delle diverse tematiche, caratterizzanti i nuclei fondanti della nuova disciplina venga effettuata da parte dei docenti per un totale di trentatre ore in ciascuna classe, con relative valutazioni periodiche e finali e con l'attribuzione di un voto in



decimi, il quale sarà espressione di sintesi valutativa tra le varie discipline e sarà assegnato dal Coordinatore di Classe a cui i diversi docenti coinvolti comunicheranno le valutazioni parziali. Il Collegio Docenti ha previsto per la classe quinta lo svolgimento di attività di Educazioni Civica per come indicato nel seguente prospetto.

CLASSE QUINTA					
TEMATICHE	SOTTOTEMI/ ARGOMENTI	DISCIPLINE COINVOLTE (Ferma restante la possibile aggregazione di altre discipline)	NUMERO ORE PER DISCIPL	ATTIVITA'	COMPETENZE
<b>1. CITTADINANZA ATTIVA (1^TRIM)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Privacy e web</i></li> <li>• <i>Ludopatia e altre dipendenze da internet</i> (Agenda 2030: Obiettivo 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italiano/storia</li> <li>• Religione</li> <li>• Scienze motorie</li> </ul>	2 1 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica</li> </ul>
<b>2. LA COSTITUZIONE (2^TRIM)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I principi fondamentali.</i></li> <li>• <i>I principali diritti e doveri.</i></li> <li>• <i>Gli organi dello Stato.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diritto (in compresenza)</li> <li>• Storia</li> </ul>	(9) 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trattazione teorica dell'argomento</li> <li>• Eventuali convegni, seminari, proiezione video...</li> <li>• Visite guidate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare consapevolmente i propri diritti politici</li> </ul>
<b>3. SVILUPPO SOSTENIBILE (3^TRIM)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tecnologie e risorse ecosostenibili</i></li> <li>• <i>Fattori eziologici acquisiti da cause fisiche, chimiche e biologiche</i> (Agenda 2030: Obiettivo 3 – Obiettivo 13)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materie d'indirizzo *</li> <li>• Inglese</li> </ul>	16 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo assumendo il principio di responsabilità</li> <li>• Essere capace di sviluppare un impegno personale nella promozione della salute e del benessere personali e degli altri</li> </ul>

Il C.d.C. si riserva di accogliere ulteriori proposte di particolare interesse che dovessero presentarsi nel corso dell'anno scolastico.

# Istituto Tecnico Industriale Statale “E.Fermi” – Castrovillari

DOCENTI	DISCIPLINE	FIRMA
GAGLIARDI Rosina	RELIGIONE	
GALLO Francesco	ITALIANO/STORIA	
PUPO Mariarosaria	MATEMATICA	
MARTINO Assunto	DISEGNO PROGET. E ORG. IND.	
MERENNA Eugenio	Lab: SISTEMI AUTOMAZIONE Lab: TECNOL. MECC. PROC.PROD. Lab: DISEGNO PROG. E ORG. IND.	
FEOLI Teresa	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
CALIGIURI Antonio	MECCANICA, MACCH. E ENERGIA	
DONATO Miriam	LINGUA STRANIERA: INGLESE	
PERCOCO Mario	SISTEMI AUTOMAZIONE	

TRICOCI Giuseppe	Rappresentante degli studenti	
ALOIA Aldo	Rappresentante degli studenti	
La componente Genitori non è rappresentata in quanto non è stato eletto nessun genitore		